

با نام نخستین معلم بشریت

شابک	: 978-964-2907-28-1 : ۱۵۰۰۰ ریال
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۴۳۲۷۱
عنوان و نام پدیدآور	: بهبود توانمندی‌های شناختی کودکان پیش دبستانی
مشخصات نشر	: قایم شهر: مهرالنبی، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	: ۸۷ ص: مصور خمودار : ۲۹×۲۲ س.م
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	: مولفان: شهلا عنایت زاده، فاطمه ابراهیمی، شهلا بهرام نژاد، مریم فاضل مسائلی، محبوبه فرید، مریم گلی، سیده کبری موسوی.
شناسه افزوده	: شابک: ۱۳۴۶ - ابراهیمی، فاطمه، ۱۳۵۸/۰۲/۲۸، پدیدآور
وضعیت فهرست نویسی	: ف. ن. مختصر



عنوان کتاب	: بهبود توانمندی‌های شناختی کودکان پیش دبستانی
مولفان	: شهلا عنایت‌زاده، فاطمه ابراهیمی، شهلا بهرام‌نژاد، مریم فاضل مسائلی، محبوبه فرید، مریم گلی، سیده کبری موسوی
ناشر	: مهرالنبی
طراحی و صفحه‌آرایی	: مریم فاضل مسائلی
نوبت چاپ	: بهار ۱۳۹۴
تیراژ	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۱۵۰۰۰۰ ریال
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۰۷-۲۸-۱
چاپ و صحافی	: صدف

نشانی انتشارات: قائم شهر، خیابان شهید چمران، کوچه ولیعصر (عج)، پلاک ۲۰
تلفن: ۰۹۱۱۲۲۶۸۵۵۷ پست الکترونیک: mehronnabi@yahoo.com

❁❁ مقدمه -

در سالهای اخیر تحقیقات بسیاری در زمینه هوش کودکان انجام شده است. محققان ثابت کرده اند که هوش تا آن درجه که در گذشته تصور می شد، ذاتی و ارثی نیست و شدیداً متأثر از محیط است. هر قدر محیط رشد کودک، متعادل تر، آگاهانه تر، غنی و در جهت شکوفایی کامل او باشد، هوش کودک بیشتر و خلق و خوی او متعادلتر است.

بر همین اساس، در این زمان تعلیم و تربیت دوره پیش از دبستان و آموزش رسمی اهمیتی دیگر یافته و در همه کشورها کم و بیش به توسعه آن توجه شده است. از میان کودکان، همیشه گروه نسبتاً زیادی در مقایسه با همسالان خود در یک سری از مهارتها همانند مهارتهای حرکتی و شناختی دچار تاخیر هستند و این امر در یادگیری آنان در سنین پیش از مدرسه و مدرسه تأثیرگذار است. تشخیص، درمان و آموزش به موقع این کودکان، منجر به کاهش بسیاری از مشکلات و عوارض ناشی از آن می گردد.

مباحث این کتاب بر اساس بکارگیری حواس مختلف مانند لامسه، شنوایی و بینایی در روند آموزش به کودکان می باشد که می تواند در بیسرفت، کودک در مقطع پیش دبستان و دبستان موثر باشد. این تمرینات با نیازهای آموزش فردی و توانمندیهای کودک همخوانی دارد و معلمین و درمانگران پس از تعیین سطح توانایی کودک می توانند آنها را ارائه نمایند. به معلمین و والدین توصیه می گردد که فعالیتهای مطرح شده در جلسات نباید به برنامه ای تحمیلی و اجباری تبدیل شود و توجه به تواناییها، علاقمندیها و امکانات محیطی برای انجام هریک از آنها نکته ای اساسی است.

این کتاب ثمره کار گروهی مربیان مرکز آموزشی و توانبخشی سبزه می باشد که در تدوین آن از تجارب و اطلاعات خود بهره جسته اند.

در انتها از معاونت آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲، جناب آقای نوکنده - و کارشناسان ابتدایی آن اداره که در تهیه این کتاب کمال حمایت و حسن نظر را داشته اند، نهایت تشکر و سپاس را داریم.

به امید موفقیت کلیه خادمین به امر آموزش و پرورش کودکان

مؤلفین کتاب

❖❖ راهنمای استفاده از مجموعه آموزشی ❖❖

✂ چگونه توانمندی های شناختی کودک خود را تقویت کنیم ؟

این مجموعه قابل استفاده برای مربیان و والدین کودکان پیش دبستانی است . تمرینات این مجموعه جهت مهارت های پایه ذهنی تهیه شده است .

توصیه هایی به مربیان :

قبل از انجام تمرینهای این مجموعه نکات مهم زیر توجه فرمایید :

۱ - پیش از ارائه هر تمرین به کودک ، مطمئن شوید که متوجه راهنمایی ها و توضیحات شما شده و توانسته اید همکاری او را جلب نمایید .

۲ - با توجه به اینکه تمرینات موجود در این مجموعه ، بصورت نمره ارائه شده است ، ارائه تمرینهای بیشتر به مربی مربوطه واگذار می گردد .

۳ - با در نظر گرفتن تفاوت های فردی کودکان ، ضروری است سطح شروع با این تمرینات (از ساده به دشوار) متناسب با جدول پیوست (جدول رشد شناختی کودکان) و نتایج حاصل از ملاحظات مربی از نحوه عملکرد کودک تعیین گردد .