

مقدمات آموزش الفبا (دانشتهای ضروری در خصوص

مهارت های خوانداری پایه ی اول ابتدایی)

(کتاب کار بخوانیم اول دبستان)

مؤلف

مهدی مافی



۱۳۹۸

سرشناسه	: معافی، مهدی، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	: مقدمات آموزش الفبا (دانشتهای ضروری در خصوص مهارت های خواننداری پایه ی اول ابتدایی) (کتاب کار بخوانیم اول دبستان)/مolf مهدی معافی.
مشخصات نشر	: نکا: جامخانه، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۷۶ ص: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۲۷-۰۵-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه
عنوان دیگر	: دانشتهای ضروری در خصوص مهارت های خواننداری پایه ی اول ابتدایی (کتاب کار بخوانیم اول دبستان).
موضوع	: خواندن (ابتدایی) -- ایران -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Reading (Elementary) -- Iran -- Study and teaching
موضوع	: آموزش ابتدایی -- ایران -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Education, Elementary-- Study and teaching-- Iran
موضوع	: فابی -- کتاب های درسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: (Persian language -- Textbooks -- Study and teaching (Elementary
موضوع	: الفبای درسی -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Persian language -- Alphabet -- Study and teaching
رده بندی کنگره	: ۷۷LB ۳۹۸ / ۲۴م
رده بندی دیویی	: ۶۰۷۶/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۶۵۶۷۸۴

نام کتاب: مقدمات آموزش الفبا (دانشتهای ضروری در خصوص مهارت های خواننداری پایه ی اول ابتدایی) (کتاب کار بخوانیم اول دبستان)
مolf: مهدی معافی
نشر: جامخانه
صفحه آرا و طراح جلد: آسیه بنائیان
نوبت چاپ و سال چاپ: اول - ۱۳۹۸
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
چاپ و صحافی: یارت
قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۲۷-۰۵-۴

کلیه حقوق این کتاب برای ناشر محفوظ است.

تلفن: ۰۹۱۱۲۵۲۲۷۱۹ - ۰۱۱۳۴۷۴۸۵۷۲	jamkhaneh.publish.۹۷@gmail.com
آدرس: مازندران . نکا. خیابان انقلاب. پاساژبزرگ. کد پستی ۴۸۴۱۸۶۴۸۷۷	

فهرست

صفحه

عنوان

۱۱ ----- پیش گفتار

۱۲ ----- فصل اول : نگاره

۱۳ ----- مقدمه :

۱۴ ----- اهداف طراحی نگاره

۱۴ ----- ۱- دریچه ای به سوی جهان و گشودن باب علم به روی کودک

۱۵ ----- ۲- فرصتی برای برقراری ارتباط صمیمی میان معلم و دانش آموز

۱۵ ----- ۳- تقویت مهارت های زبانی (فر زبانی)

۱۶ ----- ۴- مقدمه و زمینه ای برای انشای شفاهی

۱۷ ----- ۵- ادغام و آمیختن آموزه های دینی ، هنری ، فلسفی ، علمی ، اجتماعی ، فرهنگی و ...

۱۸ ----- ۶- سازماندهی ذهنی

۱۹ ----- ۷- نگاره و الگوی ارتباط افقی

۲۰ ----- فصل دوم : زبان

۲۱ ----- مقدمه

۲۲ ----- صداها و آواها

۲۳ ----- خروجی صدا : بینی یا دهان

۲۳ ----- کلمات هم آغاز و هم پایان

۲۴ ----- صدا ، اسم و شکل

۲۶ ----- صداهای ممتد و مقطعی (آنی)

