

به نام خدا

کتابچه انجمنای ناتوانی‌های یادگیری

در انضمام

۱۰۱ تمرین دایره درمان

نویسنده:

زهرا پوراسدی



انتشارات نسل روشن

پوراسدی، زهرا، ۱۳۷۲-	سروشنامه
کتابچه راهنمای ناتوانی‌های یادگیری به انضمام ۱۰۱ تمرین برای درمان / زهرا پوراسدی.	عنوان و نام پدیدآور
تهران: نسل روشن، ۱۳۹۸.	مشخصات نشر
۱۰۰ ص: ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.	مشخصات ظاهری
۹۷۸-۶۲۲-۲۴۷-۰۵۰۰-۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال	شابک
فیبا	وضعیت فهرست نویسی
یادگیری -- اختلالات	موضوع
Learning disabilities	موضوع
یادگیری -- اختلالات -- درمان	موضوع
Learning disabilities -- Treatment	موضوع
کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش و پرورش	موضوع
Learning disabled children -- Education	موضوع
کودکان ناتوان در یادگیری	موضوع
Learning disabled children	موضوع
LC	رده د.د. گره
۷۱/۹	رده بندی د.د.ب
۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	شماره کتابشناسی ملی

نام کتاب: کتابچه راهنمای ناتوانی‌های یادگیری به انضمام ۱۰۱ تمرین برای درمان
ناشر: انتشارات نسل روشن
نویسنده: زهرا پوراسدی
طراحی جلد: علیرضا زمانی
چاپخانه صحافی: نسل روشن
نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸
شمارگان: ۲۰ نسخه
قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۷-۰۵۰۰-۰۰۰۰۰۰۰۰



آدرس: تهران - میدان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان شهید نظری شرقی، پلاک ۶۱ طبقه چهارم واحد ۴۴۴ B

۶۶۹۵۳۱۲۶

www.nasleroshan.com

nasle_roshan

@nasleroshan

تمامی مسئولیت‌ها و حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به نویسنده است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی و ... را ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فهرست

۷	 ناتوانی های یادگیری
۸	 معرفی ناتوانی های یادگیری
۸	 ناتوانی های یادگیری چه هستند؟
۸	 ناتوانی های یادگیری چگونه شناسایی می شوند؟
۹	 ناتوانی های یادگیری چه مشکلاتی ایجاد می کنند؟
۱۰	 ناتوانی ها چه قدر رایج است؟
۱۰	 علت ناتوانی های یادگیری چیست؟
۱۱	 چه چیزی کمک می کند؟
۱۲	 بازتاب ناتوانی های یادگیری: مشکلات پردازش واج شناسی
۱۳	 چه مشکلاتی مربوط به پردازش واج شاختی هستند؟
۱۵	 بازتاب ناتوانی های یادگیری: مشکلات پردازش دیداری
۱۸	 بازتاب ناتوانی های یادگیری: مشکلات حافظه
۱۹	 حافظه کلامی
۲۰	 حافظه کاری
۲۱	 حافظه دیداری
۲۲	 مشکلات حافظه چگونه می تواند باشد؟
۲۴	 بازتاب ناتوانی های یادگیری: مشکلات فضایی - دیداری
۲۵	 پردازش فضایی - دیداری
۲۵	 پردازش حرکتی - دیداری
۲۶	 راهبردهایی برای کمک به کودکان با مشکلات پردازش حرکتی - دیداری
۲۷	 ناتوانی یادگیری غیر کلامی

