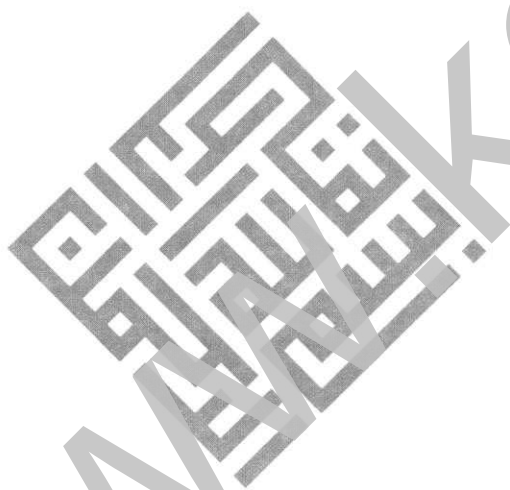


5333

۱۵۵۴

۱۸۸

زبان کور



www.ketab.ir

سرشناسه:	کولی وندی، احمد، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور:	فارسی عمومی: آموزش زبان فارسی - مهارت های یادگیری زبان / احمد کولی وندی، علی فاطمی منش، علی پورمند.
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی، ۱۳۹۸ -
مرجع تولید:	دانشگاه مجازی المصطفی
مشخصات ظاهری:	ج.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی).: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک:	دوره: ۶-۴۸۳-۴۲۹-۶۰۰-۹۷۸؛ ج. ۱: ۹۷۸-۴۸۲-۴۲۹-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
یادداشت:	کتابنامه.
عنوان دیگر:	مهارت های یادگیری زبان.
موضوع:	فارسی -- کتاب های درسی برای خارجیان: Persian language -- Textbooks for foreign speakers
موضوع:	فارسی -- راهنمای آموزشی -- خارجیان
موضوع:	Persian language -- Study and teaching -- Foreign speakers
شناسه افزوده:	فاطمی منش، علی، ۱۳۴۹ -
شناسه افزوده:	پورمند، علی، ۱۳۴۹ -
شناسه افزوده:	جامعة المصطفی العالمية. مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی
شناسه افزوده:	Almustafa International UniversityAlmustafa International Translation and Publication center
رده بندی کنگره:	PIR۲۸۲۷/۹۱۸ ۱۳۹۸
رده بندی دیویی:	۸۴۴/۲۴
شماره کتابشناسی ملی:	۵۶۲۳۰۴

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

پارسیا / فارسی عمومی (۱) / آموزش زبان فارسی - مهارت های یادگیری زبان

مؤلفان: احمد کولی وندی، علی فاطمی منش و علی پورمند

چاپ اول: ۱۳۹۸ ش / ۱۴۴۰ ق

ناشر: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی

● چاپ: زلال کوثر ● قیمت: ۷۲۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۱۰۰۰

مراکز پخش

ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸؛

تلفن: ۰۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ +۹۸ ۲۵ تلفکس: (داخلی ۱۰۵) / ۰۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵

ایران، قم، بلوار محمدامین، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵. ۳۲۱۳۳۱۰۶

@ pub_almustafa

http://buy-pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

با سپاس از دست اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- مدیر انتشارات: سید اباذر هاشمی هریکندی
- مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری
- ناظر فنی: علی عبادی فرد
- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: نعمت الله یزدانی
- طراح: مجید رضایی

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

هرگونه نسخه برداری اعم از کپی برداری و بازنویسی و انتشار، اسکن، ذخیره کامپیوتری، ترجمه به زبان های دیگر و ساخت فایل صوتی کتاب، بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع، شرعاً حرام و از طریق مراجع قانونی، قابل پیگیری است.