۲۷ ----- صدا و حرف در کلمات

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل سوم : مهارت خواندن	۲۸
هدف ، اهمیت و ضرورت خواندن	۲۹
ویژگی های خوانش خوب	۳۲
انواع (روش های) خواندن	۳۳
راهبردهای تقویت مهارت خواندن	۳۴
راهکارهای تقویت عضلات	۳۸
فصل چهارم : نشانه های (۱) و (۲)	۴۱
مقدمه	۴۲
نشانه های (۱)	۴۳
ا	۴۳
ب ب	۴۴
آ	۴۵
د	۴۶
م م	۴۶
س س	۴۷
او و	۴۸
ت ت	۴۸
ر	۴۹
ن ن	۵۰

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵۰	ابجدی ای
۵۱	ز
۵۱	ا - ه
۵۳	مش
۵۴	بی
۵۵	ا
۵۵	کی
۵۶	و
۵۶	پ
۵۷	گی
۵۷	ف
۵۸	خ
۵۹	ق
۵۹	ل
۶۰	ج
۶۱	و استثنا
۶۳	ه ... ه
۶۳	چ

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۶۵	ز
۶۵	خوا
۶۷	نشانه های (۲)
۶۸	تشدید
۶۹	ص ص
۷۰	ذ
۷۰	ع ع ع
۷۲	ث ث
۷۲	ح ح
۷۳	ض ض
۷۳	ط
۷۴	غ غ غ غ
۷۴	ظ
۷۵	سخن پایانی
۷۶	منابع و مآخذ

پیشگفتار

جامعه، فرهنگ و در یک کلام حیات اجتماعی انسان، برساخته ی زبان است. نظامی نمادین که با ساخت مفاهیم، روابط متقابل اجتماعی را معنادار ساخته و فعالیتها و کنش های انسانی را به هم مرتبط ساخته و موجبات کنش متقابل نمادین^۳ که سنگ بنای جامعه است را فراهم می آورد. با زبان است که معانی و مفاهیم، تولید شده و در متن شبکه های اجتماعی جاری می شود و فهم متقابل اجتماعی ممکن می گردد.

آموزش رسمی زبان یکی از رسالت های حیاتی نظام آموزش و پرورش هر کشوری است و زبان آموزی در پایه ی اول دبستان در قالب آموزش الفبا، آواها، نشانه ها...مهم ترین رسالت متولیان آموزش در این پایه ی تحصیلی است. در اولین سال آموزش رسمی، مهارت های گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن به عنوان مهارت های زبان آموزی در مرکز توجه قرار گرفته و در چارچوب دورویک د کل و جزئی، سوادآموزی رسمی کودکان در قالب دو کتاب فارسی خوانداری و فارسی نوشتاری آغاز می گردد.

نوشتار حاضر با مطمح نظر قرار دادن نوشتار اصلی کتاب فارسی خوانداری پایه ی اول دبستان، در چهار فصل، جهت کمک به معلمان گرامی و علمی الخصوص اولیای ارجمند تنظیم شده است. در فصل اول، اهداف طراحی نگاره ها (لوچ ها) مورد توجه قرار گرفته است. در فصل دوم به مبحث «زبان» و برخی از ویژگی های آن اشاره شده است. فصل سوم به یکی از مهارت های اساسی زبان آموزی یعنی «خواندن»، اختصاص یافته و انواع خواندن و راهکارهای تقویت آن را به بحث گذاشته است و در فصل چهارم نیز الفبای فارسی و مکاتیب تولید آواها، اشکال آنها، نامشان و... در قالب دو بخش نشانه های (۱) و (۲) به همان ترتیبی که در کتاب فارسی پایه ی اول ابتدایی معرفی می شوند، آمده اند.

مجموعه ای که قطعاً عاری از عیب و نقص نبوده و در انتظار دریافت ایده ها، نقدها و نظرات عالمانه و حکیمانه ی خوانندگان فهیم و فرزانه است تا در مسیر تکامل قرار گیرد.

در پناه قدرت لایزال خداوندی که اداره ی امور همه عوالم در ید قدرت و اراده مطلق او است.

مهدی معافی - آبان سنه ی ۹۶ خورشیدی

۱- Language

۲- Action

۳- symbolic Interaction