

عوامل گرایش به علوم انسانی در نظام آموزش و پرورش ایران

مجله
رودابه سزیدی



انتشارات آپ

۱۳۹۸

مؤیدی، رودابه، ۱۳۴۹ -	سرشناسه
عوامل گرایش به علوم انسانی در نظام آموزش و پرورش ایران / مؤیدی، رودابه.	عنوان و نام پدیدآور
تهران: انتشارات آپ، ۱۳۹۸.	مشخصات نشر
۱۳۵ ص: ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.	مشخصات ظاهری
۲۹۰۰۰۰ ریال، ۸-۲-۹۹۲۶۶-۶۲۲-۹۷۸	شابک
فیفا	فهرست نویسی
کتابنامه، ص ۱۳۰	یادداشت
علوم انسانی، ایران، ارزشیابی، نمونه پژوهی	موضوع
Humanities -- Evaluation -- Iran -- Caase studies	موضوع
AZ۷۷۳	رده بندی کنگ
۰۰۱/۳۰۹۵۵	رده بندی دیویی
۶۰۹۵۶۷۰	شماره کتابشناسی ملی

انتشارات آپ

عوامل گرایش به علوم انسانی در نظام آموزش و پرورش ایران

نویسنده: رودابه مؤیدی

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول

شابک: ۸-۲-۹۹۲۶۶-۶۲۲-۹۷۸

قیمت: ۲۹۰۰۰ تومان

همه حقوق برای ناشر محفوظ است.

Email: uppublish@gmail.com

فهرست

۵	فهرست
۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول: کلیات و ادبیات پژوهش
۱۳	مقدمه
۱۵	۱-۱. اهمیت و ضرورت‌ها تحقیق
۱۶	۱-۲. تعاریف و متغیرهای تحقیق
۲۲	۳-۱. جامعه پژوهش
۲۲	۴-۱. محدودیت‌های تحقیق
۲۵	فصل دوم: روش‌شناسی تحقیق
۲۶	روش‌شناسی تحقیق
۲۷	۱-۲. تحقیق توصیفی
۲۷	۲-۲. ویژگی‌های تحقیق توصیفی و مطالعات پیمایشی
۲۸	۳-۲. جامعه آماری
۲۸	۴-۲. روش حجم نمونه و نمونه‌گیری
۳۰	۵-۲. ابزار جمع‌آوری اطلاعات
۳۱	۶-۲. روایی و اعتبار پرسشنامه
۳۲	۷-۲. روش جمع‌آوری داده‌ها
۳۲	۸-۲. روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها

فصل سوم: انتخاب رشته و عوامل مؤثر بر آن.....	۳۳
بخش اول: نگاهی به سیر تاریخی آموزش، مبانی و قوانین.....	۳۵
۱-۲. تاریخچه نظام آموزش و پرورش در ایران.....	۳۵
۲-۲. اهمیت و کارکرد نظام آموزش و پرورش.....	۳۸
۳-۲. ساختار دوره متوسطه.....	۳۹
۴-۲. مراحل انتخاب رشته تحصیلی.....	۴۱
۵-۲. شیوه نامه هدایت تحصیلی و قوانین انتخاب رشته.....	۴۲
بخش دوم: عوامل مؤثر بر انتخاب رشته علوم انسانی.....	۴۸
۱-۲-۲. عوامل مؤثر بر انتخاب رشته تحصیلی.....	۴۸
۱-۱-۲-۲. عوامل درونی (فردی).....	۴۸
۲-۱-۲-۲. عوامل بیرونی.....	۵۸
فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها.....	۸۱
۱-۴. آمار توصیفی.....	۸۳
۲-۴. روشهای تجزیه و تحلیل داده ها.....	۸۳
۳-۴. ابزارهای اندازه گیری تحقیق.....	۸۴
۴-۴. روایی و اعتبار (پایایی) پرسشنامه تحقیق.....	۸۴
۵-۴. پایایی (اعتبار).....	۸۵
۶-۴. ویژگیهای جمعیت شناختی.....	۸۶
۷-۴. تحلیل توصیفی دانش آموزان دختر و پسر و کل.....	۹۰
۸-۴. تحلیل استنباطی (آزمون T تک گروهی برای کل دانش آموزان).....	۱۰۶
۹-۴. تحلیل استنباطی (مقایسه دانش آموزان دختر و پسر).....	۱۱۴
فصل پنجم: نتایج و پیشنهادها.....	۱۲۳
۱-۵. نتیجه گیری.....	۱۲۵

