

راہکارہای ایجاد انگیزہ

و رضایت شغلے

نویسندگان

نورا حیدمی

ستار عزیزی

وحید یوسفشاهی



سرشناسنامه:	قدمی، ثریا، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور:	راهکارهای ایجاد انگیزه/نویسندگان ثریا قدمی، ستار عزیزی، وحید یوسفشاهی، ویراستار، مهرداد یاری - فرشاد یاری.
مشخصات نشر:	تهران: انتشارات پل، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری:	۲۳۰ص.
شابک:	978-964-233268-7
وضعیت فهرست‌نویسی:	فپیا.
یادداشت:	کتابنامه: ص. ۲۲۵ - ۲۲۸.
موضوع:	انگیزش
موضوع:	(Motivation Psychology)
شناسه افزودن:	نزی، ستار، ۱۳۷۴ -
شناسه افزوده:	یوسفشاهی، وحید، ۱۳۶۲ -
رده‌بندی کنگره:	۵۰۳۴
رده‌بندی دیویی:	۸۱ - ۸۰
شماره کتابشناسی ملی:	۶۱۷۵۴۱

راهکارهای ایجاد انگیزه و رضایت شغلی

نویسندگان: ثریا قدمی - ستار عزیزی - وحید یوسفشاهی

ویراستار: مهرداد یاری - فرشاد یاری

صفحه‌آرا: زهرا لطفی

شابک: ۷-۲۶۸-۲۳۳-۹۶۴-۹۷۸

سال چاپ: اول ۱۳۹۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۵۰/۰۰۰ تومان

instagram: poul_publication



«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای مؤلفین محفوظ می‌باشد.»

آدرس: انقلاب - خیابان لبافی نژاد - بین خیابان دانشگاه و فخر رازی

شماره تماس: ۶۶۴۶۹۶۰۸

پلاک ۱۷۴ - طبقه دوم - واحد ۴

فهرست

انگیزه	۲۴
انگیزه شناسی معلمان	۲۹
معلمان با انگیزه از دیدگاه اسلام	۳۳
ویژگیهای معلمان با انگیزه	۳۳
معلمان با انگیزه هدف دارند	۳۴
معلمان با انگیزه منتظر موفقیت همه دانش آموزان هستند	۳۵
معلمان با انگیزه می توانند با ابهام کنار بیایند	۳۵
معلمان با انگیزه متفکر هستند	۳۷
معلمان با انگیزه ارنداستن ناراحت نمی شوند	۳۸
معلمان با انگیزه الگهای نقشی خوب دارند	۳۸
معلمان با انگیزه از کارشان و دانش آموزانشان لذت می برند	۳۹
رابطه نیاز با انگیزه	۴۰
انواع طبقه بندی انگیزه ها	۴۱
انگیزه های اولیه و ثانویه	۴۲
انگیزه های گرایشی و اجتنابی	۴۲
انگیزه های فیزیکی، اجتماعی و روانی	۴۳
انگیزه های فیزیکی	۴۳
انگیزه های اجتماعی	۴۲
انگیزه روانی	۴۵
نظریه های انگیزش	۴۵

- نظریه های انگیزه و رفتار ۴۷
- ۱- نظریه کورت لوین ۴۷
- ۲- نظریه مزلو ۴۸
- ۳- نظریه انتظار ۵۲
- طبقه بندی معاصر از تئوری های انگیزش ۵۳
- ۱- تئوری های درون زاد و تئوری های برون زاد ۵۳
- الف- تئوری های برون زاد: ۵۴
- انواع تئوری های برون زاد ۵۴
- تئوری کیردیل: ۵۴
- تئوری مشوق: ۵۴
- تئوری هدف: ۵۵
- تئوری تقویت: ۵۵
- تئوری منابع انسانی و مادی: ۵۶
- تئوری گروه و هنجار: ۵۶
- تئوری سیستم اجتماعی فنی: ۵۷
- ب- تئوری های درون زاد: ۵۷
- تئوری برانگیختگی: ۵۸
- تئوری انتظار - جذابیت: ۵۸
- تئوری برابری: ۵۸
- تئوری نگرش: ۵۹
- تئوری قصد یا هدف: ۵۹

