

کودک باہوش

(۱۵۰ روش برای بچہ ہوش کودک)

آن باکوس

کریستیان برمان

مترجم: زینب کاظم

Bacus, Anne

سرشناسه: باکوس، آن
عنوان: کودک باهوش، ۱۵۰ [مزد و پنجاه] روش برای رشد هوش کودک
تکرار نام پدید آور: مؤلفین آن باکوس، کریستیان رومان، مترجمین زینب کاظم،
مسعود حبیب الهی، زیر نظر دکتر مهدی عابدینی

مشخصات نشر: تهران، یادگار قلم، ۱۳۹۸

مشخصات ظاهری: ۱۲۰ ص، مصور.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۸۱۸۶-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی:

Pour jouer avec, lui de 1 jour...

یادداشت: اثر حاضر توسط انتشارات ابتکار دانش، یاران قلم و گنج عرفان چاپ گردیده است.

موضوع: کودکان - هوش آزمایی

شناسه افزوده: رومن، کریستیان،

شناسه افزوده: عابدینی، مهدی، ناشر.

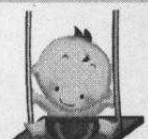
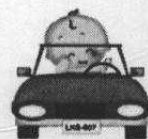
شناسه افزوده: حبیب الهی، مسعود، ۱۳۵۴ - مترجم

شناسه افزوده: زینب، کاظم،، مترجم

رده بندی کنگره: ۱۳۹۸، ۴۰ ص ۲ / ب / ۳ / ۴۳۱ BF

رده بندی دیویی: ۱۵۳/۹۳

شماره مدرک: ۴۹۸۹۹۳۳



کتاب کودک باهوش ۱۵۰ بازی برای رشد هوش کودک

مؤلفین : آن باکوس، کریستیان رومان
مترجم : زینب کاظم، مسعود حبیب الهی
تصحیح و بازنگری : محمد سمیعی
زیر نظر : دکتر مهدی عابدینی
ناشر : یادگار قلم
نوبت چاپ : آن، ۱۳۹۸، (چهار و پنجم کتاب)
شمارگان : ۱۰۰۰
قیمت : ۱۵۰۰۰ تومان

کتابی مفید برای والدین و معلمان

۰۲۰-۳۷۰۴۶۵۰۰

۰۲۵-۱۰۰۰۶۴۲۰

۰۲۵-۳۷۸۰۶۴۲۰

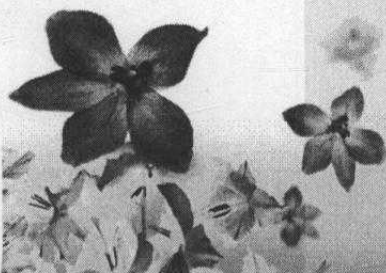
دفتر نشر:

دفتر پخش:

فاکس:

۰۹۱۲۷۴۹۲۸۰۰-۰۹۱۲۷۵۰۷۴۹۳

همراه:



«فهرست»

۷	مقدمه
۷	 چگونه می‌توان کودک را برای رشد دادن
۸	 هر فردی دارای هوش خاصی است
۹	 نقش محیط
۱۰	 بازی و آموختن
۱۱	 در محیط خان
۱۱	 عند سر اند عقا
۱۳	 مراحل رشد
۱۵	 تابلوی علانم
۱۶	● فصل اول / کودک از تولد تا یکسالگی
۱۷	 تا ماه چهارم
۱۸	 از چهار ماهگی تا هشت ماهگی
۱۹	 از نه ماهگی تا یکسالگی
۲۰	 در ماه‌های نخستین
۲۲	 ابتدا از ماه سوم
۲۶	 بازیهای دیگر
۲۶	 در شش ماهگی
۳۲	 از هشت تا نه ماهگی
۳۹	● فصل دوم / از سال دوم
۵۴	● فصل سوم / کودک از دو تا سه سالگی
۵۴	 توانایی‌های کودک در این سال
۷۱	● فصل چهارم / کودک از سه تا چهار سالگی

- فصل پنجم / کودک از چهار تا پنج سالگی ۸۷
- فصل ششم / کودک از پنج تا شش سالگی ۱۰۲
- و بعد از آن ۱۱۵
- ضمیمه ۱۱۷
- برخی مهارت‌ها که کارها را برای شما آسان می‌سازد ۱۱۷

www.ketab.ir



از پنجاه سال قبل، بررسی‌های زیادی توسط محققین انجام شده است تا درک کودک و چگونگی پیشرفت او را بفهمند. سپس توانایی‌های کودکان رشد کرده، مورد اهتمام محققان قرار گرفت و آن‌ها را حیرت‌انگیز کرد که کودکان، خیلی خلاصه نتایج را بررسی می‌کنند و دارای توانایی، استعداد و پتانسیل روبرو شده و به زندگی بیش از آن که فکر می‌کنیم، اهمیت می‌دهند. اکنون و بعد از این اکتشافات، هر فردی با دیدگاهی تازه به کودک نگاه می‌کند. هر فردی ممکن است توانایی‌های او را به کار گیرد و به او کمک کند تا آن‌چه را که بخواهد، یا دانسته، اهمیت دهد.

