



راهنمای تدریس هدیه های آسمان درم دبستان

مؤلفان :

رضا نباتی، سعید خدائیان، رحمت العزیز نیا



سرشناسه	نیاتی، رضا، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	راهنمای تدریس هدیه‌های آسمان دوم دبستان/رضا نیاتی، سعید خدائیان، رحمت اکبری نیا؛ با همکاری مؤسسه آموزش نیروی انسانی شهید مهدوی.
مشخصات نشر	تهران: دانش‌افروز، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۱۳۸ص:؛ جدول.
شابک	978-600-6999-70-8
وضعیت فهرست نویسی	فبا
موضوع	تعلیمات دینی اسلامی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Study and teaching (Elementary) -- Islamic religious education
موضوع	تعلیمات دینی اسلامی -- تربیت معلم
موضوع	Islamic religious education -- Teachers, training on
موضوع	تدریس -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Teaching -- Study and teaching (Elementary)
شناسه افزوده	خدائیان، سعید، ۱۳۶۲ -
شناسه افزوده	اکبری نیا، رحمت، ۱۳۶۰ -
شماره افزوده	مؤسسه آموزش نیروی انسانی شهید مهدوی
رده بندی کنگره	۱۳۹۷/۱۶۲۷۷/۷ BPV
رده بندی دهکده	۲۹۷/۰۷
شماره کتابشناسی	۵۳۶۳۴۶۳

۶۶۹۱۲۱۲۱ - ۶۶۹۱۲۱۲۰ (۰۲۱)
 ۸۸۹۹۵۱۸۲ - ۸۸۹۹۵۱۸۱ (۰۲۱)
 ۹۱۲۴۷۰۰۳۳۹ - ۹۱۲۴۸۶۸۰۵۵

انشارات
 دانش‌افروز



عنوان: راهنمای تدریس هدیه‌های آسمان دوم دبستان

ناشر: دانش‌افروز

مؤلفان: رضا نیاتی، سعید خدائیان، رحمت اکبری نیا

با همکاری: مؤسسه آموزش نیروی انسانی شهید مهدوی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۷

نوبت ویرایش: اول

شمارگان: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۲۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۹۹-۷۰-۸ ISBN: 978-600-6999-70-8

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

بخش اول : کلیات

۱۰.....	مقدمه.....
۱۳.....	عامل بودن م.....
۱۶.....	تقویت عقل و نیروی شناخت در دانش آموزان.....
۱۸.....	الف) حکمت آموزی.....
۲۰.....	ب) پند و اندرز نیکو.....
۲۳.....	ج) مذاکره و گفت‌وگو.....
۲۴.....	د) آشنا کردن دانش آموزان با جهان آفرینش
۲۶.....	توجه به احساسات و عواطف دانش آموزان.....
۳۰.....	نتیجه‌گیری.....
۳۱.....	چگونگی ارائه‌ی محتوا و نحوه‌ی تنظیم آن.....
۳۲.....	روش‌های تربیت دینی.....
۳۲.....	روش تربیت تقلیدی.....
۳۳.....	روش تربیت تلقینی.....
۳۳.....	روش تربیت تدریجی.....
۳۴.....	روش تربیت غیرمستقیم.....
۳۵.....	روش تربیت الگویی.....
۳۶.....	روش تربیت عملی.....
۳۸.....	سرفصل‌های برنامه‌ی تعلیم و تربیت دینی در پایه‌های مختلف.....

بخش دوم : راهنمای تدریس

فصل اول خداشناسی..... ۴۱

کلیاتی درباره‌ی موضوع بخش خداشناسی..... ۴۲

درس اول : هدیه‌های خدا..... ۴۸

درس دوم : پرند 'ا' چه می‌گویند؟..... ۵۵

درس سوم : حاطا 'م'..... ۶۰

درس چهارم : مهر 'ا' تر از مادر..... ۶۳

فصل دوم: پیامبری..... ۶۷

کلیاتی درباره‌ی موضوع بخش پیامبری..... ۶۸

درس ششم : پیامبران خدا..... ۷۱

درس هفتم : مهمان کوچک..... ۷۴

فصل سوم: امامت..... ۷۷

کلیاتی درباره‌ی موضوع بخش امامت..... ۷۸

درس نهم : اهل بیت پیامبر (علیهم‌السلام)..... ۸۱

درس دهم : خانواده‌ی مهربان..... ۸۴

درس دوازدهم : پدر مهربان..... ۸۷

درس سیزدهم : بهترین دوست..... ۹۰

درس چهاردهم : دعای باران..... ۹۳

۹۵.....	فصل چهارم: آداب و اخلاق اسلامی.....
۹۶.....	کلیاتی درباره‌ی موضوع بخش آداب و اخلاق اسلامی.....
۹۸.....	درس پانزدهم: بچه‌ها سلام.....
۱۰۲.....	درس شانزدهم: بیعت زیبا.....
۱۰۵.....	درس هجدهم: از خجسته.....
۱۰۷.....	درس بیستم: در کسب سوره.....
۱۱۱.....	فصل پنجم: احکام.....
۱۱۲.....	کلیاتی درباره‌ی موضوع بخش احکام.....
۱۱۴.....	درس پنجم: وضو می‌گیرم.....
۱۱۷.....	درس یازدهم: نماز بخوانیم.....
۱۲۰.....	درس هفدهم: وقت نماز.....
۱۲۱.....	فصل ششم: مراسم اسلامی.....
۱۲۴.....	کلیاتی درباره‌ی موضوع بخش مراسم اسلامی.....
۱۲۵.....	درس هشتم: جشن میلاد.....
۱۲۸.....	درس نوزدهم: جشن بزرگ.....

بسمه تعالی

همکار گرامی و فرهیخته ی ارجمند :

با سلام و تحیات الهی

رشد، توسعه و بالندگی هر جامعه در طول تاریخ بشری، در گرو سعی و تلاش هوشمندان و معلمان بوده است و آموزش و پرورش به عنوان مهمترین نهاد برای تربیت و آموزش جامعه به شمار می آید و محل شکوفا شدن استعداد های نسل های آینده است؛ بنابراین بای حجب نیست که بسیاری از کشور های جهان، تمامی سعی و تلاش خود را در جهت شکوفایی و اثربخشی سازمان های آموزشی و پرورشی به کار می بندند.

کتاب حاضر با توجه به اهمیت توانمند سازی معلمان کشور و افزایش صلاحیت های حرفه ای آنان در مؤسسه آموزش نیروی انسانی شهید مهدوی به زیور طبع آراسته شد. تألیف این کتاب و سایر کتب راهنمای تدریس در دو، سه، چهار، پنج و شش ساله های متوسطه اول و دوم حاصل تلاش مؤلفین کتب درسی می باشد که در حوزه نظر و عمل به فرایند یاددهی - یادگیری اشراف عملی داشته و شناخت عمیق تری به نیاز معلمان دارند و راه حل های آن را بهتر می دانند که در مجموعه کتب راهنمای تدریس به آن پرداخته اند. وجه تمایز محتوای کتب تألیف شده :

۱- رویکرد اصلی محتوا ، توانمندسازی است. معلمان با مطالعه و بهره گیری از آن نه صرفاً با دانش نظری بلکه با مهارت های عملی برای ایفای نقش اساسی در کلاس درس آشنا می شوند.

۲- در فرآیند طراحی مدل و الگوی کتب تولید شده سعی گردیده تا ضمن مطالعه همه محصولات مشابه در سطح کشور ، یک الگوی متمایز و مؤثر تدوین و تنظیم شود.

۳- به منظور قوام بخشی به تولید الگو و مدل متمایز، گروه تألیف از بین نویسندگان آگاه به حوزه برنامه ریزی درسی و مجرب در مدیریت کلاس داری تشکیل شد تا با آگاهی از نیازهای واقعی معلمان و با مشارکت ایشان تألیف کتب صورت پذیرد.

۴- رویکرد حکم بر محتوا بجای دانش محوری به فرآیند محوری و دانش پداگوژی بنا نهاده شد. فرض بر این است که عمده معلمان تنها نیازمند به دانش تخصصی نیستند و مهمتر از آن به روش های آموزش، شیوه های ارزشیابی، مهارت های تفکر، درگیر کردن و برانگیختن دانش آموزان (یعنی پداگوژی) نیازمندند.

۵- اعتبار سنجی توسط گروه های آموزشی قبل از مرحله آماده سازی چاپ، از جمله فرآیندی است که مجموعه حاضر تحت عنوان راهنمای تدریس را شامل می شود. رویکردهای جدید آموزش و پرورش، اهداف و سیاست های نظام تعلیم و تربیت که در تألیف کتب به آن توجه شده در اعتبارسنجی فادله بین طراحی و نیاز معلمان را به حداقل رسانده است.

بدیهی است که آگاهی و درک عمیق برنامه درسی توسط معلمان، اولین و ضروری ترین نیاز برای توسعه کیفی آموزش به شمار می آید. البته هر اثری ضمن ارا بودن مزیت های فراوان به دور از اشکال و کاستی نخواهد بود. انتظار می رود معلمان گرامی ضمن مطالعه و کاربست مطالب در جهت غنای این مجموعه مساعدت نموده و نظرات و تئارب ارزنده خویش را ارایه نمایند.

بنابراین نقد و نظرات همکاران محترم را هدیه ای ارزشمند تلقی نموده و بازنگری و بازسازی مطالب بهره گیری خواهیم نمود.

مؤسسه آموزش نیروی انسانی شهید مهدوی