- ۲- تئوری دو جنبه ای انسان ۶۰
- ۲- تئوری انگیزش موفقیت ۶۱
- ۳- تئوری نیازهای زیستی، تعلق و رشد ۶۳
- انگیزش در عمل: ۶۳
- ۱- مهندسی شغل: ۶۴
- ۲- توسعه شغل: ۶۴
- ۳- چرخش شغل: ۶۵
- ۴- غنی سازی شغل: ۶۵
- ۵- غل گروهی: ۶۶
- ۶- خصوصیات مطلوب شغلی: ۶۷
- برخی راهکارهای ایجاد انگیزه در معلمان ۶۸
- الف- عوامل فیزیکی ساختمان مدرسه: ۶۸
- ب- عوامل مالی: ۶۹
- پ- عوامل سازمانی: ۶۹
- روش های نوین تدریس ۷۰
- تعریف روش: ۷۰
- تعریف تدریس: ۷۳
- روش های نوین تدریس ۷۳
- روش کنفرانس (گرد هم آیی): ۷۳
- روش شاگرد- استادی: ۷۴
- روش چند حسی (مختلط): ۷۵

- ۷۵ روش حل مسئله:
- ۷۷ روش پروژه ای:
- ۷۷ شیوه بازگویی:
- ۷۸ شیوه پرسش و پاسخ:
- ۷۹ شیوه تمرینی:
- ۷۹ شیوه بحثی:
- ۸۰ شیوه نمایش:
- شیوه نمایش (روش اجرا کردن یا یادگیری به وسیله عمل):
- ۸۱ :
- ۸۲ شیوه گردش علمی:
- ۸۲ استفاده از منابع دیداری شنیداری:
- ۸۳ الگوی کاوشگری به شیوه نقش:
- ۸۴ الگوی آموختن کنترل خود:
- ۸۵ الگوی ایفای نقش:
- ۸۶ روش کارگاهی:
- ۸۶ سمینار:
- سمپوزیوم:
- ۸۷ روش تدریس کارگاهی:
- ۸۷ مرحله ارائه درس کوتاه:
- ۸۷ مرحله فعالیت و کار:
- ۸۷ مرحله مشارکت:

- مرحله درسی کوتاه و فشرده: ۸۸
- مرحله فعالیت گروهی و انجام وظایف انفرادی: ۸۸
- مرحله مشارکت و جمع بندی: ۸۹
- الگوی دریافت مفهوم: ۹۰
- مراحل الگوی تدریس دریافت مفهوم به شرح زیر است: ۹۰
- الگوی تفکر استقرایی: ۹۰
- مراحل تدریس الگوی تفکر استقرایی عبارتند از: ۹۱
- الگوی آموزش کاوش گری: ۹۱
- مراحل تدریس الگو عبارت است از: ۹۲
- الگوی پیش از زمان دهنده: ۹۲
- مراحل پس از زمان دهنده: ۹۲
- الگوی یاد سپاری: ۹۳
- مراحل تدریس این الگو عبارت است از: ۹۳
- الگوی رشد عقلی: ۹۴
- مراحل تدریس الگو عبارتند از: ۹۴
- الگوی کاوش گری علمی ۹۴
- مراحل این الگو عبارتند از: ۹۵
- الگوی تدریس غیر مستقیم: ۹۵
- مراحل تدریس این الگو عبارتند از: ۹۶
- الگوی بدیع پردازی (افزایش تفکر خلاق) ۹۶
- مراحل تدریس الگو عبارتند از: ۹۶

- الگوی آگاهی یابی: ۹۷
- مراحل این الگو عبارتند از: ۹۷
- الگوی دیدار در کلاس درس: ۹۸
- مراحل الگو عبارتند از: ۹۸
- الگوی پژوهش گروهی (تفحص گروهی): ۹۹
- الگوی آموزش آزمایشگاهی: ۹۹
- الگوی آموزش علوم اجتماعی: ۱۰۰
- الگوی یادگیری، در حد تسلط آموزش مستقیم ۱۰۰
- الگوی آموزش برای رشد مفهوم و مهارت: ۱۰۱
- ۱- الگوی نظریات و عملیات ۱۰۱
- ۲- شبیه سازی که از برهمه افت موقعیت های زندگی ایجاد می شود: ۱۰۱
- تکنولوژی آموزشی: ۱۰۲
- ضرورت استفاده از تکنولوژی آموزشی ۱۰۲
- عوامل مؤثر در لزوم کاربرد تکنولوژی آموزشی: ۱۰۲
- عوامل انتخاب تکنولوژی: ۱۰۳
- اهداف و فواید تکنولوژی آموزشی: ۱۰۳
- پیشنهادهای در زمینه به کارگیری تکنولوژی آموزشی و روش ۱۰۴
- جدید تدریس: ۱۰۴
- تکنولوژی آموزشی در منظر بزرگان علم ۱۰۵
- استفاده از ابزار و تکنولوژی جدید در امر آموزش و پرورش: ۱۰۶

