



وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
معاونت امور فرهنگی
دفتر مطالعات و برنامه‌ریزی فرهنگی

بررسی رابطه میزان کتاب‌خوانی و پیشرفت تحصیلی
دانش‌آموزان مقطع متوسطه تهرانی

نویسنده:

زینب زاهدی

زیر نظر:

ابراهیم حیدری

مردادماه ۱۳۹۸

سرشناسه: زادسر، زینب، ۱۳۶۳-

عنوان و نام پدیدآور: بررسی رابطه میزان کتابخوانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه تهرانی / مجری زینب زادسر.؛ ویراستار رضا گرشاسبی؛ به سفارش دفتر مطالعات و برنامه ریزی فرهنگی و کتابخوانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

مشخصات نشر: تهران: نشر مورخان، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۱۴۶ ص: جدول.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۷۱۶-۰۴-۸

نوعیت فهرست نویسی: فیا

پایه: کتابخانه

موضوع: کتاب و مواد خواندنی -- ایران -- نمونه پژوهی

Books and reading -- Iran -- Case studies

موضوع: پیشرفت تحصیلی -- ایران -- نمونه پژوهی

Promotion (School) -- Iran -- Case studies

موضوع: کتابخانه -- خوانندگی -- ایران -- تهران

Books and reading -- Iran -- Tehran

موضوع: پیشرفت تحصیلی -- ایران -- تهران

Promotion (School) -- Iran -- Tehran

شناسه افزوده: ایران. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. دفتر مطالعات و برنامه ریزی فرهنگی و کتابخوانی



وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

معاونت امور فرهنگی

دفتر مطالعات و برنامه ریزی فرهنگی



عنوان کتاب:	بررسی رابطه میزان کتابخوانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه تهرانی
نویسنده:	زینب زادسر
زیرنظر:	ابراهیم حیدری
ویراستار:	رضا گرشاسبی
ناشر:	مورخان
امور فنی و هنری:	امیر نیکبخت - حمید جوکار
نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۸
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۶۷۱۶-۰۴-۸
به سفارش:	دفتر مطالعات و برنامه ریزی فرهنگی و کتابخوانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
نشانی:	خیابان قائم مقام فراهانی، خیابان فجر، نیش کیهان، ساختمان فجر، طبقه سوم، دفتر مطالعات و برنامه ریزی فرهنگی و کتابخوانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
تلفن:	۸۸۳۴۲۹۸۰

فهرست مطالب

۹	سخن آغازین
۱۱	فصل اول: کلیات تحقیق
۱۳	مقدمه
۱۴	طرح مسئله
۱۶	ضرورت انجام تحقیق
۱۸	اهداف تحقیق
۱۸	اهداف اصلی
۱۸	اهداف فرعی
۱۹	فصل دوم: پیشینه تجربی و مبانی نظری تحقیق
۲۱	مقدمه
۲۲	پیشینه تجربی تحقیق
۲۲	پژوهش‌های داخلی
۳۸	پژوهش‌های خارجی
۴۴	جمع‌بندی پیشینه تجربی
۴۵	مبانی نظری تحقیق
۴۵	پیشرفت تحصیلی
۴۶	شاخص‌های پیشرفت تحصیلی

۴۷	عوامل مهم تاثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی
۴۹	نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی
۵۰	سرمایه اجتماعی
۵۳	مفهوم سرمایه اجتماعی
۵۵	دیدگاه های صاحب نظران سرمایه اجتماعی
۶۶	شاخص های سرمایه اجتماعی
۷۰	سرمایه فرهنگی
۷۱	شاخص های سرمایه فرهنگی
۷۲	سرمایه اقتصادی
۷۲	جمع بندی و نظری
۷۳	مدل نظری
۷۳	فرضیات تحقیق
۷۴	مفاهیم اصلی
۸۱	ابعاد مفهومی مفاهیم
۸۵	فصل سوم: روش شناسی
۸۷	مقدمه
۸۷	روش تحقیق
۸۷	روش تحقیق و ابزار گردآوری داده ها
۸۸	جامعه آماری
۸۸	حجم نمونه
۸۹	روش نمونه گیری
۸۹	واحد مشاهده، مکان و زمان تحقیق
۸۹	نحوه جمع آوری داده ها
۹۰	تعریف عملیاتی متغیرها
۹۳	قانون مورد استفاده برای تجزیه و تحلیل داده ها
۹۴	سنجش پایایی (قابلیت اعتماد)
۹۷	فصل چهارم: یافته های تحقیق
۹۹	مقدمه
۱۰۰	یافته های توصیفی
۱۰۰	بررسی توزیع پاسخگویان بر حسب نوع متغیرهای جمعیت شناختی
۱۰۲	بررسی شاخص های تحقیق
۱۰۲	بررسی توزیع نسبی پاسخگویان بر حسب شاخص میزان کتاب خوانی والدین و دوستان