پارسیا

فارسی عمومی (۱)

آموزش زبان فارسی - مهارت‌های یادگیری زبان

احمد کولی‌وندی

علی‌فاطمی‌منش

علی‌پورمند



دانشگاه

مجازی المصطفی صلی الله علیه و آله

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فراوری اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای‌بندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی رحمه‌الله و مقام معظم رهبری (دام ظلّه العالی) می‌باشد.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان‌یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه‌چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد. بالندگی مراکز آموزشی در گره نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به‌روزر کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعه المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم العالمیه» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم

فهرست مطالب

درس اول: معرفی / ۸-۱

گفتگو (۱): سلام، احوال‌پرسی و معرفی (نام)
شنیدن: نحوه معرفی (گفتن «اسم») در قالب جمله و نام‌های معروف در ایران
نام‌های معروف در ایران
کشورها و ملیت‌ها
دستور: صرف مضارع «بودن»
سخنرانی و انشا: سلام و احوال‌پرسی و معرفی خود



درس دوم: شغل‌ها / ۱۶-۹

واژه‌ها: اسامی برخی شغل‌ها
شنیدن: مکالمات مربوط به بیان شغل و پرسیدن شغل افراد
کار گروهی: گفتگو درباره شغل یکدیگر
پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): معرفی کردن (گفتن نام) به دو صورت
پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): معرفی افراد (اسم / شغل)
دستور: فعل «است» و مخفف آن
سخنرانی و انشا: شغل‌ها



درس سوم: کلاس درس / ۱۷

واژه‌ها: واژه‌های مربوط به کلاس درس، نوشت‌افزار، ضمایر اشاره و اعداد
شنیدن: صورت آوایی واژگان درس در قالب جمله
پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): اشاره کردن به اجسام دور و نزدیک
پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): تفاوت آهنگ بیان جمله‌های خبری و پرسشی
دستور: فعل «داشتن» و «چه + داشتن»
کار گروهی: استفاده از «چه» در پرسش
سخنرانی و انشا: کلاس درس



درس چهارم: توصیف افراد / ۳۲-۲۵

واژه‌ها: اسامی نقش‌های ارتباطی انسان‌ها و توصیف آنها
شنیدن: استفاده از واژگان درس در قالب گفتگو
پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): «اسم شما چیست؟» (عنوان + اسم + فامیلی)
پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): بیان صفت افراد در قالب جمله
دستور: محل صفت و جمله‌های وصفی (اسم + صفت + است)
سخنرانی و انشا: معرفی دوستان خود



درس پنجم: خانواده / ۴۰-۳۳

واژه‌ها: واژگان مربوط به نسبت‌های خانوادگی
شنیدن: صورت شنیداری اعداد
کار گروهی: دادن / گرفتن شماره تلفن
پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): جمع و مفرد
پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): پرسیدن سن افراد و پاسخ دادن به آن به دو شکل
دستور: ضمیرهای متصل
سخنرانی و انشا: نسبت‌های خانوادگی و نام و سن هر فرد



درس ششم: خانه و لوازم آن / ۴۸-۴۱

واژه‌ها: اسامی قسمت‌های مختلف منزل و لوازم خانه
 شنیدن: استفاده از عبارت‌های جدید در قالب گفتگو
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): پرسش از «تعداد» و پاسخ به آن
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): نشانه اضافه «-ی-ه»
 دستور: واژگان مربوط به وضعیت قرارگیری اجسام نسبت به هم
 خواندن: توصیف منزل و قسمت‌های آن و لوازم منزل، تعداد و محل قرارگیری آنها
 سخنرانی و انشا: توصیف منزل خود



درس هفتم: درس / ۵۶-۴۹

واژه‌ها: واژگان مربوط به مکان‌های مختلف در شهر و اصطلاح‌های آدرس‌دهی
 کار گروهی: گفتگو درباره رفتن به مکان‌های مختلف شهری با توجه به تصویر
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): آدرس دادن و جهت‌یابی
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): گفتن آدرس دقیق
 دستور: فعل امر
 سخنرانی و انشا: معرفی کردن و نوشتن آدرس خود یا یکی از بستگان



درس هشتم: کارهای روزانه / ۶۳-۵۷

واژه‌ها: عبارت‌های مربوط به کارهای روزانه و مستمر
 شنیدن: استفاده از عبارت‌های جدید در قالب گفتگو
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): روزهای هفته و استفاده از ترکیب «هر + روز»
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): قیود زمان و جایگاه آنها در جمله
 دستور: مضارع اخباری و موارد کاربرد
 سخنرانی و انشا: کارهای روزانه خود و خانواده



