



الکوی ترمیمی مہر، مہم

حمید رضا زین - علی کبریائی

سرشناسه : زرین، سیدحمیدرضا، ۱۳۴۷ -

عنوان و نام پدیدآور : الگوی تربیتی مهر هشتم/حمیدرضا زرین، علی کبریایی.

مشخصات نشر : تهران : ایرانا رسانه، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۱۳۵ص.

شابک : 978-600-722778-7

وضعیت فهرست‌ویسی : فیپا

موضوع : مجتمع آموزشی مهر هشتم

موضوع : موسسه نوآوران آموزشی شمس‌الشموس

شناسه افزوده : کبریایی، علی، ۱۳۶۲ -

رده بندی کنگره : LB ۳۰۱۲/۱۱

رده بندی دیویی : ۳۰۱/۲۰۰۹/۵

شماره کتابشناسی ملی : ۶۰۳۰۷۰

نوبت چاپ اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۷-۱۸-۳۷-۶۰۰-۹۷۸

ISBN: 978-600-7227-78-7

نام کتاب: الگوی تربیتی مهر هشتم

مولفان: حمیدرضا زرین - علی کبریایی

ناشر: ایرانا رسانه

ناظر فنی چاپ: محمد سجاد شوقیان

سال نشر: ۱۳۹۸



نشانی: خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، تقاطع خیابان لبافی نژاد، پلاک ۱۸۲، ط ۳

تلفن: ۲۲۳۳۲۸۹۳-۲۲۳۲۷۰۵۷ دورنگار: ۲۶۳۱۵۰۵۹ همراه: ۰۹۱۲۱۳۰۲۹۵۸

کانال @iranarasane

فهرست

مقدمه:	۹
الف) کلیات	۱۱
۱. مبانی تربیتی	۱۱
تعریف تربیت	۱۱
تبیین فلسفه‌ی تعلیم و تربیت مهر هشتم	۱۲
مبانی تربیت	۱۴
مبانی اساسی تربیت	۱۶
مبانی هستی‌شناختی	۱۹
مبانی انسان‌شناختی	۲۰
مبانی معرفت‌شناختی	۲۴
مبانی ارزش‌شناختی	۲۵
مبانی دین‌شناختی	۲۹
مبانی علمی و تجربی تربیت	۳۲
مبانی روان‌شناختی	۳۳
شناخت‌گرایی کلاسیک	۳۴
شناخت اجتماعی - فرهنگی (ادراک و معیشتی)	۳۷
نظریه‌ی برونر	۳۷
نظریه‌ی ویگوتسکی	۴۱
سازنده‌گرایی	۴۲
پیوندگرایی	۴۶
الگوی معماری ذهن	۴۸
هوش	۴۹
رشد ذهن	۵۰
مبانی عصب‌شناختی	۵۱
۲. اصول تربیتی	۵۳
مقدمه	۵۳
اصول تربیتی مؤسسه نوآوران آموزشی شمس الشموس	۵۴
۱. اصل همگرایی	۵۴
۲. اصل تناسب با ویژگی‌های فردی	۵۴
۳. اصل اعتدال و تدریج	۵۵

۴. اصل اختیار و انتخاب.....	۵۶
۵. اصل توجه به محیط.....	۵۶
۶. اصل مشارکت و همکاری.....	۵۷
۷. اصل معناداری تربیت.....	۵۷
۸. اصل ارتقای همیشگی.....	۵۸
۳. سیاست‌های کلان تربیتی.....	۵۹
ب) اهداف و سیاست‌های حوزه دانش‌آموزان.....	۶۲
۴. تربیت و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی.....	۶۲
۵. تعلیم و تربیت اجتماعی، سیاسی.....	۶۵
۶. تعلیم و تربیت زیستی و بدنی.....	۶۸
۷. تعلیم و تربیت زیباشناسی و هنری.....	۷۰
۸. تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای.....	۷۲
۹. تعلیم و تربیت علمی و فناورانه.....	۷۴
فصل دوم: ریز اهداف حوزه دانش‌آموزان.....	۸۵
۱. تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی.....	۸۶
۲. تعلیم و تربیت اجتماعی، سیاسی.....	۹۳
۳. تعلیم و تربیت زیستی و بدنی.....	۱۱۰
۴. تعلیم و تربیت زیباشناسی و هنری.....	۱۱۲
۵. تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای.....	۱۱۴
۶. تربیت علمی و فناورانه.....	۱۱۶

مقدمه:

خواننده گرامی: با سلام

جهت اطلاع حضرت تعالی معروض می‌دارد که کتاب حاضر با هدف تجمیع دانش و تجربیات موجود جهت تسریع و تبیین حرکت مدارس و سایر واحدهای مؤسسه شمس الشمس در نیل به اهداف مؤسسه تهیه شده است و در این راستا تلاش شده تا از یک سو از مطالعات انجام گرفته در مرکز مطالعات پویا استفاده شده و از سوی دیگر تجربه‌های مدیران مؤسسه به کار گرفته شود.

با توجه به هدف مؤسسه و استفاده از رویکردهای نوین آموزشی در اداره مدارس، مرکز مطالعات مؤسسه (پیش) با همکاری اساتید دانشگاهی، همکاران فرهیخته و برخی مؤسسات مرتبط با هم به مطالعه و پیاده‌سازی تدریجی این رویکردها در مدارس مهر هشتم نموده و در این راستا توجه ویژه به رویکردهای شناختی داشته است. و جهت تسهیل در یادگیری، تجارب آزموده شده و موفق، اقدام به ثبت تجارب و تهیه مستندات نموده است.

کتاب حاضر مجموعه‌ای مستندات است که تحت عنوان الگوی تربیتی مهر هشتم در اختیار همکاران قرار می‌گیرد که اختصاص به اساتید بالادستی و مدیریتی جهت اداره مجتمع آموزشی مهر هشتم دارد.

بدیهی است که اسناد مدیریتی مدارس مهر هشتم و همچنین اسناد و شیوه‌های آموزشی مهر هشتم در مجلدهای بعدی در اختیار قرار خواهند گرفت.

کتاب حاضر چراغ راهی است برای روشنابخشی به مسیری که ما را به اهداف متعالیمان رهنمون می‌کند و لذا توجه و عمل به آن در مؤسسه شمس‌الشموس و مدارس مهر هشتم مورد انتظار است.

در اینجا جا دارد از همه عزیزانی که در تهیه این کتاب به اینجانب کمک کرده‌اند و همه کسانی که با نظرات اصلاحی خود در غنابخشی این کتاب ما را یاری دادند تشکر نمایم.

توجه: شناسه رج شد در ذیل هر صفحه از یک شناسه مختص هر بخش، تعداد دفعات تغییر آن بخش تاریخ آخرین ویرایش تشکیل شده که در صورت مشاهده عبارت "استاد" یا "نویسنده" شده در پایان بخش‌ها می‌توانید با ارجاع از طریق شناسه نوشته شده در همین کتاب یا سایر کتب الگوی مهر هشتم بخش مرتبط با مطلب را مطالعه نمایید.

خواهشمند است نقطه نظرات اصلاحی خود را از طریق آدرس: INFO@MEHR8.IR با ما در میان بگذارید.