

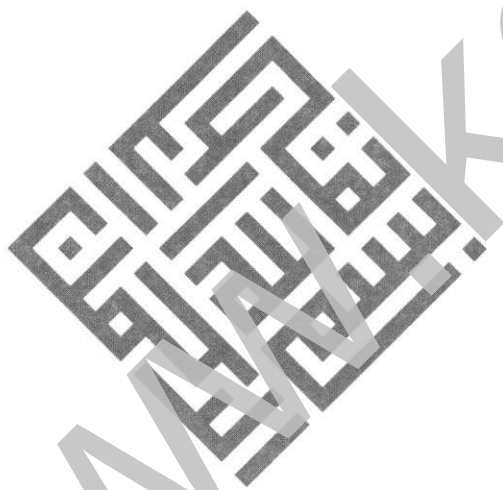
5331

۱۹۵۷

۱

۱۴

زنان کوثر



www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور:	خواندن: آموزش زبان فارسی - مهارت خوانداری / احمد کولی وندی... [و دیگران].
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی، ۱۳۹۸-
مرجع تولید:	دانشگاه مجازی المصطفی
مشخصات ظاهری:	ج.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، ۲۹×۲۲ س.م.
شابک:	دوره: ۰-۴۸۵-۴۲۹-۶۰۰-۹۷۸؛ ج. ۱: ۰-۶۱۵-۴۲۹-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
یادداشت:	مولفین احمد کولی وندی، علی فاطمی منش، شهره مختاری، معصومه کرمانی.
یادداشت:	کتابنامه.
عنوان دیگر:	مهارت خوانداری.
موضوع:	فارسی -- کتاب‌های درسی برای خارجی‌ان: Persian language -- Textbooks for foreign speakers
موضوع:	فارسی -- راهنمای آموزشی -- خارجی‌ان
موضوع:	Persian language -- Study and teaching -- Foreign speakers
شناسه افزوده:	کولی وندی، احمد، ۱۳۶۴ -
شناسه افزوده:	جامعة المصطفی العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی
شناسه افزوده:	Almustafa International UniversityAlmustafa International Translation and Publication center
رده بندی کنگره:	PIR ۲۸۲۷/آ ۱۳۹۸
رده بندی دیویی:	۸۴۴/۲۴
شماره کتابخانه ملی:	۴۲۳۰۵۲

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

پارسیا / خواندن (۱) / آموزش زبان فارسی - مهارت خوانداری
مؤلفان: احمد کولی وندی، علی فاطمی منش، شهره مختاری و معصومه کرمانی
چاپ اول: ۱۳۹۸ ش / ۱۴۴۰ ق
ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی
● چاپ: زلال کوثر ● **قیمت:** ۵۸۰۰۰۰ ریال ● **شمارگان:** ۱۰۰۰

مراکز پخش

◀ ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجّتیّه)، نبش کوچه ۱۸؛
 تلفن: ۰۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ (داخلی ۱۰۵) / ۰۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵
 ▶ ایران، قم، بلوار محمدامین، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵. ۳۲۱۳۳۱۰۶

@ pub_almustafa

http://buy-pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- مدیر انتشارات: سید اباذر هاشمی هریکندی
- مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری
- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی
- ناظر فنی: علی عبادی فرد
- طراح: مجید رضایی

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

هرگونه نسخه‌برداری اعم از کپی‌برداری و بازنویسی و انتشار، اسکن، ذخیره کامپیوتری، ترجمه به زبان‌های دیگر و ساخت فایل صوتی کتاب، بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع، شرعاً حرام و از طریق مراجع قانونی، قابل پیگیری است.