درس نهم: ساعت و تاریخ / ۷۲-۶۵

واژه‌ها: عبارت‌های مربوط به خواندن و نوشتن ساعت و اسامی اوقات روز
 شنیدن: استفاده از عبارت‌های جدید در قالب گفتگو
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): استفاده از «زمان + ها» در گفتار
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): تلفظ «واو عطف» در گفتار
 دستور: نقطه زمانی / بازه زمانی
 سخنرانی و انشا: کارهای روزانه و ساعت انجام آنها



دقیقا ساعت چنده؟
 امروز چندمه؟

درس دهم: تقویم و آب و هوا / ۸۰-۷۳

واژه‌ها: جمله‌ها و عبارت‌های مربوط به شرایط جوی و دما در هر فصل و ماه‌های سال
 شنیدن: استفاده از عبارت‌های جدید در قالب گفتگو
 سخنرانی: توصیف آب و هوای شهر خود در طول یک سال
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): اعداد ترتیبی و خواندن و نوشتن تاریخ
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): عبارت‌ها و واژه‌های مربوط به جشن تولد
 دستور: واژه‌های پرسشی زمان
 سخنرانی و انشا: تاریخ تولد خانواده و بستگان



درس یازدهم: حمل و نقل عمومی / ۸۸-۸۱

واژه‌ها: اسامی وسایل حمل و نقل و مکان مربوط به هر وسیله
 شنیدن: استفاده از عبارت‌های جدید در قالب جمله
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): «به نزدیک ... / از دور ...»
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): اصطلاح‌ها و عبارات رایج هنگام استفاده از وسایل نقلیه
 دستور: حروف اضافه «با»، «از» و «به»
 خواندن: استفاده از وسایل نقلیه و ساعات تردد با آنها
 سخنرانی و انشا: وسایل حمل و نقل عمومی



درس دوازدهم: اوقات فراغت / ۹۶-۸۹

واژه‌ها: کارهایی که در اوقات فراغت انجام می‌شود و مکان گذراندن اوقات فراغت
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): ماه‌ها، فصول و قیود زمانی
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): نحوه دعوت کردن به یک مکان در گفتار و نوشتار
 دستور: مضارع اخباری (وقوع فعل در زمان آینده) و تخفیف «د» در شناسه گفتار
 خواندن: اوقات فراغت «ناصر» در روز جمعه
 سخنرانی و انشا: برنامه شما برای روز جمعه این هفته



درس سیزدهم: لباس / ۹۷-۹۰

واژه‌ها: واژگان مربوط به انواع لباس و پوشیدنی‌ها
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): اصطلاح‌ها و عبارت‌های مرتبط با انواع لباس و صفات آن
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): قیمت دادن / گرفتن
 دستور: ساختار فعل مرکب
 خواندن: نوع لباس افراد در عید نوروز
 سخنرانی و انشا: آداب و رسوم لباس پوشیدن در کشور شما



درس چهاردهم: میوه‌ها و مواد غذایی / ۱۱۲-۱۰۵

واژه‌ها: اسامی مواد غذایی و آشپزی آنها از هم و عبارت‌های رایج مربوط به پخت و پز
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): اسامی میوه‌ها
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): اسامی لوازم و وسایل داخل رستوران
 دستور: مفعول در زبان فارسی
 خواندن: وعده‌ها و مواد غذایی مورد استفاده در هر وعده
 سخنرانی و انشا: وعده‌ها و عادات‌های غذایی مردم کشور شما



درس پانزدهم: اعضای بدن / ۱۲۰-۱۱۳

واژه‌ها: اسامی اعضای چهره و بیان صفات مربوط به آنها در قالب جمله
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): اسامی اندام و اصطلاح‌ها و جمله‌های ابراز «درد» در هر عضو و بیماری
 پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): جمله‌های توصیه برای تسکین درد و درمان
 دستور: موارد استفاده از «مضارع التزامی»
 خواندن: درمان کمردرد و سرماخوردگی
 سخنرانی و انشا: پیشنهاد‌های شما برای درمان خانگی یک بیماری