۱۰۳	بررسی گویه‌های سازنده شاخص میزان کتاب‌خوانی والدین و دوستان
۱۰۴	بررسی توزیع نسبی پاسخگویان بر حسب شاخص تشویق معلمان
۱۰۵	بررسی گویه‌های سازنده شاخص تشویق معلمان
۱۰۶	بررسی توزیع نسبی پاسخگویان بر حسب شاخص میزان کتاب‌خوانی دانش‌آموزان
۱۰۷	بررسی گویه‌های سازنده شاخص میزان کتاب‌خوانی دانش‌آموزان
۱۰۸	بررسی توزیع نسبی پاسخگویان بر حسب شاخص نگرش به کتاب‌خوانی
۱۰۹	بررسی گویه‌های سازنده شاخص نگرش به کتاب‌خوانی
۱۱۰	بررسی توزیع نسبی پاسخگویان بر حسب شاخص پیشرفت تحصیلی
۱۱۱	بررسی گویه‌های سازنده شاخص پیشرفت تحصیلی
۱۱۲	بررسی توزیع نسبی پاسخگویان بر حسب شاخص وضعیت اقتصادی
۱۱۴	یافته‌ها، استنباط
۱۱۵	آزمون فرضیه‌ها
۱۱۵	فرضیه ۱: میزان کتاب‌خوانی دانش‌آموزان و میزان پیشرفت تحصیلی آنها رابطه وجود دارد.
۱۱۶	فرضیه ۲: بین میزان کتاب‌خوانی والدین و دوستان با میزان کتاب‌خوانی دانش‌آموزان رابطه وجود دارد.
۱۱۷	فرضیه ۳: بین تشویق معلمان و میزان کتاب‌خوانی دانش‌آموزان رابطه وجود دارد.
۱۱۸	فرضیه ۴: بین نگرش نسبت به کتاب‌خوانی و میزان کتاب‌خوانی دانش‌آموزان رابطه وجود دارد.
۱۱۹	فرضیه ۵: بین وضعیت اقتصادی و میزان کتاب‌خوانی دانش‌آموزان رابطه وجود دارد.
۱۲۰	فرضیه ۶: بین وضعیت فرهنگی و میزان کتاب‌خوانی دانش‌آموزان رابطه وجود دارد.
۱۲۱	فرضیه ۷: میانگین میزان کتاب‌خوانی دانش‌آموزان بر حسب جنس در آنها متفاوت است.
۱۲۱	بررسی اثر متغیرهای مستقل بر میزان کتاب‌خوانی دانش‌آموزان
۱۲۵	فصل پنجم: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۱۲۷	مقدمه
۱۲۷	جمع‌بندی
۱۳۴	نتیجه‌گیری
۱۳۶	راهکارهای پیشنهادی
۱۳۹	فهرست منابع
۱۴۰	فهرست منابع

سخن آغاز

پژوهش‌هایی که بر روی دستگاه‌های دولتی ابزاری برای بهبود وضع موجود هستند، این پژوهش‌ها ضمن ارائه تصویری از گذشته، با بررسی ضعف‌ها و کاستی‌ها افق‌های جدیدی را پیش رویمان می‌گشایند.

با این حال، روند طولانی انجام یک پژوهش از یک سو و هزینه بالا، پیچیدگی و فاصله‌ای که میان پژوهش‌های علمی و کادامیک با مسائل و مشکلات اجرایی وجود دارد، معمولاً مانع تبدیل پژوهش‌ها به متن‌های سیاستی یا برنامه‌ای تأثیرگذار در سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی می‌شود. تدوین گزارش‌های کارشناسی و راهبردی، راه میانه‌ای است که هم‌زمان را که دسترسی کند و هم به آسانی به متن‌های سیاستی و برنامه‌ای تبدیل می‌شود. گزارش کارشناسی و راهبردی اگرچه ادبیاتی نسبتاً غنی در کشورها توسعه یافته دارد، اما در کنار ماسرمان‌ها آشنایی چندانی با آن ندارند و اقبال چندانی به این شکل از گزارش‌ها ندارند.

با توجه به این کاستی، دفتر مطالعات و برنامه‌ریزی فرهنگی در سه سال گذشته با استفاده از تجربه‌های ملی و جهانی، تدوین گزارش‌های کارشناسی و راهبردی در خصوص مسائل فرهنگی حوزه معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی را در دستور کار خود قرار داد.

این گزارش‌ها که توسط کارشناسان و متخصصان حوزه‌های مطالعاتی تهیه می‌شود به بیانی ساده و روشن مسائل مورد مطالعه را توضیح می‌دهند و رویکردهای

سازمان در حل مشکل و راهکارهای پیشنهادی برای حل یا برون رفت از مشکل را مورد موشکافی قرار می دهند یا راه حل های جدیدی پیشنهاد می دهند و نتایج حاصله در اختیار ذی نفعان، تصمیم گیران و مدیران ذی ربط قرار می گیرد تا نقش مؤثری در انتخاب بهترین و مؤثرترین راه ها باز کند.

آنچه ارائه می شود، یکی از گزارش هایی است که به عنوان پایه ای برای بحث و ارزیابی بیشتر تهیه شده است. این گزارش در کنار بررسی وضع فعلی به ارائه راهکارهایی برای حل مسائل می پردازد. بدیهی است با بحث و بررسی این متن و نقد پیشنهادهای ارائه شده، می توان به توافق درباره راهکارهای درست دست یافت و آن را به متدیسین سیاستی و برنامه های تأثیرگذار در ساختارها تبدیل کرد. با این هدف، سخنانی از این گزارش در دسترس مدیران، دست اندکاران و ذی نفعان قرار می گیرد تا شروع بحث برای گفت و گویی سازنده در این حوزه باشد.

دفتر مطالعات و برنامه ریزی فرهنگی