پارسا

خواندن (۱)

آموزش زبان فارسی - مهارت خوانداری

احمد کولی وندی

علی فاطمی منش

شهره مختاری

معصومه کرمانی



دانشگاه

مجازی المصطفی صلی الله علیه و آله

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فراروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای بندی به دین و سنت در مدیریت همه جانبه کشورها بسیار چالش برانگیز می‌نماید. از این رو مطالعات و پژوهش‌های به روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیّبه، به ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی رحمته الله علیه و مقام معظم رهبری (دام ظلّه العالی) می‌باشد.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی اقتضا دارد که دانش‌پروهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی در گ. و نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفی صلی الله علیه و آله العالمیة» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله

درس اول: ملیت (۱۵-۲۰)

- نام / فامیل / ملیت / کشور / ملیت / زبان
- متن خواندن (معرفی برخی افراد به همراه بیان زبان، کشور و محل زندگی آنها)
- دستور: صفت نسبی: ملیت = کشور + ی



درس دوم: مشاغل (۲۱-۲۶)

- واژگان مربوط به برخی مشاغل
- متن خواندن (معرفی چند شخصیت معروف ایرانی، شغل، محل زندگی و زبان‌های مورد استفاده آنها)
- درک مطلب / درک واژگان
- دستور: کاربرد «هم»



درس سوم: کلاس درس (۲۷-۳۲)

- برخی صفات و افعال پرکاربرد
- متن خواندن (معرفی چهار کلاس درس متفاوت)
- درک مطلب / درک واژگان
- دستور: مکان‌ها (زیر، روی، کنار)



درس چهارم: توصیف افراد (۳۳-۳۸)

- صفات و توصیف افراد
- متن خواندن (معرفی پنج فرد مختلف و توصیف آنها (نام / شغل / محل زندگی و...))
- درک مطلب / درک واژگان
- دستور: محل صفت



درس پنجم: خانواده (۳۹-۴۴)

- نسبت‌های خانوادگی و توصیف افراد
- متن خواندن (معرفی (نام / سن / محل زندگی / شغل همسر، پدر و مادر...))
- درک مطلب / درک واژگان
- دستور: کسره اضافه



درس ششم: خانه (۴۵-۵۰)

- برخی لوازم و قسمت‌های منزل
- کار گروهی: شما در خانه چه دارید؟
- متن خواندن (خانه من)
- درک مطلب / درک واژگان
- دستور: علامت‌های جمع در فارسی



درس هفتم: آدرس (۵۱-۵۶)

- تکلیف: پیدا کردن آدرس در نقشه
- دستور: ترتیب نوشتن واژگان مربوط به آدرس
- برخی مکان‌های عبور و مرور شهری و واژگان مربوط به جهت‌یابی در آدرس
- متن خواندن (آدرس برخی مکان‌ها در شهر همدان)



درس هشتم: کارهای روزانه (۵۷-۶۲)

- برخی کارهای روزانه و قیود زمان
- کار گروهی: چرا شما به ... می‌روید؟ / آیا شما شاد هستید؟
- درک مطلب / درک واژگان
- دستور: فعل امر



درس نهم: ساعت (۶۳-۶۸)

- تفاوت مقاطع تحصیلی و ساعت
- تبادل نظر دربارهٔ ساعات کار مدارس در ژاپن، ایران، اسپانیا و فرانسه
- درک مطلب
- دستور: صفت برتر



درس دهم: تاریخ (۶۹-۷۴)

- عبارات مربوط به تاریخ و ماه‌های سال و اطلاعات یک نمایش
- جدول نمایش‌های این هفته تئاتر
- درک مطلب / درک واژگان
- دستور: کاربرد «که»