درس شانزدهم: استعداد و توانایی / ۱۲۸-۱۲۱

واژه‌ها: واژه‌ها و جمله‌های مربوط به بیان برخی حرفه‌ها و مهارت‌ها
پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): تلفظ «وا» در واژه «می‌توان ...» در فارسی محاوره هنگام بیان توانایی‌ها
پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): درخواست مؤدبانه با «می‌شود لطفاً ...»
دستور: ساختار بیان توانایی انجام کار (توانستن + مضارع التزامی)
خواندن: رباعی‌های آشپز و پیش‌خدمت
سخنرانی و انشا: کارها و توانایی‌های چند رباعی



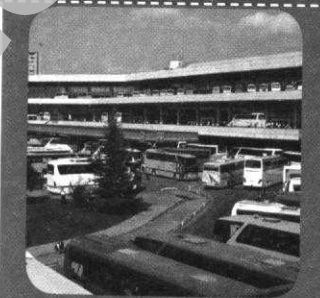
درس هفدهم: تصمیم‌ها و دعوت / ۱۳۶-۱۲۹

واژه‌ها: واژگان و جمله‌های مربوط به تصمیم‌های زندگی (من می‌خواهم...)
پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): تلفظ «ه» در میانه و انتهای برخی واژگان فارسی هنگام بیان تصمیم‌ها
پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): ساختارها و واژه‌های مورد استفاده هنگام «دعوت کردن» و پاسخ به دعوت
دستور: ساختار مورد استفاده در بیان اراده انجام کار (خواستن + مضارع التزامی)
خواندن: وقتی بزرگ شدم ...
سخنرانی و انشا: تصمیم‌های یکی از بچه‌های بستگان شما برای آینده



درس هجدهم: مسافرت / ۱۴۴-۱۳۷

واژه‌ها: واژگان مربوط به سفر، وسایل و امکانات و کارهایی که در سفرها انجام می‌گیرد
پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): جمله‌هایی درباره راضی بودن از راه، جاده و امکانات
پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): جمله‌هایی درباره ناراضی بودن از راه، جاده و امکانات
دستور: فعل گذشته ساده
خواندن: خاطرات سفر «ایر هومالین اسلوواکی» به ایران
سخنرانی و انشا: خاطرات یکی از مسافرت‌های شما



درس نوزدهم: ایران‌شناسی / ۱۵۲-۱۴۵

واژه‌ها: واژگان مربوط به اماکن و جاذبه‌های طبیعی و جغرافیایی
پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): اسامی برخی اماکن معروف گردشگری ایران
پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): اسامی برخی جاذبه‌های طبیعی گردشگری ایران
دستور: تلفظ «ان» و «ام» در برخی واژه‌ها در گفتار
خواندن: توصیف شهر همدان و جاذبه‌های گردشگری آن
سخنرانی و انشا: توصیف یکی از مکان‌های دیدنی در ایران یا کشور شما



درس بیستم: زندگینامه / ۱۶۰-۱۵۳

واژه‌ها: عبارت‌های مهم و مورد استفاده در بیان زندگی‌نامه یک فرد
پیش‌گفتگو و گفتگو (۱): نوشتن و خواندن سال‌ها
پیش‌گفتگو و گفتگو (۲): نام ماه‌های شمسی، میلادی و قمری و اسامی برخی رشته‌های علمی
دستور: ساختار فعل مرکب
خواندن: سال شمسی، قمری و میلادی
سخنرانی و انشا: زندگی‌نامه یک فرد مهم در کشور شما