۲-۵	پیشنها‌ها	۶
منابع و مأخذ	۷	۰

www.ketab.ir

پیشگفتار

انتخاب رشته تحصیلی و شغلی، یکی از مهمترین مسائل آموزش و پرورش راهنمایی جوانان متناسب با علاقه استعداد و براساس نیازهای خود و کشورشان است، پژوهش پیش روی خوانندگان گرامی، شناسایی مسائل مؤثر در انتخاب رشته علوم انسانی توسط دانش آموزان در جهت شناسایی چالش ها و مشکلات پیش روی انتخاب این رشته، مورد بررسی قرار گرفته است؛ چراکه برای ارتقای کمی و کیفی نظام آموزش و پرورش، شناخت دقیق، علمی و نگاه کارشناسانه توسط دست اندرکاران تعلیم و تربیت برای برنامه ریزی صحیح یک اصل ضروری می باشد. انجام اصلاحات بجایگاه موقع و لازم در ابعاد مختلف نظام آموزشی در هر دوره، متناسب با تغییر و تحولات جهانی فقط از طریق بررسی تحلیل وضعیت موجود، شناخت چالش ها و تنگناهای حاکم بر هر یک از اجزای نظام آموزشی امکان پذیر است.

آنگونه که پژوهش ها نشان می دهد، گرایش دانش آموزان به بعضی رشته ها مانند ریاضی- فیزیک، تجربی، فنی و حرفه ای و کاردانش در حال افزایش است، بخصوص این که افراد مستعد و باهوش به این رشته ها گرایش بیشتری دارند. از سوی دیگر علوم انسانی مورد کم توجهی قرار گرفته و غالباً دانش آموزانی که از انتخاب رشته های فوق الذکر باز می مانند، مجبور به انتخاب رشته علوم انسانی می شوند. عوامل متعدد درونی و بیرونی مؤثری چون طرز تلقی جامعه نسبت به ارزش این رشته و موقعیت های اجتماعی آن، آینده شغلی و بازار کار این رشته، موقعیت های

استخدامی در بخش های دولتی و غیردولتی، امکان ورود به دانشگاه ها و مدارس عالی، باورهای خانواده، امکان کسب درآمد بیشتر، قوانین آموزش و پرورش درخصوص انتخاب رشته، میزان آگاهی دانش آموزان از طریق رسانه ها، خانواده ها، مشاوره تحصیلی، تأثیر اولیای مدرسه و محتوای کتب درسی، در نظام آموزش و پرورش در این امر دخالت دارند نتایج حاصل از این تحقیق می تواند آگاهی های مورد نیاز را در اختیار والدین که خود یکی از عوامل اثر گذار در انتخاب رشته دانش آموزان هستند قرار دهد تا با دقت و توجه بیشتری فرزندان خود را برای انتخاب این رشته هدایت کنند. این تحقیق را می توان در اختیار مدیران و مشاوران و دبیران قرار داد تا با عوامل مختلف اثر گذار در انتخاب رشته علوم انسانی آشنا شده و آگاهی های لازم را برای هدایت دانش آموزان به سمت یک انتخاب رشته صحیح به آنان بدهد. مسئولان و دست اندرکاران این امر در آموزش و پرورش و آموزش عالی می توانند استفاده از نتایج حاصل از یافته های این تحقیق که به عنوان اطلاعات و آمار در اختیار آنان قرار گیرد به بررسی و تجزیه و تحلیل عوامل اثر گذار در انتخاب رشته علوم انسانی و نقش موثر آنها در کاهش و افزایش افت تحصیلی در این رشته بپردازند و باریگر آنان در اتخاذ تصمیمات درست به منظور کاهش مشکلات انتخاب رشته و افت تحصیلی در علوم انسانی باشد به طور کلی یافته های این تحقیق که در واقع، از بابی و بازخوردی، از نتیجه اقدامات همه دست اندرکاران آموزشی در امر انتخاب رشته علوم انسانی و وسط دانش آموزان دبیرستان می باشد، امید است با توجه به بررسی، تجزیه و تحلیل این یافته ها بتوان راهکارهای مناسب برای هدایت دانش آموزان به سمت انتخاب رشته ای درست و کاهش مشکلات موجود در انتخاب این رشته و ارتقای آن، ارائه داد.