تئاتر									
یکشنبه	۲۵:۱۵	۱۸:۰۰	۱۰:۰۰	۳:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۱۸:۰۰	۱۱:۰۰	۴:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۱۸:۰۰	۱۱:۰۰	۴:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۱۹:۰۰	۱۲:۰۰	۵:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۱۹:۰۰	۱۲:۰۰	۵:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۲۰:۰۰	۱۳:۰۰	۶:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۲۰:۰۰	۱۳:۰۰	۶:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۲۱:۰۰	۱۴:۰۰	۷:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۲۱:۰۰	۱۴:۰۰	۷:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۲۲:۰۰	۱۵:۰۰	۸:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۲۲:۰۰	۱۵:۰۰	۸:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۲۳:۰۰	۱۶:۰۰	۹:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۲۳:۰۰	۱۶:۰۰	۹:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۲۴:۰۰	۱۷:۰۰	۱۰:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۲۴:۰۰	۱۷:۰۰	۱۰:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۲۵:۰۰	۱۸:۰۰	۱۱:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۲۵:۰۰	۱۸:۰۰	۱۱:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۲۶:۰۰	۱۹:۰۰	۱۲:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۲۶:۰۰	۱۹:۰۰	۱۲:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۲۷:۰۰	۲۰:۰۰	۱۳:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۲۷:۰۰	۲۰:۰۰	۱۳:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۲۸:۰۰	۲۱:۰۰	۱۴:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۲۸:۰۰	۲۱:۰۰	۱۴:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۲۹:۰۰	۲۲:۰۰	۱۵:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۲۹:۰۰	۲۲:۰۰	۱۵:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۳۰:۰۰	۲۳:۰۰	۱۶:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۳۰:۰۰	۲۳:۰۰	۱۶:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۳۱:۰۰	۲۴:۰۰	۱۷:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۳۱:۰۰	۲۴:۰۰	۱۷:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۳۲:۰۰	۲۵:۰۰	۱۸:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۳۲:۰۰	۲۵:۰۰	۱۸:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۳۳:۰۰	۲۶:۰۰	۱۹:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۳۳:۰۰	۲۶:۰۰	۱۹:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۳۴:۰۰	۲۷:۰۰	۲۰:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۳۴:۰۰	۲۷:۰۰	۲۰:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۳۵:۰۰	۲۸:۰۰	۲۱:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۳۵:۰۰	۲۸:۰۰	۲۱:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۳۶:۰۰	۲۹:۰۰	۲۲:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۳۶:۰۰	۲۹:۰۰	۲۲:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۳۷:۰۰	۳۰:۰۰	۲۳:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۳۷:۰۰	۳۰:۰۰	۲۳:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۳۸:۰۰	۳۱:۰۰	۲۴:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۳۸:۰۰	۳۱:۰۰	۲۴:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۳۹:۰۰	۳۲:۰۰	۲۵:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۳۹:۰۰	۳۲:۰۰	۲۵:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۴۰:۰۰	۳۳:۰۰	۲۶:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۴۰:۰۰	۳۳:۰۰	۲۶:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۴۱:۰۰	۳۴:۰۰	۲۷:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۴۱:۰۰	۳۴:۰۰	۲۷:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۴۲:۰۰	۳۵:۰۰	۲۸:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۴۲:۰۰	۳۵:۰۰	۲۸:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۴۳:۰۰	۳۶:۰۰	۲۹:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۴۳:۰۰	۳۶:۰۰	۲۹:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۴۴:۰۰	۳۷:۰۰	۳۰:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۴۴:۰۰	۳۷:۰۰	۳۰:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۴۵:۰۰	۳۸:۰۰	۳۱:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۴۵:۰۰	۳۸:۰۰	۳۱:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۴۶:۰۰	۳۹:۰۰	۳۲:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۴۶:۰۰	۳۹:۰۰	۳۲:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۴۷:۰۰	۴۰:۰۰	۳۳:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۴۷:۰۰	۴۰:۰۰	۳۳:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۴۸:۰۰	۴۱:۰۰	۳۴:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۴۸:۰۰	۴۱:۰۰	۳۴:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۴۹:۰۰	۴۲:۰۰	۳۵:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۴۹:۰۰	۴۲:۰۰	۳۵:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۵۰:۰۰	۴۳:۰۰	۳۶:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۵۰:۰۰	۴۳:۰۰	۳۶:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۵۱:۰۰	۴۴:۰۰	۳۷:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۵۱:۰۰	۴۴:۰۰	۳۷:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۵۲:۰۰	۴۵:۰۰	۳۸:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۵۲:۰۰	۴۵:۰۰	۳۸:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۵۳:۰۰	۴۶:۰۰	۳۹:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۵۳:۰۰	۴۶:۰۰	۳۹:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۵۴:۰۰	۴۷:۰۰	۴۰:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۵۴:۰۰	۴۷:۰۰	۴۰:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۵۵:۰۰	۴۸:۰۰	۴۱:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۵۵:۰۰	۴۸:۰۰	۴۱:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۵۶:۰۰	۴۹:۰۰	۴۲:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۵۶:۰۰	۴۹:۰۰	۴۲:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۵۷:۰۰	۵۰:۰۰	۴۳:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۵۷:۰۰	۵۰:۰۰	۴۳:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۵۸:۰۰	۵۱:۰۰	۴۴:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۵۸:۰۰	۵۱:۰۰	۴۴:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۵۹:۰۰	۵۲:۰۰	۴۵:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۵۹:۰۰	۵۲:۰۰	۴۵:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۶۰:۰۰	۵۳:۰۰	۴۶:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۶۰:۰۰	۵۳:۰۰	۴۶:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۶۱:۰۰	۵۴:۰۰	۴۷:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۶۱:۰۰	۵۴:۰۰	۴۷:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۶۲:۰۰	۵۵:۰۰	۴۸:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۶۲:۰۰	۵۵:۰۰	۴۸:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۶۳:۰۰	۵۶:۰۰	۴۹:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۶۳:۰۰	۵۶:۰۰	۴۹:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۶۴:۰۰	۵۷:۰۰	۵۰:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۶۴:۰۰	۵۷:۰۰	۵۰:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۶۵:۰۰	۵۸:۰۰	۵۱:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۶۵:۰۰	۵۸:۰۰	۵۱:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۶۶:۰۰	۵۹:۰۰	۵۲:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۶۶:۰۰	۵۹:۰۰	۵۲:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۶۷:۰۰	۶۰:۰۰	۵۳:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۶۷:۰۰	۶۰:۰۰	۵۳:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۶۸:۰۰	۶۱:۰۰	۵۴:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۶۸:۰۰	۶۱:۰۰	۵۴:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۶۹:۰۰	۶۲:۰۰	۵۵:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۶۹:۰۰	۶۲:۰۰	۵۵:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۷۰:۰۰	۶۳:۰۰	۵۶:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۷۰:۰۰	۶۳:۰۰	۵۶:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۷۱:۰۰	۶۴:۰۰	۵۷:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۷۱:۰۰	۶۴:۰۰	۵۷:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۷۲:۰۰	۶۵:۰۰	۵۸:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۷۲:۰۰	۶۵:۰۰	۵۸:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۷۳:۰۰	۶۶:۰۰	۵۹:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۷۳:۰۰	۶۶:۰۰	۵۹:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۷۴:۰۰	۶۷:۰۰	۶۰:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۷۴:۰۰	۶۷:۰۰	۶۰:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۷۵:۰۰	۶۸:۰۰	۶۱:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۷۵:۰۰	۶۸:۰۰	۶۱:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۷۶:۰۰	۶۹:۰۰	۶۲:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۷۶:۰۰	۶۹:۰۰	۶۲:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۷۷:۰۰	۷۰:۰۰	۶۳:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۷۷:۰۰	