- ۲۸..... چه تفاوتی بین ناتوانی یادگیری غیرکلامی و آسیب‌گر وجود دارد؟
- ۲۹..... ناتوانی‌های یادگیری غیرکلامی چگونه است؟
- ۳۰..... راهبردهایی برای کمک به کودکان با ناتوانی‌های یادگیری غیرکلامی.....
- ۳۱..... راهبردهایی برای کمک به کودکان با ناتوانی‌های یادگیری غیرکلامی در اجتماع.....
- ۳۲..... رتآب توانی‌های یادگیری: سرعت پردازش پایین (کند).....
- ۳۳..... سرعت پردازش کند چگونه می‌تواند باشد؟.....
- ۳۵..... بازتاب ناتوانی‌های دیری: مشکلات عملکرد اجرایی.....
- چه تفاوتی بین ناتوانی یادگیری با مشکلات اجرایی و اختلال بیش‌فعالی - نقص توجه وجود دارد؟.....
- ۳۶.....
- ۳۷..... مشکلات عملکرد اجرایی چگونه می‌تواند باشد؟.....
- ۳۸..... ناتوانی‌های یادگیری و سلامت روان.....
- ۴۰..... راهبردهایی برای کمک به عزت نفس.....
- ۴۰..... راهبردهایی برای کمک به آگاهی و کنترل هیجانات.....
- ۴۲..... راهبردهایی برای کمک به کودکان با تعاملات اجتماعی.....
- ۴۳..... راهبردهایی برای کمک به ارتباطات بین خانه، مدرسه و دیگر مکان‌ها.....
- ۴۵..... انواع تکالیف منزل.....
- ۴۷..... تمرینات برای هماهنگی چشم و دست.....
- ۵۳..... تمیز دیداری.....
- ۶۶..... تمیز شنیداری.....
- ۷۴..... حافظه دیداری.....
- ۸۵..... حافظه شنیداری.....

مقدمه:

ناتوانی‌های یادگیری:

ناتوانی‌های یادگیری به انواع مختلف اختلالات عصبی-شناختی اطلاق می‌شود که بر درک، به یاد آوردن و بیان اطلاعات تاثیر می‌گذارد. تاثیرهای یادگیری بین سنین ۵ تا ۱۴ سال بسیار رایج است. ناتوانی‌های مادام‌العمر می‌تواند تاثیر منفی بر عملکرد تحصیلی، اجتماعی و زندگی روزمره فرد داشته باشد. همچنین داشتن ناتوانی‌های یادگیری با افزایش خطر ابتلا به بیماری‌های روانی از جمله اضطراب، سردگی و کاهش عزت نفس همراه است.

ما در این کتاب سعی کردیم فرایند شناختی خاصی همچون فرایند پردازش واژگان، حافظه یا سرعت پردازش و... را که می‌تواند بر اختلال یادگیری تاثیر گذارد مشخص کنیم و با ارائه تمریناتی می‌کوشیم تا این مشکلات را مرتفع سازیم. هرچند برای درمان ناتوانی‌های یادگیری نیاز به صرف زمان طولانی و سبک آموزش متفاوتی است و ممکن است تا پایان عمر زندگی فرد را تحت تاثیر قرار دهد.

معرفی ناتوانی‌های یادگیری

ناتوانی‌های یادگیری چه هستند؟

ناتوانی‌های یادگیری گروهی از مشکلات مغز و اعصاب است که روی یک یا چند حوزه اثر می‌گذارد. ناتوانی یادگیری انواع مختلفی دارد و اثرات آن از فردی به فرد دیگر متفاوت است. این اختلال با موارد زیر در ارتباط است:

- دریافت اطلاعات از مغز (ورودی)
- تبدیل اطلاعات به فراسر (سازماندهی)
- ذخیره و بازیابی اطلاعات (حافظه)
- بازگرداندن اطلاعات به محیط (خروج)

ناتوانی‌های یادگیری چگونه شناسایی می‌شوند؟

افراد مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری، به طرز میانگین دارای هوش‌بهر متوسط یا بیشتر از متوسط افراد جامعه می‌باشند، اما در یک یا چند فرایند روان‌شناختی مرتبط با یادگیری ناتوانی‌های خاصی دارند که عبارتند از:

- پردازش زبانی: فهم و بیان اطلاعات با استفاده از کلمات
- پردازش فضای دیداری: درک یا سازماندهی اطلاعات دیداری

- موتور پردازش دیداری: هماهنگی چشم و دست
- پردازش واژگان: شناسایی و دست‌کاری کردن صدا برای گفتار
- سرعت پردازش: سرعت در صحبت کردن، بیرون کشیدن

اطلاعات یا استفاده از آن‌ها

- عملکرد اجرایی: برنامه‌ریزی و سازماندهی
- حافظه کاری: نگه داشتن اطلاعات در ذهن، حین استفاده از اطلاعات
- ناتوانی یادگیری معمولاً در نتیجه یک ارزیابی روان‌شناختی جامع تشخیص داده می‌شود. روان‌شناس با استفاده از تعدادی آزمون استاندارد که به‌طور مکرر به‌کار گرفته شده است، چگونگی فکر کردن، حل مسئله، به‌کار آوردن، فهمیدن و بیان اطلاعات را بررسی می‌کند.

ناتوانی‌های یادگیری چه مشکلاتی ایجاد می‌کنند؟

- ناتوانی‌های یادگیری در طول زندگی و در سنین مختلف اثرات متفاوتی بر افراد می‌گذارند. این ناتوانی می‌تواند عملکرد تحصیلی، روابط اجتماعی و زندگی روزمره فرد را تحت تأثیر قرار می‌دهند. برای مثال ممکن است درخواندن، درک مطلب، ریاضی و نوشتن یا سازماندهی، مدیریت زمان، دنبال کردن چند گام از دستورالعمل‌ها، تفسیر نمودار یا نقشه فرد

اختلال ایجاد کنند. برخی افراد مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری در تفسیر حالات چهره، فهمیدن زبان بدن، درک تن صدا و رعایت نوبت در گفتگوها مشکلات جدی دارند.

ناتوانی‌ها چقدر رایجند؟

ناتوانی‌های یادگیری بسیار رایجند به طوریکه ۵ تا ۱۰ درصد کودکان را تحت تاثیر قرار می‌دهد. ناتوانی‌های یادگیری از نظر فراوانی و شدت بسیار متنوع و گسترده‌اند و هیچ دو فرد مبتلایی شبیه به هم نیستند.

علت ناتوانی‌های یادگیری چیست؟

ناتوانی‌های یادگیری نتیجه ژنتیک، دیگر عوامل مادرزادی، یا اکتسابی ناشی از فاکتورهای بیوشیمیایی دست آمده است. ردپای اغلب ناتوانی‌ها در خانواده‌ها بوده است. علت ناتوانی‌های یادگیری نمی‌تواند فاکتورهایی مانند زبان یا فرهنگ تفاوت باشد. آموزش نامناسب، موقعیت اقتصادی- اجتماعی نامناسب و یا عدم انگیزه... هرچند ممکن است تاثیری بر ناتوانی یادگیری داشته باشند اما علت آن نیستند. اغلب ناتوانی‌های یادگیری با شرایط دیگر از جمله اختلالات توجه، رفتاری، احساسی، اختلال جسمی یا شرایط پزشکی ارتباط دارند.

چه چیزی کمک می کند؟

برخی افراد با ناتوانی های یادگیری انعطاف پذیر هستند و یاد می گیرند که چالش ها را مدیریت کنند و موفق شوند. تعدادی از عوامل کمک کننده به شرح زیر است:

- درک ناتوانی یادگیری آن ها و اینکه چه چیزی کمک می کند تا آن ها یاد بگیرند.

- یادگیری چگونگی تعیین اهداف واقعی، حل مشکلات و

انتخاب های خوب.

- راحت بودن با درخواست و کمک گرفتن.
- رها نکردن موضوعات زحمتی که سخت می شوند.
- اعتقاد به اینکه می توانند از اشتباهاتشان درس بگیرند.
- احساس احترام و ارتباط با دیگران.
- داشتن کسی که به آن ها گوش دهد و احساسات آن ها را درک کند.
- عضو فعال یک انجمن یا گروه بودن.

برای دیدن تمامی تعاریف ناتوانی یادگیری به وبسایت زیر مراجعه کنید:

www.LDAO.ca