جایگاه زبان فارسی در جامعة المصطفی العالمیه

اسلام از طریق زبان فارسی و فارسی‌زبانان در چین، شبه‌قاره و بخشی از آسیای میانه گسترش یافته است. زبان فارسی محموله تحصیلی از معارف را در اختیار دارد و می‌تواند نقش بزرگی در انتقال این معارف به جوامع بشری ایفا کند. زبان فارسی توانسته است در ایران، بیشترین تلاش را برای گسترش و تحکیم اسلام انجام دهد. اکنون زبان فارسی بهترین حامل و رسانه برای معارف، افکار، نوآوری و تمدن عمیق اسلامی محسوب می‌شود و بر این اساس وظیفه ما در قبال زبان فارسی بسیار سنگین است. فارسی صحیح، زبان شیرین و پر وسعتی است. الان زبان ما، از زبان عربی وسیع‌تر است. زبان فارسی، علاوه بر گسترش و ترکیب‌پذیری خودش، زبان بسیار خوب، شیرین، پرگنجایش و قابل گسترشی است. زبان فارسی در سطح ملی، رکن مهم وحدت و هویت ایرانیان به شمار می‌رود. در سطح بین‌المللی نیز فارسی دومین زبان جهان اسلام است. این زبان مروج عالی‌ترین وجوه فکری و معنوی و ارزش‌های اسلامی در قلمروهای بسیار گسترده است. مفاهیمی چون انسانیت، دینداری، خداشناسی، راستی، عدالت و امثال این ارزشهای معنوی و انسانی، در این زبان بسیار به چشم می‌خورد. این مفاهیم

همان‌ها هستند که جزو آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی ایران به شمار می‌روند. زبان فارسی، حامل مجموعه‌ای گران‌بها از میراث بشری است. بخش قابل توجهی از مواریت کهن بشریت اعم از فلسفه، دین، علم، اخلاق، عرفان و سیاست به وسیله زبان فارسی منتقل شده است و دست یافتن به این علوم و معارف، بدون اطلاع از این زبان آسان نیست. آنچه که مولوی، عطار، حافظ، سعدی، فردوسی، نظامی و دیگر بزرگان علم و ادب فراهم آورده‌اند، زمانی به خوبی درک می‌شود که به زبان اصلی، یعنی زبان فارسی در اختیار طالبان و پژوهندگان آن قرار گیرد. جامعة المصطفی العالمية نهادی حوزوی و بین‌المللی است. این نهاد تلاش دارد تا پاسخگوی نیازهای جهان باشد؛ زیرا این پاسخ‌گویی در حیطه وظایفش قرار دارد. به همین جهت توجه به «لایه معرفتی» در عالم که پدیدآورنده و ناشر تفکر و اندیشه در جهان است، اهمیت بسزایی دارد. باید متذکر شد که «اندیشه‌ها، مکاتب و ادیان»، به دو دسته تقسیم می‌شوند. دسته نخست شامل تفکراتی می‌شود که داعیه اشاعه خود را ندارند؛ و دسته دوم مکاتبی هستند که مهاجم بوده و ادعای بسط و نفوذ در جهان را دارند. اسلام در این دسته‌بندی جزء مقوله دوم و صاحب اندیشه‌ای است که می‌خواهد آن را به دنیا معرفی کند. گفتمان انقلاب اسلامی نیز که برگرفته از اندیشه اسلامی است، در همین خصوص است. ایران میزبان شایسته‌ای برای اسلام است؛ زیرا با ورود اسلام به ایران، آن‌چنان دروازه‌های استعداد، زبان و اندیشه ایرانی به روی آن گشوده شد که ایران به سرعت به میزبانی برای اسلام مبدل گشت و نقش بزرگی در تولید فکر و اندیشه اسلامی و بازتولید آن به «زبان فارسی» ایفا نمود و این رابطه، با تأسیس حوزه علمی قم و تحقق انقلاب اسلامی، محکم‌تر نیز شد. خدا را شاکریم که فعالیت‌های جامعة المصطفی در عرصه‌های گوناگون برکات و تأثیرات فراوانی داشته و به برکت دانش‌آموختگان المصطفی، شبکه علمی گسترده‌ای در جهان به راه افتاده است. «گسترش منطق انقلاب، اسلام و اهل بیت (علیهم‌السلام)

و نیز زبان فارسی»، از دیگر دستاوردهای این مجموعه مبارک به شمار می‌رود». بر اساس اسناد بالادستی از مهم‌ترین اولویت‌های دانشگاه مجازی المصطفی مواردی چون اهتمام به سند راهبردی دانشگاه مجازی، توجه بخش آموزش به گسترش فعالیت مجازی در رشته‌ها و زبان‌های جدید، تمرکز و توسعه پذیرش مخاطبان غیرایرانی، استفاده از ظرفیت دانش‌آموختگان، دستیابی به الگوی اخلاقی و حوزوی در آموزش مجازی معارف دینی و اندیشه اسلامی، استفاده از تجربیات گذشته برای نهایی کردن روش تولید محتوای منطبق با قرآن، اسلام و اندیشه‌های امام ^(قدس سره) و رهبری ^(مد ظله العالی) همکاری و اتصال با نمایندگی‌های المصطفی در داخل و خارج از کشور، برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت و آموزش زبان فارسی، تداوم بهره‌گیری از اتفاق فکر و پیوند دو بخش حضوری و غیرحضوری آموزش است. بنابراین، همواره باید در همه بخش‌های المصطفی زبان فارسی به عنوان زبان انقلاب اسلامی مورد تأکید و اهتمام قرار گیرد و در بخش‌هایی از آن به سبب ویژگی‌های ساختاری و مأموریتی، این توجه و اهتمام باید بیش از دیگر بخش‌ها باشد. بخش آموزش زبان فارسی می‌تواند برای کشور ما و انقلاب اسلامی با همه کشورهای دنیا خلق اتصال ایجاد کند؛ چرا که فراگیری زبان فارسی تعاملی با فرهنگ‌ها و کشورهای دیگر است. در این میان حضور خاورشناسان و ایران‌شناسان بزرگ و مراکز آموزش زبان فارسی، فرصت مغتنمی است که باید از آن به خوبی و درستی بهره‌برد و باید تقویت و ارتباط با آنان به عنوان راهبرد اساسی فعالیت فرهنگی در این کشورها مدنظر قرار گیرد. بی‌گمان تقویت زبان و ادبیات فارسی و رشته ایران‌شناسی در منطقه، راهکاری است که با آن می‌توان سنگرهای مهم فکری را فتح و پیوندها را استوار کرد و از آن محملی برای بسط معارف اسلامی و عرفانی و اندیشه‌های مکتب اهل بیت ^(عجهم السلام) و انقلاب اسلامی فراهم ساخت و در این زمینه استفاده درست از سابقه و مشترکات تاریخی و نیز افکار و علائق عرفانی نقش مهمی دارد. پایه‌ریزی این رشته‌ها در دانشگاه‌ها و مراکز علمی، مهم است؛ هر چند که اینک بدین امر به طور معین و مشخص پرداخته می‌شود؛ اما از نظر کمیت ناچیز و اندک است و سرمایه‌گذاری بیشتری می‌طلبد.

البته نباید از دستاوردهای مهم المصطفی در این امر غافل شد؛ چرا که آشناسازی هزاران طلبه و هم‌چنین خانواده‌های آنان، یکی از دستاوردهای عظیم المصطفی است. اکنون جامعه المصطفی مراکز متعدد آموزش زبان فارسی در ایران و سراسر دنیا دایر کرده است. در این مراکز، عاشقان گفتمان انقلاب اسلامی و اسلام ناب محمدی (صلی الله علیه و آله و سلم) زبان فارسی را یاد می‌گیرند. اینان همان سپاه اصلی و پیشگامان ترویج و گسترش زبان فارسی به عنوان زبان انقلاب اسلامی، در دنیا هستند. از همین رو، بارها تاکید شده بود که آموزش زبان فارسی و مسیر توسعه آن باید به ویژه در مجموعه‌های غیرحضوری و دانشگاه مجازی المصطفی شفاف‌سازی شود و سیاست‌ها و برنامه‌های مشخصی برای آن در خصوص راهبردهای کلان، تدوین و به اجرا گذاشته شود. بحمدالله در این مدت مجموعه دانشگاه مجازی با بهره‌گیری از نخبگان و اساتید برجسته توانسته است کتب مفید و سازنده‌ای را تدوین و برای انتشار آماده سازد که این تلاش‌ها جای تشکر بسیار دارد.

والسلام علیکم ورحمة الله

علیرضا اعرافی

بهمن ماه ۱۳۹۶