۷۰:۰۰	۶۳:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۷۸:۰۰	۷۱:۰۰	۶۴:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۷۸:۰۰	۷۱:۰۰	۶۴:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۷۹:۰۰	۷۲:۰۰	۶۵:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۷۹:۰۰	۷۲:۰۰	۶۵:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۸۰:۰۰	۷۳:۰۰	۶۶:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۸۰:۰۰	۷۳:۰۰	۶۶:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۸۱:۰۰	۷۴:۰۰	۶۷:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۸۱:۰۰	۷۴:۰۰	۶۷:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۸۲:۰۰	۷۵:۰۰	۶۸:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۸۲:۰۰	۷۵:۰۰	۶۸:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۸۳:۰۰	۷۶:۰۰	۶۹:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۸۳:۰۰	۷۶:۰۰	۶۹:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۸۴:۰۰	۷۷:۰۰	۷۰:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۸۴:۰۰	۷۷:۰۰	۷۰:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۸۵:۰۰	۷۸:۰۰	۷۱:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۸۵:۰۰	۷۸:۰۰	۷۱:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۸۶:۰۰	۷۹:۰۰	۷۲:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۸۶:۰۰	۷۹:۰۰	۷۲:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۸۷:۰۰	۸۰:۰۰	۷۳:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۸۷:۰۰	۸۰:۰۰	۷۳:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۸۸:۰۰	۸۱:۰۰	۷۴:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۸۸:۰۰	۸۱:۰۰	۷۴:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۸۹:۰۰	۸۲:۰۰	۷۵:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۸۹:۰۰	۸۲:۰۰	۷۵:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۹۰:۰۰	۸۳:۰۰	۷۶:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۹۰:۰۰	۸۳:۰۰	۷۶:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۹۱:۰۰	۸۴:۰۰	۷۷:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۹۱:۰۰	۸۴:۰۰	۷۷:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۹۲:۰۰	۸۵:۰۰	۷۸:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۹۲:۰۰	۸۵:۰۰	۷۸:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۹۳:۰۰	۸۶:۰۰	۷۹:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۹۳:۰۰	۸۶:۰۰	۷۹:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۹۴:۰۰	۸۷:۰۰	۸۰:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۹۴:۰۰	۸۷:۰۰	۸۰:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۹۵:۰۰	۸۸:۰۰	۸۱:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۹۵:۰۰	۸۸:۰۰	۸۱:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۹۶:۰۰	۸۹:۰۰	۸۲:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۹۶:۰۰	۸۹:۰۰	۸۲:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۹۷:۰۰	۹۰:۰۰	۸۳:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۹۷:۰۰	۹۰:۰۰	۸۳:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۹۸:۰۰	۹۱:۰۰	۸۴:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۹۸:۰۰	۹۱:۰۰	۸۴:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۹۹:۰۰	۹۲:۰۰	۸۵:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۹۹:۰۰	۹۲:۰۰	۸۵:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۱۰۰:۰۰	۹۳:۰۰	۸۶:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۱۰۰:۰۰	۹۳:۰۰	۸۶:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۱۰۱:۰۰	۹۴:۰۰	۸۷:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۱۰۱:۰۰	۹۴:۰۰	۸۷:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۱۰۲:۰۰	۹۵:۰۰	۸۸:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۱۰			دو شنبه	۲۵:۱۵	۱۰۳:۰۰	۹۶:۰۰	۸۹:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۱۰۳:۰۰	۹۶:۰۰	۸۹:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۱۰۴:۰۰	۹۷:۰۰	۹۰:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۱۰۴:۰۰	۹۷:۰۰	۹۰:۰۰	چهارشنبه	۲۵:۱۵	۱۰۵:۰۰	۹۸:۰۰	۹۱:۰۰
چهارشنبه	۲۵:۱۵	۱۰۵:۰۰	۹۸:۰۰	۹۱:۰۰	پنجشنبه	۲۵:۱۵	۱۰۶:۰۰	۹۹:۰۰	۹۲:۰۰
پنجشنبه	۲۵:۱۵	۱۰۶:۰۰	۹۹:۰۰	۹۲:۰۰	شنبه	۲۵:۱۵	۱۰۷:۰۰	۱۰۰:۰۰	۹۳:۰۰
شنبه	۲۵:۱۵	۱۰۷:۰۰	۱۰۰:۰۰	۹۳:۰۰	یکشنبه	۲۵:۱۵	۱۰۸:۰۰	۱۰۱:۰۰	۹۴:۰۰
یکشنبه	۲۵:۱۵	۱۰۸:۰۰	۱۰۱:۰۰	۹۴:۰۰	دو شنبه	۲۵:۱۵	۱۰۹:۰۰	۱۰۲:۰۰	۹۵:۰۰
دو شنبه	۲۵:۱۵	۱۰۹:۰۰	۱۰۲:۰۰	۹۵:۰۰	سه شنبه	۲۵:۱۵	۱۱۰:۰۰	۱۰۳:۰۰	۹۶:۰۰
سه شنبه	۲۵:۱۵	۱۱۰:۰۰	۱۰۳:۰۰	۹۶:۰۰	چهارشنبه				

