

بِنامِ خدا

۱۳۸۸/۸/۲۰
کتابخانه
سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

پرونده راه حل محور برای کودکان

جان شری

ترجمه: دکتر محمد ضیایی مویّد، والد آمین (سید اصغرافان)

www.ketab.ir

سرشناسه: شری، جان (Sharry, John)

عنوان و نام پدیدآور: پدر و مادر راه حل محور برای کودکان/جان شری /ترجمه محمد ضیایی موبد، هاله آمیغی (سید اصفهانی).

عنوان اصلی: Parenting preschoolers and young children: a practical guide to promoting confidence, learning and good behaviour, 2005

مشخصات نشر: تهران: کانون نشر علوم، ۱۳۹۸.

موضوعات ظاهری: ۱۵۱ ص؛ ۱۴/۵/۲۱×۵ س.م.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۲۷۲۳۲۶

موضوع: روانشناسی

موضوع: رفتار

موضوع: والدین و کودک

شناسه افزوده: ضری، جان موبد، محمد، ۱۳۶۲، مترجم

شناسه افزوده: آمیغی، سید اصفهانی، هاله، مترجم

رده بندی گنگره: B۷۳۰

رده بندی دیویی: ۴ / ۱۸۰

شماره کتاب شناسی ملی: ۵۱، ۶۲۶۳

پدر و مادر راه حل محور برای کودکان

نویسنده: جان شری /ترجمه: محمد ضیایی موبد، هاله آمیغی (سید اصفهانی) /ایستاد: سید اصفهانی

ناشر: کانون نشر علوم (به سفارش «براه» - <http://brahrah-inst.ir>)

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸ | شمارگان: ۵۰۰ نسخه

فروش: خیابان شریعتی، بعد از پل صدر، خیابان میرزاپور، خیابان قلندری، پلاک ۱۲ (خانه کتاب سیر)، ۴۰۲۳۹۲۳

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

فهرست

- ۵..... فهرست
- ۹..... مسافرتی طولانی
- ۹..... پدر و مادر کودک نو یا
- ۱۱..... این کتاب برای چه کسانی است
- ۱۲..... کودکان با نیازهای خاص
- ۱۳..... چگونه از این کتاب استفاده کنیم
- ۱۵..... مشوق خودتان باشید
- ۱۷..... با مراقبت از خودتان شروع کنید
- ۱۹..... والدین پاسخگو باشید
- ۱۹..... پاسخگو یا واکنش گر؟
- ۳۱..... تأمل کردن

- ۲۲..... با فرزندان هم‌هنگ شوید.
- ۲۵..... با خودتان به عنوان پدر و مادر هم‌هنگ شوید.
- ۲۷..... با سخنان را انتخاب کنید.
- ۳۱..... قدرت بازی
- ۳۱..... ارزشمند بودن زمان بازی
- ۳۳..... در فعالیت‌های روزمره، سرخوش و کودک‌محور باشید.
- ۳۵..... پیدا کردن زمانی برای بازی
- ۳۶..... بهترین بازی کردن
- ۴۵..... بازی کردن همیشه با ما
- ۴۹..... یادگیری کودکان در بازی و فعالیت‌های خلاقانه
- ۵۰..... گسترش کلام و تفکر کودک
- ۵۳..... مراحل آموزش دادن
- ۵۶..... اهمیت تکرار کردن
- ۵۷..... کتاب خواندن به اتفاق یکدیگر
- ۶۲..... شعر خواندن و دیدن برنامه‌های کودک
- ۶۴..... اجرای خلاقانه بازی‌ها
- ۶۷..... اهمیت تشویق
- ۶۸..... تشویق باید واضح و مشخص باشد.
- ۶۹..... تشویق باید ویژه باشد.
- ۷۰..... تشویق باید شخصی باشد.
- ۷۰..... گام‌های کوچک را تشویق کنید.

فهرست ۷۱

- تشویق دو برابر..... ۷۱
- در تشویق کردن اصرار داشته باشید..... ۷۲
- درک احساسات..... ۷۴
- بهترین راه برای آموزش زبان احساسات..... ۷۵
- مدیریت بدرفتاری و احساسات اضطراب آور..... ۷۷
- آرزوهای و وظایف و روال‌های جدید..... ۸۱
- همراه کردن کودکان..... ۸۲
- آموزش رعایت و احترام به کودکان..... ۸۵
- جاندختن روالها..... ۸۸
- پاسخ به بدرفتاری..... ۹۳
- تشخیص رفتار نادرست..... ۹۴
- مواجهه با بدرفتاری..... ۹۵
- انعطاف پذیر باشید..... ۱۰۰
- قدرت توجه..... ۱۰۳
- از ارائه توجه، در جهت منافع خود بهره ببرید..... ۱۰۶
- رفتار نادرست را نادیده بگیرید..... ۱۰۷
- هر چه سریعتر به وضعیت توجه سازنده، بازگردید..... ۱۰۸
- به کودکان گوش بدهید..... ۱۱۱
- نادیده گرفتن یا گوش دادن؟..... ۱۱۲
- دانش زمان مناسب..... ۱۱۴
- قانون گرایی مشارکتی..... ۱۱۷

- ۱۱۸..... قوانین را در حداقل ممکن نگه دارید.
- ۱۱۹..... ترجیح استفاده از فعل «انجام بده»
- ۱۲۰..... تا سطح کودک پایین بیاید.
- ۱۲۱..... زمان کافی به کودک بدهید.
- ۱۲۲..... به همکاری‌ها ارزش ببخشید.
- ۱۲۳..... اتفاق بعدی را به بچه‌ها بگویید.
- ۱۲۴..... سرایسته خود را قاطعانه بگویید.
- ۱۲۵..... برای کودک را به فعالیت‌های تازه پرت کنید.
- ۱۲۹..... قاطعیت در رعایت قوانین
- ۱۳۱..... از انتخاب بین گزینه‌ها و پیامدها استفاده کنید.
- ۱۳۳..... اعمال پیامدها
- ۱۳۵..... تکنیک «وقت استراحت»
- ۱۴۰..... مثالی از تکنیک وقت استراحت
- ۱۴۳..... استفاده از پاداش
- ۱۴۴..... رفتاری را که انتظار دارید، واضح بیان کنید.
- ۱۴۴..... پاداش‌های انگیزه‌بخش تعیین کنید.
- ۱۴۵..... نمودار پاداش‌ها
- ۱۴۶..... شروع با گام‌های کوتاه
- ۱۵۰..... پاداش یا تشویق؟