چگونه می‌توان به کودکان برای رشد دادن توانایی‌های فکری‌اش کمک کرد؟

هدف اساسی این کتاب از پیشنهاد این زمینه گذشته از سرگرمی دست جمعی آن، تقویت رشد هوش کودک است. با انجام هر وظیفه‌ای، فکر کودک با تشویق و تمرین دارای فعالیت بیشتر می‌شود. منظور این نیست که بر وظایف فکری تمرکز کنیم و برای این‌که کودک از سن و سالش جلو بزند او را تشویق کنیم. شما نباید در برخورد با رشد فکری کودک منتظر بمانید که خودش بدون کمک پیشرفت کند.

هر چه قدر که در متنوع بودن واکنش‌های هوشی، خود به خود و طبیعی تلاش کردید، به همان اندازه توانایی‌های کودک افزایش می‌یابد و رغبت او نسبت به کسب بیشتر، عمیق‌تر می‌شود. باید به او چگونه کسب

کردن و بازی کردن با فعالیت فکری را فراتر از واقعیت‌ها یاد بدهیم. هدف تربیت این نیست که کودک نابغه بسازد، بلکه برای تربیت آن‌ها در محیطی گرم و تشویق کننده تلاش می‌کند.

به نظر ما هوش دارای ارزش کم و یک بعدی نیست که بعضی‌ها بر خلاف دیگران آن را به ارث می‌برند. هوش یک توانایی مرکب و متنوع است که از تعدادی عناصر متشکل می‌شود. همه‌ی کودکان به یک اندازه در یادگیری و اکتشاف رغبت نمی‌کنند. در این کتاب پیشنهادهایی به شما ارائه می‌کنیم که کمتر است این پیشنهادها در محیطی لذت‌بخش به کار بروند و آیا چیزی به لذت بازی می‌رسد؟

هر فردی دارای هوش خاصی است

میان همه‌ی کودکان، انواع رشد نکاتی مشترک وجود دارد و این عوامل مشترک، با پختگی جسمی و نفسی ارتباط دارد؛ اما باید توجه داشت که میان یک کودک با دیگری اختلاف زیادی وجود دارد و هیچ کودکی وجود ندارد که کاملاً شبیه کودک شما باشد. روش کسب آگاهی‌های میان کودکان مختلف است و از این رو، پندن به کتابی که همه را در نظر داشته باشد بسیار سخت است.

خیلی طبیعی است که برخی از کودکان قبل از دیگران راه بروند، ولی ممکن است که کودک دیگری زودتر از این‌ها شمارش تا ده یاد بگیرد.

در این کتاب پیشنهادهایی ارائه شده است که ممکن است با سن و سال کودک شما هماهنگی نداشته باشد. کودک حق دارد که به بازی توجه نکند و یا این که یک بازی را بر دیگری ترجیح دهد. می‌توان به جای ناراحتی در ماشین یا بی‌حوصلگی در پارک‌ها، برای کودک یک تمرین

سرگرم کننده فراهم کنیم که توانایی‌های خود را به وسیله‌ی آن رشد دهد. با این روش‌ها مراحل رشد کودک خیلی تغییر می‌یابد. چیزی که مسلم است، این است که کودکی وجود ندارد که هوش نداشته باشد؛ مثلاً هوش خلاقیت، هوش در درک مجرد، هوش سازگاری با اوضاع اجتماعی، هوش مهارت‌های دستی، هوش قلب، هوش کلمه، هوش شماره‌ها و ... بعضی کودکان دارای هوش بینایی و شنوایی و بعضی دیگر دارای هوش در حرکت کردن می‌باشند.



عامل وراثت، همچنین محیطی که کودک در آن رشد می‌کند، تأثیر به سزایی در رشد هوش دارد. با آزمایش‌های متعدد مشخص شد که هوش و محیط دوست‌داشتنی، به شدت توانایی‌های کودک کمک زیادی می‌کند. سال‌های نخست، در رشد کودک نقش اصلی را ایفا می‌کند. نباید از آن چه که می‌تواند به کودک کمک کند دریغ کنیم. باید به او کمک کنیم که پایه‌های محکم آینده را بسازد. هر قدر که فرزند رشد نماید، سرعت رشد مغز او نیز بیشتر است و این رشد، قبل از ورود به مدرسه‌ی ابتدایی کامل می‌شود. انجمن‌های فکری و بخش‌های مخصوص فکر، یعنی راهی که به وسیله‌ی آن کودک شناخت‌های خود را تنظیم می‌کند و به وسیله‌ی آن از هوش خود استفاده می‌کند. همه‌ی این‌ها در سن شش سالگی کامل می‌شود و گویا به همین دلیل است که نوع آزمایش‌های اولیه و تعداد آن‌ها، اساس پیشرفت فکر در آینده هستند. پس نباید خانواده و مربیان فراموش کنند که می‌توان از راه بازی، در رشد دادن فکر و ابتکار و یاد گرفتن به کودک کمک کرد.