درس سیزدهم: لباس (۹۲-۸۷)

- صفات و تصاویر مربوط به لباس و خرید
- خرید اینترنتی
- درک مطلب / درک واژگان
- دستور: ممیز



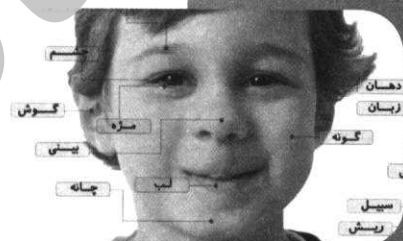
درس چهاردهم: میوه‌ها و مواد غذایی (۹۸-۹۳)

- تهیه مواد غذایی و نظرخواهی از
- دانشجو درباره مواد لازم برای تهیه
- برخی خوراکی‌ها
- متن خواندن (مراحل تهیه و تولید مواد غذایی)
- درک مطلب / درک واژگان
- دستور: معلوم و مجهول



درس پانزدهم: اعضای بدن (۱۰۴-۹۹)

- اسامی و جمله‌های مربوط به برخی
- میوه‌ها، اعضای بدن و درد اعضا
- متن خواندن (دکتر سلام)
- درک مطلب
- دستور: پیشنهاد



درس شانزدهم: استعداد و توانایی (۱۱۰-۱۰۵)

- پرسش و پاسخ درباره توانایی‌ها: آیا شما
- می‌توانید ...
- زندگی یک دانش‌آموز موفق (متن)
- خواندن
- درک مطلب
- دستور: مصدر



درس هفدهم: تصمیم‌ها و دعوت (۱۱۶-۱۱۱)

- کارهای مربوط به روزهای جشن و
- اعیاد معروف
- بحث کنید: عید فطر
- درک مطلب
- دستور: می‌خواهم + مضارع التزامی



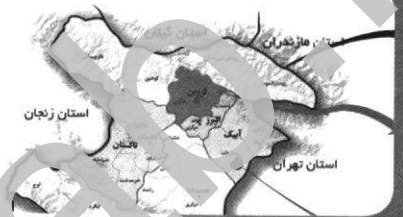
درس هجدهم: مسافرت (۱۱۷-۱۲۲)

- عبارات مربوط به وسایل، کارها و امکانات
- موضوع خاطره سفر آقای حمیدی
- درک مطلب / درک واژگان



درس نوزدهم: ایران شناسی (۱۲۳-۱۲۸)

- عبارات و جمله‌های مربوط به ویژگی‌های
- یک مکان گردشگری
- سفری به روستاهای ایران
- درک مطلب
- دستور: مضارع اخباری + التزامی



درس بیستم: زندگی‌نامه (۱۲۹-۱۳۴)

- عبارات و جمله‌های مربوط به بیان
- زندگی‌نامه و ترتیب آنها
- متن خواندن (زندگی‌نامه برخی از مشاهیر)
- درک مطلب
- نوشتن: زندگی‌نامه یک فرد معروف



بسم الله الرحمن الرحيم

جایگاه زبان فارسی در جامعة المصطفی العالمیه

اسلام از طریق زبان فارسی و فارسی‌زبانان در چین، شبه‌قاره و بخشی از آسیای میانه گسترش یافته است. زبان فارسی محموله تحصیلی از معارف را در اختیار دارد و می‌تواند نقش بزرگی در انتقال این معارف به جوامع بشری ایفا کند. زبان فارسی توانسته است در ایران، بیشترین تلاش را برای گسترش و تحکیم اسلام انجام دهد. اکنون زبان فارسی بهترین حامل و رسانه برای معارف، افکار، نوآوری و تمدن عمیق اسلامی محسوب می‌شود و بر این اساس وظیفه ما در قبال زبان فارسی بسیار سنگین است. فارسی صحیح، زبان شیرین و پروسعتی است. الان زبان ما، از زبان عربی وسیع‌تر است. زبان فارسی، علاوه بر گسترش و ترکیب‌پذیری خودش، زبان بسیار خوب، شیرین، پرگنجایش و قابل گسترشی است. زبان فارسی در سطح ملی، رکن مهم وحدت و هویت ایرانیان به شمار می‌رود. در سطح بین‌المللی نیز فارسی دومین زبان جهان اسلام است. این زبان مروج عالی‌ترین وجوه فکری و معنوی و ارزش‌های اسلامی در قلمروهای بسیار گسترده است. مفاهیمی چون انسانیت، دینداری، خداشناسی، راستی، عدالت و امثال این ارزشهای معنوی و انسانی، در این زبان بسیار به چشم می‌خورد. این مفاهیم همان‌ها هستند که جزو آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی ایران به شمار می‌روند. زبان فارسی، حامل مجموعه‌ای گرانبها از میراث

بشری است. بخش قابل توجهی از مواریت کهن بشریت اعم از فلسفه، دین، علم، اخلاق، عرفان و سیاست به وسیله زبان فارسی منتقل شده است و دست یافتن به این علوم و معارف، بدون اطلاع از این زبان آسان نیست. آنچه که مولوی، عطار، حافظ، سعدی، فردوسی، نظامی و دیگر بزرگان علم و ادب فراهم آورده‌اند، زمانی به خوبی درک می‌شود که به زبان اصلی؛ یعنی زبان فارسی در اختیار طالبان و پژوهندگان آن قرار گیرد. جامعه المصطفی العالمیه نهادهای حوزوی و بین‌المللی است. این نهاد تلاش دارد تا پاسخگوی نیازهای جهان باشد؛ زیرا این پاسخ‌گویی در حیطه وظایفش قرار دارد. در همین خصوص توجه به «لایه معرفتی» در عالم که پدیدآورنده و ناشر تفکر و اندیشه در جهان است، اهمیت بسزایی دارد. باید متذکر شد که «اندیشه‌ها، مکاتب و ادیان»، به دو دسته تقسیم می‌شوند. دسته نخست شامل تفکراتی می‌شود که داعیه اشاعه خود را ندارند؛ و دسته دوم مکاتبی هستند که مهاجم بوده و ادعای بسط و نفوذ در جهان را دارند. اسلام در این دسته‌بندی جزء مقوله دوم و صاحب اندیشه‌ای است که می‌خواهد آن را به دنیا معرفی کند. گفتمان انقلاب اسلامی نیز که برگرفته از اندیشه اسلامی است، در همین خصوص است. ایران میزبان شایسته‌ای برای اسلام است؛ زیرا با ورود اسلام به ایران، آن‌چنان دروازه‌های استعداد، زبان و اندیشه ایرانی به روی آن گشوده شد که ایران به سرعت به میزبانی برای اسلام مبدل گشت و نقش بزرگی در تولید فکر و اندیشه اسلامی و بازتولید آن به «زبان فارسی» ایفا نمود و این رابطه، با تأسیس حوزه علمی قم و تحقق انقلاب اسلامی، محکم‌تر نیز شد. خدا را شاکریم که فعالیت‌های جامعه المصطفی در عرصه‌های گوناگون برکات و تأثیرات فراوانی داشته و به برکت دانش‌آموختگان المصطفی، شبکه علمی گسترده‌ای در جهان به راه افتاده است. «گسترش منطق انقلاب، اسلام و اهل بیت (علیهم‌السلام)