۱۰۹.....	از این نظر:
۱۲۵.....	نظریه عقلانی هیجانی آلیس:
۱۲۹.....	ABC آلیس:
۱۳۲.....	عقاید منطقی:
۱۳۴.....	عقاید غیر منطقی:
۱۳۵.....	عنوان باورها:
۱۳۸.....	ویژگی‌های باورهای غیر منطقی:
۱۳۹.....	نظریه مک:
۱۴۰.....	نظریه ره شخصی:
۱۴۲.....	انگیزه پیشرفت:
۱۴۳.....	تعاریف انگیزه بارفت:
۱۴۸.....	منشأ انگیزه پیشرفت:
۱۵۳.....	نظریه هنری موری:
۱۵۵.....	نظریه اتکینسون:
۱۵۶.....	نظریه مک کللند:
۱۵۹.....	انگیزه پیشرفت و ویژگی‌های افراد با انگیزه پیشرفت بالا:
۱۶۵.....	رفتارهای بازرگانی در افرادی با انگیزش پیشرفت بالا:
۱۶۶.....	انگیزه درونی:
۱۶۷.....	انگیزه بیرونی:
۱۶۷.....	خصوصیات افراد دارای انگیزه درونی:
۱۶۷.....	خصوصیات افراد دارای انگیزه بیرونی:

- آموزش انگیزه پیشرفت در مدیران: ۱۶۸
- زمینه اجتماعی انگیزه پیشرفت ۱۷۱
- رضایت شغلی: ۱۷۳
- تعاریف رضایت شغلی: ۱۷۷
- مأمیت رضایت شغلی ۱۸۰
- دو رویکرد برای مطالعه رضایت شغلی وجود دارد: ۱۸۰
- نظریه سلسله‌ای رضایت شغلی ۱۸۰
- نظریه کمروا، نیازها ۱۸۱
- نظریه فرایند متاایسته ۱۸۴
- نظریه گروه مرجع ۱۸۵
- نظریه انگیزشی-هیجانی-زیررنگ: ۱۸۶
- نظریه سازگاری: ۱۸۹
- نظریه هالند: ۱۹۰
- نظریه خوشنودی درونی و نظریه ویژگی‌های شغلی: ۱۹۱
- نظریه خود ارزیابی‌های مرکزی: ۱۹۲
- نظریه نفوذ اجتماعی (یادگیری اجتماعی): ۱۹۲
- نظریه عدالت: ۱۹۳
- نظریه تأثیر: ۱۹۴
- مدل وجهی لولر: ۱۹۵
- همبسته‌های رضایت شغلی ۱۹۶
- همبسته‌های فردی ۱۹۶

۱۹۶	عوامل ژنتیکی:
۱۹۸	ویژگی های شخصیت:
۱۹۹	تیپ های شخصیتی:
۱۹۹	عاطفی بودن منفی و مثبت:
۲۰۰	کانون های کنترل:
۲۰۵	همبسته های محیطی رضایت شغلی
۲۰۷	سطح شغل
۲۰۹	رونق های شغلی
۲۱۱	رهبری ملاحظه کار
۲۱۲	دسته های صنایع ترفیع
۲۱۳	تعامل اجتماعی و مشارکت در یک گروه
۲۱۴	عدالت
۲۱۵	رویکردهای افزایش حسنودی شغل
۲۱۶	غنی سازی شغلی
۲۱۶	مشارکت در تصمیم گیری ها
۲۱۷	زمان کاری شناور
۲۱۸	آثار وجود رضایت شغلی
۲۲۵	منابع و مآخذ
۲۲۵	الف: منابع فارسی:
۲۲۸	منابع انگلیسی: