

کودک کلاس اولی و خانواده

ویرسند

مریم قدمگاری

سرشناسه	: قدمگاهی، مریم، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: کودک کلاس اولی و خانواده/ نویسنده مریم قدمگاهی.
مشخصات نشر	: تهران: دانش پژوهان شریف یار، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۷ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۲۵-۱۲-۲
وضعیت فهرست نویسی	: قیفا
موضوع	: مدرسه ها -- روز اول
موضوع	: First day of school :
موضوع	: کلاس اول (آموزش و پرورش)
موضوع	: First grade (Education) :
رده بند کنگر	: LB۱۱۳۹/۲۳:
رده سی دی	: ۳۷۲/۲۱ :
شمار کتابشناسی ملی	: ۶۰۸۰۲۴۵ :

عنوان کتاب کودک کلاس اولی و خانواده

* ناشر	: انتشارات دانش پژوهان شریف یار
* مولف	: مریم قدمگاهی
* مدیر تولید	: یشتار، باوری و ارتباطات شریف یار
* صفحه آرا و طراح جلد	: پرستاسپادا، شریف یار
* شمارگان	: ۱۰۰۰
* نوبت چاپ	: اول، ۱۳۹۸
* چاپ و صحافی	: دانش پژوهان آپادانا شریف یار
* ناظر چاپ	: دانش پژوهان آپادانا شریف یار
* شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۲۵-۱۲-۲
* قیمت	: ۴۰۰۰۰ تومان

دفتر پخش: فلکه دوم صادقیه، خ اشرفی اصفهانی، خ سازمان آب غربی، نبش گلستان دوم، سازمان نور

قائم، پلاک یک

شماره ی تماس: ۰۲۱۴۴۰۲۰۵۵۶

سخنی با خواننده

حمد و سپاس این دوستان را که با الطاف بی کران خود این توفیق را به ما ارزانی داشت تا بتوانیم در راه ارتقای دانش عمومی و فرهنگ این مرز و بوم در زمینه چاپ و نشر کتب علمی و دانشگاهی، علوم پایه کامیابی هر چند کوچک برداشته و در انجام رسالتی که بر عهده داریم موثر واقع شویم. گسترده‌ی علوم و توسعه روز افزون آن شرایطی را به وجود آورده که هر روز شاهد تحولات اساسی پیشگیری در سطح جهان هستیم. این گسترش و توسعه نیاز به منابع مختلف از جمله کتاب راه دستیابی و اطلاع رسانی بیش از پیش روشن می‌کند.

چاپ مجانی و ساماندهی و ارائه آثار و محرک اصلی رشد روز افزون شگفت انگیز دانش در چند صده گذشته است. کتاب از یک سو اشکالات نویسنده خود را در رزای دیگر می‌راند و از دیگر سو آستانه همین ربای خواسته یا ناخواسته است خود را به حکم تقدیر بررسی و امی گذارد نهاد چنین سالی و از بر روی نگاه‌های گوناگون است که بشهرکمی به پیش بر می‌دارد. موسسه فرهنگی بارو یکم روی جدید و مناسب با تغییرات در دنیای نوین، طبعاً نوع کتاب‌های گوناگون در برنامه اعتباراتی قرار داده است. این برنامه از یک سو، متأثر از پیشرفت و نوآوری‌های است که در سطح علمی و در زمینه‌های آموزش علوم و فن آوری رخ داده است و از سوی دیگر، متناسب با نیازهایی است که در جامعه دانشگاهی کشور بر اساس رشد و توسعه سال‌های اخیر به لحاظ کیفی و کمی پدید آمده است.

اعتبارات دانش پژوهان شریف یاد با این نگرش در عرصه چاپ و نشر کتب علمی گام نهاده است. روند تولید آثار در این مجموعه علمی فرهنگی تمام مراحل پذیرش، داوری، ویراستاری فنی و ادبی، اخذ مجوز چاپ و انتشار به هر دو شیوه «چاپ شارکانی» و «چاپ در ازای سفارش» را در بر می‌گیرد.

شما دانش پژوه ارجمندی توانید آثار کتب یا چند رسذای، پیشنهادات بکاری و نظرات را کشتای خود را با فرستادن پیام به نشانی ایمیل order@sharifyar.com با ما در میان بگذارید. همه تلاش ما این است که با نگاه کارشناسی و ایجاد یک فضای علمی به خلق آثاری پربار و نو آرازه توفیق یابیم و باور داریم که دستیابی به این خوات تنها با همراهی شما مشتاقان حقیقی آموزش و پژوهش ممکن است.

امتازات دانش پژوهان شریف یار

www.ketab.ir

فهرست

عنوان	صفحه
فصل اول روابط والدین و فرزندان.....	۱
مقدمه.....	۱
غول را بکش.....	۲
چراغ های اضطراب خاموش.....	۳
گفتگو با کلاس ای ها.....	۴
نکات کاربردی برای روز اول.....	۵
بایدها و نبایدهای روز اول مدرسه.....	۶
راهکار برای اینکه فرزندان بدون استرس به محیط مدرسه عادت کنند.....	۸
فصل دوم کلاس اولی ها (ویژگیها، مشکلات و راهکارهای موثر).....	۱۳
کلاس اولی ها".....	۱۳
مهم ترین اصول و تربیت آموزش کودکان بین ۶ تا ۱۰ سال.....	۱۴
مدرسه، اولین فعالیت رسمی اجتماعی.....	۱۶
بعضی از ویژگی های کلاس اولی ها:.....	۱۶
ترس کودک:.....	۱۸
سخت گیری در انجام تکالیف مدرسه.....	۱۸
اضطراب جدایی.....	۱۹
مشکلات روان تنی :.....	۱۹

- مشکلات تغذیه ای: ۱۹.
- مشکلات خواب: ۲۰.
- راهکارهایی جهت آماده سازی کودکان برای ورود به مدرسه: ۲۰.
- اصول ارتباطی ۲۱.
- رفتار های تقویت کننده: ۲۲.
- آشنایی و سازگاری با مدرسه: ۲۴.
- انتظارات نامناسب: ۲۴.
- تبادل اطلاعات ۲۵.
- کمک به حل مسئله: ۲۵.
- سخنی با آموزگار: ۲۶.
- شناسایی کودک و تبدیل کلاس به محیطی شاد: ۲۷.
- فصل سوم هیچ کودک ۶ ساله ای مثل کودک شما نیست ۳۱.
- هیچ کودک ۶ ساله ای مثل کودک شما نیست ۳۱.
- کنجکاوی کلید یادگیری بیشتر است ۳۳.
- رشد خلاقیت ۳۵.
- نظریه ی اریکسون ۳۵.
- گذری بر مراحل سه گانه تربیت فرزند از لحاظ مذهبی ۴۲.
- دوره اول تربیت: از تولد تا هفت سالگی؛ دوران سیادت ۴۳.
- دوره دوم تربیت: از ۷ تا ۱۴ سالگی؛ دوران تأدیب و آموزش ۴۸.
- تربیت جنسی کودک ۵۲.

- فصل چهارم رفتار طبیعی کودک ۷ ساله چگونه است؟ ۵۷
- رفتار طبیعی کودک ۷ ساله چگونه است؟ ۵۷
- رفتار فیزیکی ۵۷
- رفتار اجتماعی ۵۸
- رفتار شناختی ۵۸
- رفتار احساسی ۵۸
- چگونه می‌توانیم کنترل خشم را به کودکان خود آموزش دهیم؟ ۶۰
- لجبازی کودکان ۶۲
- علل لجبازی کودکان و جو برخاسته با آن ۶۲
- راهکارهای کلیدی برای مقابله با لجبازی کودکان ۶۶
- لجبازی چیست؟ ۶۷
- راه حل های موثر مقابله با لجبازی کودکان ۷۱
- به کودک میدان دهید (استقلال) ۷۱
- دادن حق انتخاب به کودک ۷۲
- عجله و شتاب زدگی جواب نمی‌دهد ۷۲
- عدم توجه و نادیده گرفتن ۷۴
- برقراری آرامش و امنیت در خانواده ۷۴
- راهنمایی "آری" اما دخالت "خیر" ۷۴
- عدم لجبازی والدین ۷۵
- روش تقویت رفتار ناهمسان ۷۶

۷۶	 رژیم غذایی مناسب
۷۷	 مراجعه به مشاور
۷۸	 آیا لجبازی کودکان از علائم ابتلای آنها به افسردگی است؟
۸۰	 تعاریف پرخاشگری
۸۱	 تغییرات رشدی
۸۲	 ثبات پرخاشگری
۸۲	 ادراک، مقایسه دیگران و رفتار پرخاشگرانه
۸۳	 تفاوت های جنسی
۸۴	 الگوی خانواده و پرخاشگری
۸۶	 خصیصه های ذاتی
۸۶	 مراحل رشد
۸۷	 جنسیت:
۸۷	 زندگی خانوادگی
۸۷	 با کودکان پرخاشگر چگونه رفتار کنیم
۸۸	 انواع پرخاشگری
۸۸	 پرخاشگری خصمانه:
۸۸	 پرخاشگری وسیله ای:
۸۹	 علل خشونت و پرخاشگری در کودکان:
۹۳	 نتیجه گیری
۹۵	 الگوهای پرخاشگری در کودکان

چرا فرزندم با خشونت رفتار می کند؟	۹۵
کودکان و خشونت در تلویزیون	۹۷
کودکان ناسزاگو	۱۰۱
بد دهنی کودکان	۱۰۵
بد دهنی در عقب افتادگی عقلانی:	۱۰۶
تقویت حافظه ی بیداری	۱۱۱
تمرین های مناسب برای رفع اختلالات نوشتاری	۱۱۶
فصل پنجم متن زیبا برای کلاس اولی ها	۱۱۹
متن زیبا برای کلاس اولی ها	۱۱۹
منابع و مآخذ	۱۳۱