و نیز زبان فارسی» از دیگر دستاوردهای این مجموعه مبارک به شمار می‌رود». بر اساس اسناد بالادستی از مهم‌ترین اولویت‌های دانشگاه مجازی المصطفی مواردی چون اهتمام به سند راهبردی دانشگاه مجازی، توجه بخش آموزش به گسترش فعالیت مجازی در رشته‌ها و زبان‌های جدید، تمرکز و توسعه پذیرش مخاطبان غیرایرانی، استفاده از ظرفیت دانش‌آموختگان، دستیابی به الگوی اخلاقی و خوروی در آموزش مجازی معارف دینی و اندیشه اسلامی، استفاده از تجربیات گذشته برای نهایی کردن روش تولید محتوای منطبق با قرآن، اسلام و اندیشه‌های امام‌علیه‌السلام (و رهبری) (مد ظله العالی)، همکاری و اتصال با نمایندگی‌های المصطفی در داخل و خارج از کشور، برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت و آموزش زبان فارسی، تداوم بهره‌گیری از اتاق فکر و پیوند دو بخش حضوری و غیرحضوری آموزش است؛ بنابراین، همواره باید در همه بخش‌های المصطفی زبان فارسی به عنوان زبان انقلاب اسلامی مورد تأکید و اهتمام قرار گیرد و در بخش‌هایی از آن به سبب ویژگی‌های ساختاری و مأموریتی، این توجه و اهتمام باید بیش از دیگر بخش‌ها باشد. بخش آموزش زبان فارسی می‌تواند برای کشور ما و انقلاب اسلامی با همه کشورهای دنیا حلقه اتصالی ایجاد کند؛ چرا که فراگیری زبان فارسی تعاملی با فرهنگ‌ها و کشورهای دیگر است. در این میان حضور خاورشناسان و ایران‌شناسان بزرگ و مراکز آموزش زبان فارسی، فرصت مغتنمی است که باید از آن به خوبی و درستی بهره‌برد و باید تقویت و ارتباط با آنان به عنوان راهبرد اساسی فعالیت فرهنگی در این کشورها مد نظر قرار گیرد. بی‌گمان تقویت زبان و ادبیات فارسی و رشته ایران‌شناسی در منطقه، راهکاری است که با آن می‌توان سنگرهای مهم فکری را فتح و پیوندها را استوار کرد و از آن محملی برای بسط معارف اسلامی و عرفانی و اندیشه‌های مکتب اهل بیت (علیهم‌السلام) و انقلاب اسلامی فراهم ساخت و در این زمینه استفاده درست از سابقه و مشترکات تاریخی و نیز افکار و علائق عرفانی نقش مهمی دارد. پایه‌ریزی این رشته‌ها در دانشگاه‌ها و

مراکز علمی، مهم است؛ هر چند که اینک بدین امر به طور معین و مشخص پرداخته می‌شود؛ اما از نظر کمیت ناچیز و اندک است و سرمایه‌گذاری بیشتری می‌طلبد. البته نباید از دستاوردهای مهم المصطفی در این امر غافل شد؛ چرا که آشناسازی هزاران طلبه و هم‌چنین خانواده‌های آنان، یکی از دستاوردهای عظیم المصطفی است. اکنون جامعه المصطفی مراکز متعدد آموزش زبان فارسی در ایران و سراسر دنیا دایر کرده است. در این مراکز، عاشقان گفتمان انقلاب اسلامی و اسلام ناب محمدی (صلی الله علیه و آله و سلم) زبان فارسی را یاد می‌گیرند. اینان همان سپاه اصلی و پیشگامان ترویج و گسترش زبان فارسی به عنوان زبان انقلاب اسلامی، در دنیا هستند. از همین رو، بارها تاکید شده بود که آموزش زبان فارسی و مسیر توسعه آن باید به ویژه در مجموعه‌های غیرحضوری و دانشگاه مجازی المصطفی شفاف‌سازی شود و سیاست‌ها و برنامه‌های مشخصی برای آن در راستای راهبردهای کلان، تدوین و به اجرا گذاشته شود. بحمدالله در این مدت مجموعه دانشگاه مجازی با بهره‌گیری از نخبگان و اساتید برجسته توانسته است کتب مفید و سازنده‌ای را تدوین و برای انتشار آماده سازد که این تلاش‌ها جای تشکر بسیار دارد.

والسلام علیکم ورحمة الله

علیرضا اعرافی

بهمن ماه ۱۳۹۶