

۲۰۵۹۳۲۷

به نام خدا

روش تحقیق در علوم بالینی و اجتماعی

مولفان

آمنه مرزبان

سجاد بهاری نیا

مهديه خالقی موری

فرخنده بنی هاشمی

عنوان و نام پدیدآور	روش تحقیق در علوم بالینی و اجتماعی / مولفان آمنه مرزبان - [و دیگران]
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۰۷ص.
شابک	978-622-02-0622-4
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	مولفان آمنه مرزبان، سجاد بهاری نیا، مهدیه خالقی موری، فرخنده بنی هاشمی.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	پزشکی بالینی — تحقیق — روش شناسی Clinical medicine -- Research -- Methodology
موضوع	علوم اجتماعی — تحقیق — روش شناسی Social sciences -- Research -- Methodology
شناسه افزوده	مرزبان، آمنه، ۱۳۶۷-
رده بندی کنگ	۸۵۲R
رده بندی دیویی	۰۰۷/۶۱۶
شماره کتابشناسی ملی	۳۳۰۶

روش تحقیق در علوم بالینی و اجتماعی

تألیف: آمنه مرزبان- سجاد بهاری نیا- مهدیه خالقی موری- فرخنده بنی هاشمی

صفحه آرا و طراح جلد: بهاره عزیز تبریزی

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۸

مشخصات ظاهری: ۱۰۷ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۴-۰۶۲۲-۰۲-۹۷۸-۶۲۲۰۰۲

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع)، ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۴۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail.com

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

۷.....	پیشگفتار.....
۹.....	تعاریف مفاهیم در روش تحقیق:
۱۰.....	هدف از تحقیق
۱۱.....	تحقیقات بنیادی.....
۱۱.....	تحقیقات کاربردی
۱۲.....	تحقیقات علمی
۱۳.....	تحقیقات توصیفی
۱۳.....	تحقیقات پیمائشی
۱۳.....	تحقیقات ژرفانگر
۱۳.....	انواع تحقیقات توصیفی
۱۳.....	تحقیق پیمایشی
۱۳.....	روش دلفی.....
۱۴.....	تحقیق همبستگی
۱۴.....	تحقیق عملی یا اقدام پژوهی
۱۴.....	بررسی موردی
۱۴.....	تحقیق علمی- مقایسه ای
۱۴.....	تحلیل محتوا
۱۴.....	روش تجزیه و تحلیل
۱۵.....	روش های تجربی
۱۶.....	انواع متغیر
۱۶.....	انواع متغیر بر اساس رابطه
۱۷.....	جامعه آماری چیست
۱۷.....	نمونه گیری
۱۷.....	انواع نمونه گیری
۱۷.....	روش های نمونه گیری احتمالی
۱۹.....	انواع مشاهده

۱۹	انواع مصاحبه
۲۰	انواع پرسش نامه
۲۰	ماهیت سوال در پرسش نامه
۲۱	تاریخچه
۲۲	کاربرد روش تحقیق پدیده شناسی در علوم بالینی
۲۴	پدیدارشناسی
۲۶	پایه ای
۲۷	انعکاس پذیری
۲۷	انسانی سازی
۲۸	تحقیق پدیدار شناسی در علوم بالینی
۲۸	نقش سؤال پژوهشی چیست؟
۲۹	هدف نمونه گیری
۲۹	روش های مختلف جمع آوری داده
۳۰	مشاهده
۳۰	تحریر میدانی
۳۱	مصاحبه
۳۱	رویه های تحلیل داده ها
۳۲	روش هفت مرحله ای کلایزی (۱۹۷۸)
۳۷	ملاحظات اخلاقی
۳۸	صحت و دقت (موثق بودن) در تحقیقات کیفی
۳۸	فرجام
۳۹	روش تحقیق در علوم اجتماعی
۳۹	روش های تحقیق:
۳۹	روش های تحقیق در علوم اجتماعی:
۴۰	پژوهشگر کیست؟
۴۱	مراحل تحقیق در علوم اجتماعی
۴۲	تحقیق چیست؟
۴۴	منابع جمع آوری معلومات روش تاریخی

۴۷	اسناد الکترونیکی
۴۸	نقد اسناد
۴۹	تحقیقات در حدود وسیع:
۴۹	تحقیقات ژرفانگر
۵۰	مطالعه مورد برگزیده
۵۰	روش های گردآوری معلومات
۵۱	مشاهده
۵۲	انواع مشاهده
۵۲	مشاهده اکتشافی
۵۳	مشاهده غیراکتشافی
۵۳	مشاهده غیر مستقیم
۵۳	مشاهده مستقیم
۵۵	عوامل موثر در مشاهده
۵۵	ثبت مشاهدات
۵۷	روش سروی یا پیمایش
۵۷	پرسش نامه
۵۸	تهیه و اجرا پرسش نامه
۵۸	پرسش نامه چیست؟
۵۸	گونه پرسش ها
۵۸	پرسش نامه با پرسش های باز بسته
۶۰	پرسش های چند پاسخی
۶۰	طبقه بندی به اساس ماهیت پاسخ ها
۶۱	تنظیم پرسش نامه
۶۲	بکار بردن پرسش نامه
۶۳	مصاحبه (گفتگو)
۶۴	انواع مصاحبه
۶۴	مصاحبه برحسب روش اجرا
۶۶	مزایای مصاحبه آزمون برپرسش نامه ها

۶۶	مقایسه علم تاریخ با علوم مثبت
۷۲	بعضی از مسائل مورد بحث در تاریخ
۷۲	استثنائات و تصادفات در تاریخ
۷۴	گپ پایانی
۷۵	ملاحظات اخلاقی در پژوهش
۷۶	زمینه تاریخی
۷۷	مطالعه سزلیس توسوکی
۷۹	گزارش سزلیس: خلاصه ای از اصول بنیادی
۸۲	اصول بنیادی اخلاق
۸۳	بخشش
۸۵	عدالت
۸۶	محرمانه بودن
۸۷	مراقبت های مرکزی
۸۸	رضایت آگاهانه
۹۰	توانمندی
۹۱	آگاهی
۹۲	برداشت غلط درمانی
۹۴	داوطلبانه بودن
۹۷	هیأت های بازبینی سازمانی
۱۰۲	پایش ایمنی داده ها
۱۰۳	رویدادهای نامطلوب و نامطلوب جدی
۱۰۴	خلاصه
۱۰۴	خودآزمایی
۱۰۵	پاسخ ها
۱۰۶	منابع و مآخذ

پیشگفتار

مطمئناً آموزش هرچه با تحقیق و مطالعه و مباحث علمی و آگاهی از ساختارهای علمی آمیخته شود، مسیر بهتری را در جهت تحقق اهداف خود پیدا خواهد نمود، تدوین مقاله علمی برای انتشار در مجله های علمی به ویژه در محیط های دانشگاهی و دانش سرایی شیوه متعارفی برای تولید کنندگان و دست اندرکاران مسایل علمی است.

نقشی که علم بر عهده دارد این است که قوانین و اصول کلی را در زمینه چگونگی وقایع و پدیده هایی که به علم مورد بحث ارتباط دارد ایجاد کند و از این رهگذر ما را قادر سازد تا دانستنی های خود را پیرامون مسایل مختلف به یکدیگر مرتبط سازد و نسبت به وقایعی که هنوز برایمان ناشناخته است، به درستی و به طور قابل اطمینان پیش بینی نماییم.

صرف نظر از آثار حقوقی، اداری، و استخدامی مقالات علمی، هر نویسنده علاقمند است حاصل تحقیق خود را در مجله یا نشریه منتشر کند و آن را به خوانش علاقمند دانش برساند. ضمن اینکه غالباً محققان، اعم از دانشجویان تحصیلات عالی یا مسئولان پروژه ها ... ناگزیرند از کار خرد مقاله ارائه دهند، روی این ملحوظ دانستن معیارها و به کار بستن روش های تحقیق و پژوهش برای هر پژوهشگر امری حتمی پنداشته می شود. بنابر ارزش علمی خاصی که پژوهش و تحقیق در عرصه کارهای علمی و محیط های اکادمیک دارد و با توجه به اینکه روش تحقیق در دانشکده های مختلف دانشگاه ها تدریس می شود بنابراین وجود یک مجموعه درسی که بتوان به کمک آن به اساس و اصول تحقیق پی برد، ضرورت داشت و اینجانب را بر آن داشت که اثر علمی خود را تحت نام روش تحقیق در علوم اجتماعی و بالینی بنگارم.

باید تاکید نمایم، امروز تحقیق و پژوهش از جمله مسائل با ارزش و مهم محسوب می شود که نمی توان راهکارهای تحقیق را در داخل این نگارش محدود ارائه کرد؛ اما این اثر کوچک می تواند به عنوان نخستین گام در عرصه تحقیق تا اندازه



ای موثر واقع شود، البته پژوهش در زمینه تحقیق کاری بس دشوار، وقت گیر و مستلزم تجربه کافی در این زمینه می باشد.
در این نگارش ضمن تعریف روش تحقیق، به بررسی انجام تحقیق در علوم بالینی و اجتماعی و مسائل مربوط به اخلاق در پژوهش پرداخته شده است.

www.ketab.ir