

۲۰۷۰۳

اللهم

اختلالات ارتباطی و زبان پریشی

زبان گفتار آپراندسی

مؤلف :

پروین دبیریان

سرشناسه	: دبیران، پروین، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: اختلالات ارتباطی و زبان‌پریشی: زبان گفتار آپراکسی/ مولف پروین دبیران.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش: گروه آموزشی مدرس، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۲ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۰۸۱۰-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: زبان‌پریشی کودکان
موضوع	: Language disorders in children
موضوع	: زبان‌آموزی
موضوع	: Language acquisition
موضوع	: اختلالات ارتباطی در کودکان
موضوع	: in children Communicative disorders
موضوع	: کنش‌پریشی
موضوع	: Apraxia
رده بندی کنگره	: ۴۰۰
رده بندی دیویی	: ۹۲۸/۶۱۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۷۷۲۴۰

www.sanjesh.ir

عنوان: اختلالات ارتباطی و زبان‌پریشی: زبان گفتار آپراکسی

مولف: پروین دبیران

ناشر: انتشارات سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

بهاء: ۳۵۰۰۰۰ ریال

مرکز بخش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶

تلفن تماس: ۰۲۱-۶۱۲۶

پیشگفتار:

همنطور که می‌دانیم هیچ بعدی از ابعاد انسان در زندگی اجتماعی نمی‌تواند به اندازه‌ی زبان اهمیت داشته باشد. زبان رساترین و بی‌نقص‌ترین وسیله‌ی تبادل اطلاعات است و انسانها از طریق آن به ایجاد روابط بین‌المللی و اجتماعی می‌پردازند. اگر زبان نباشد انسانها نمی‌توانند احساسات و افکار خود را منتقل کنند و بسیاری از توانمندی‌های خود را بروز دهند، پس آشنایی با مراحل رشد زبان و مراحل پیش‌زبانی و اختلالات مربوط به زبان و نظریه و تحقیقاتی که در مورد زبان انجام شده بسیار حیاتی است زیرا اگر نقصی در مراحل رشد زبان و مشکلات گفتاری وجود داشته باشد این امر ضروری که وسیله‌ی ارتباط اجتماعی است دچار اختلال می‌شود و جنبه‌های مختلف زندگی و آموزشی فرد را تحت تأثیر قرار می‌دهد. زبان انسان‌ها را از سایر موجودات زنده متمایز می‌کند و وسیله‌ای برای ترقی و رشد بشریت است که عدم وجودش انسانها را در سطح ابتدایی ایجا می‌کند. نگه می‌دارد همانطور که در کتاب آمده است تمام انسانها در سراسر دنیا زبان دارند ولی هر یکی آنها به یک زبان صحبت نمی‌کنند بلکه هر کشوری و یا استان و شهری ممکن است زبان جداگانه‌ای داشته باشد ولی همین انسانهایی که با زبان‌های مختلف صحبت می‌کنند می‌توانند وجه مشترکی برای انتقال مفاهیم و تبادل اطلاعات بنام زبان داشته باشند که در حال حاضر زبان انگلیسی به عنوان زبان بین‌المللی زبانی است که تمام کشورها برای تبادل علم و انتقال اطلاعات از آن استفاده می‌کنند. به دلیل اهمیت عمده‌ای که زبان برای انتقال اطلاعات و ایجاد ارتباط دارد آشنایی با مراحل رشد، آن، اختلالات و نقص‌های مربوط به آن و آگاهی از نظریه‌ها و تحقیقات مربوط به آن بسیار مهم است. در کتاب حاضر نگارنده به بررسی مراحل رشد پیش‌زبانی و مراحل رشد زبان اختلالات بعضی‌های گفتاری و نقش هوش در رشد زبان و دو بانگی پرداخته است. امید است دانشجویان و معلمان با استفاده و مطالعه‌ی کتاب نسبت به مسائل ذکر شده آگاهی پیدا کنند و رضایت داشته باشند. این کتاب بنا بر تحقیقات و مطالعات و تجربیات نگارنده در طول ده سال فعالیت‌های پژوهشی، درمانی، کلینیکی و تدریس جمع‌آوری شده است و در اختیار دانشجویان و خوانندگان قرار گرفته است. در این کتاب سعی شده است مطالبی آورده شود تا دانشجویان و خوانندگان را در خصوص اینکه زبان چیست و چه نقشی دارد و رشد نرمال زبان دارای چه مرحله‌ای است

راهنمایی کند که علاوه بر تجربیات و تحقیقات و مطالعات نگارنده از چندین منابع داخلی و خارجی (لاتین) استفاده شده است و در اکثر مطالب عنوان شده نگارنده سعی کرده است که از مطالب و تحقیقات و مقاله‌های جدید و به روز استفاده نماید که امید است مورد رضایت قرار بگیرد و از همه عزیزانی که کتاب را مطالعه می‌فرمایند تقاضا دارم که نقطه‌نظرات خود را به آدرس سایت سنجش و دانش ارسال نمایند.

www.ketab.ir

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	زبان چیست؟
۱	اهمیت زبان آموزی
۱	اهمیت و نقش زبان در ارتباط و زندگی اجتماعی
۴	اختلال یادگیری اختصاصی
۴	تأثیرات اضطراب در آموزش زبان
۵	اختلالات اضطرابی
۶	خصوصیات شایع اختلال اضطراب جدایی در کودکان
۷	اختلال اضطراب فراگیر
۸	اهمیت زبان
۱۰	نظریه رشد زبان از دیدگاه نوام چامسکی
۱۳	پیاژه و نظریه رشد زبان
۱۵	تفاوت دیدگاه پیاژه و ویگوتسکی در مورد رشد زبان
۱۶	مراحل رشد زبان در کودک تا ۲ سالگی
۲۰	نظریه های دیگر و رشد زبان
۲۱	نظریه ی شرطی سازی عامل
۲۱	نظریه یادگیری فطری چامسکی
۲۴	نظریه شناختی یادگیری
۲۶	ماهیت و نقش زبان در ارتباط و زندگی اجتماعی
۲۹	نقش زبان در زندگی
۳۲	قوه نطق و بیان و سخن
۳۶	اهمیت زبان در یادگیری
۳۶	اهمیت زبان به چه دلیل است؟
۴۳	مراحل رشد زبان (کلامی)

۴۳	 مرحله ی پیش زبانی - یک تا سه ماهگی
۴۵	 سه ماهگی:
۴۸	 شش ماهگی:
۵۰	 ۹ ماهگی تا ۱۲ ماهگی
۵۴	 ۱۲ ماهگی
۵۸	 مراحل رشد زبان از ۲ سالگی به بعد
۶۰	 ۳ تا ۴ سالگی:
۶۱	 ۴ تا ۶ سالگی
۶۲	 نتایج بررسی آه ریش زبان در خواب:
۶۴	 واج شناسی
۶۴	 معنی شناسی:
۶۵	 نحو:
۶۵	 کاربرد:
۶۶	 تفکر و زبان از دیدگاه ویگوتسکی:
۶۷	 خود نظم دهی:
۶۷	 مراحل خود نظم دهی:
۶۸	 نظریه ویگوتسکی و زبان
۶۹	 مشکلات سخنگویی، اشکالات تلفظ و لکنت زبان
۷۹	 اختلالات صوتی جایگزینی
۸۰	 اختلال تحریف اصوات:
۸۱	 اختلال صوتی (آوای) اضافه کردن
۸۴	 اندامهای واکساز:
۸۸	 معیارهای تشخیص اختلال آوایی (صوت) براساس DSM.۵
۸۹	 طبقه بندی اختلالات یادگیری خاص SLD
۸۹	 ملاکهای تشخیص برای اختلال یادگیری اختصاصی در DSMS

- ۹۱..... اسپسیفاورها:
- ۹۱..... تعریف اختلال یادگیری اختصاصی:
- ۹۳..... شدت فعلی اختلال یادگیری اختصاصی:
- ۹۳..... شدید (SEVERE):
- ۹۸..... عوامل مؤثر در بروز لبشکری و کامشکری:
- ۹۸..... عامل ارثی:
- ۱۰۰..... شیوع اختلالات صوتی گفتاری:
- ۱۰۱..... همراهی با سایر اختلالات دوران کودکی (رشد):
- ۱۰۱..... تشخیص نهایی:
- ۱۰۲..... بهبودی و راهکارهای پیشنهادی برای درمان:
- ۱۰۲..... لکنت زبان (اختلال سیالی کلامی با تأخیر در درجی کودکی):
- ۱۰۵..... لکنت زبان:
- ۱۰۷..... میزان شیوع لکنت زبان:
- ۱۰۹..... راهکارهای درمانی:
- ۱۱۰..... مراحل پیدایش لکنت زبان با توجه به DSM-۵
- ۱۱۲..... معیارهای تشخیص لکنت زبان (اختلال سیالی کلامی با شروع در کودکی) فاجه نام:
- ۱۱۴..... ملاکهای تشخیص اختلال اجتماعی کاربردی (پراگماتیک) براساس DSM-۵
- ۱۱۵..... همراهی با سایر اختلالات:
- ۱۱۷..... اختلال آپراکسیا چیست؟
- ۱۱۷..... آپراکسیای گفتاری:
- ۱۱۸..... علائم اختلال آپراکسیا:
- ۱۱۹..... علل بروز:
- ۱۱۹..... انواع آپراکسی:
- ۱۲۱..... درمان آپراکسی:
- ۱۲۲..... آیا شنیدن همان گوش دادن است؟

۱۲۷	 گوش دادن متفعل:
۱۲۷	 اهمیت شنیدن:
۱۲۸	 زبان، تفکر و نقص شنوایی:
۱۳۳	 هوش و زبان:
۱۴۲	 ویژگی های زبان در کودکان اوتیستیک:
۱۴۴	 دوزبانگی و رشد زبان:
۱۴۵	 تأثیر زبان دوم در کودکان دو زبانه:
۱۴۶	 کنترل شناخت:
۱۴۶	 آموختن زبان دوم:
۱۴۷	 سن مناسب یادگیری زبان دوم:
۱۴۹	 مهد کودک های دوزبانه:
۱۵۱	 منابع: