

اصول برنامه ریزی درسی



دکتر سید احمد هاشمی^۱

دکتر محبوبه جعفر پور^۲

^۱ دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، گروه علوم تربیتی، لامرد، ایران
^۲ دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی لامرد و دبیر آموزش و پرورش نی ریز فارس،

سرشناسه	: هاشمی، سید احمد، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: اصول برنامه‌ریزی درسی / مولف سیداحمد هاشمی، محبوبه جعفرپور.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۴ ص.
شابک	: 978-622-02-0593-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: برنامه‌ریزی درسی
موضوع	: Lesson planning
موضوع	: برنامه‌ریزی آموزشی
موضوع	: Educational planning
شناسه افزوده	: جعفرپور، محبوبه، ۱۳۴۳ -
رده بندی کنگر	: ۱۵/۲۸۰۶LB
رده بندی دیسی	: ۰۰۱/۳۷۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۰۶۳۶۹

اصول برنامه ریزی درسی

تألیف: دکتر سید احمد هاشمی - دکتر محبوبه جعفرپور

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۸

مشخصات ظاهری: ۱۶۴ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۷-۰۵۹۳-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۳۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۴۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار
۱۳	فصل اول
۱۳	برنامه ریزی درسی
۱۵	برنامه
۱۵	انواع برنامه ها
۱۹	برنامه ریزی
۲۰	اهمیت و ضرورت برنامه ریزی
۲۲	هدف از برنامه ریزی
۲۳	انواع برنامه ریزی
۲۳	۱. برنامه ریزی تخصصی
۲۴	۲. برنامه ریزی عملیاتی (اجرایی)
۲۵	۳. برنامه ریزی راهبردی (استراتژیک)
۲۵	محاسن برنامه ریزی
۲۵	محدودیت های برنامه ریزی (محدودیتها و معایب)
۲۷	فصل دوم
۲۷	مفاهیم برنامه درسی
۲۹	تعریف برنامه ی درسی
۳۰	برنامه درسی به عنوان مجموعه ای از دروس یا برنامه ای برای تدریس
۳۰	برنامه درسی به عنوان برنامه زمانی برای تدریس دروس
۳۰	برنامه درسی به عنوان فهرست رئوس مطالب درسی
۳۰	برنامه درسی به عنوان تجربه
۳۰	برنامه درسی به عنوان طرح و نقشه
۳۱	عناصر برنامه درسی
۳۱	هدف
۳۲	محتوا
۳۲	روش های یاددهی یادگیری

۳۳	 شایستگی های معلم
۳۳	 زمان آموزش
۳۴	 محیط یادگیری
۳۴	 بسته آموزشی
۳۴	 ارزشیابی
۳۵	 تاریخچه برنامه درسی
۳۵	 برنامه درسی در دوران غیر رسمی
۳۶	 برنامه درسی در قرن بیستم (دوران رسمی)
۳۶	 پارادایم سنتی: دوران برنامه ریزی درسی
۳۷	 پارادایم جدید: دوران برنامه درسی
۳۷	 طرح و الگوی برنامه ریزی درسی
۴۰	 الگوی برنامه ریزی منی بر هدف
۴۲	 الگوی برنامه ریزی منی بر املی
۴۳	 آموزش حرکات بنیادی
۴۴	 اصول برنامه ریزی درسی
۴۸	 اصول و فلسفه آموزش
۴۹	 اصول حاکم بر آموزش
۵۱	 مبانی برنامه ریزی درسی
۵۱	 دامهای مهم برنامه ریزی موفق
۵۲	 دوره (مدت) برنامه ریزی
۵۵	 فصل سوم
۵۵	 مدل و نظریه های برنامه ی درسی
۵۷	 دیدگاه نظری در برنامه درسی
۵۸	 انواع دیدگاه هادر برنامه ریزی درسی و مقایسه آن ها با دیدگاه دیسیپلنی
۵۹	 ۱- دیدگاه رفتاری
۵۹	 ۲- دیدگاه موضوعی / دیسیپلنی
۶۱	 ۳- دیدگاه اجتماعی
۶۱	 ۴- دیدگاه رشد گرا
۶۲	 ۵- دیدگاه فرایند شناختی
۶۲	 ۶- دیدگاه انسان گرایانه

۶۲	۷- دیدگاه ماورای فردی یا کل گرایانه
۶۳	۸- فرادیدگاهها یا دیدگاه های فراگیر
۶۳	تنوری های نظری در برنامه ریزی درسی:
۶۶	دیدگاههای متداول در برنامه ریزی:
۶۸	انواع برنامه ریزی درسی در آموزش و پرورش
۷۲	تفاوت آموزش و پرورش با آموزش و پرورش عمومی
۷۳	تفاوت پداگوژی و آندراگوژی
۷۵	مدلهای برنامه درسی
۷۸	مدل بابت (تکیکی)
۸۱	مدل چارترز (نیرنکنیکی)
۸۲	مدل تایلر
۸۵	مدل تبا (تکنیکی)
۸۵	مدل سیلور و مدل الکساندر
۸۶	مدل تصمیم گیری هاکنیز
۸۷	مدل وین اشتاین و مدل فانتی نی (غیر تکیکی)
۸۹	فصل چهارم
۸۹	سازماندهی برنامه ی درسی
۹۱	سازماندهی محتوای برنامه ریزی درسی
۹۱	محتوا چیست و قبل از انتخاب آن چه باید کرد ؟
۹۲	چگونه محتوا را انتخاب کنیم ؟
۹۴	معیارهای انتخاب محتوا
۹۷	سازماندهی محتوا
۹۷	معیارهای سازمان دهی محتوا کدام است؟
۹۷	ارتباط عمودی و افقی
۹۸	محتوا از نظر سیلور و الکساندر
۹۸	محتوا از نظر هی مان:
۹۸	محتوا از نظر لوئی:
۹۹	محتوا از نظر نیکلس:
۱۰۰	تحلیل محتوا
۱۰۲	اهداف ، اصول و ارکان برنامه ریزی درسی

اصول برنامه ریزی درسی

۱۰۳	 سازماندهی مواد آموزشی
۱۰۶	 سازماندهی محتوا به شیوه تلفیقی
۱۱۲	 شیوه موازی سازی درون رشته ای موازی
۱۱۴	 شیوه موازی سازی رشته ها
۱۱۴	 شیوه سازماندهی چندرشته ای
۱۱۷	 شیوه سازماندهی بین رشته ای
۱۲۰	 شیوه سازماندهی فرا رشته ای
۱۲۱	 سازماندهی عمودی محتوا
۱۲۲	 فرارشته ای
۱۲۳	 فرارشد ای
۱۲۴	 فرارشته ای
۱۲۵	 آموزش در ایران
۱۲۹	 گامهای برنامه ریزی
۱۲۹	 مراحل عمده برنامه ریزی
۱۳۶	 برنامه ریزی موثر
۱۳۶	 فرایند تهیه و تولید برنامه ریزی درسی
۱۳۶	 ۱- پژوهش و نیازسنجی
۱۳۷	 ۲- تولید راهنمای برنامه درسی
۱۳۷	 تبیین محتوا
۱۳۷	 روش های تدریس
۱۳۸	 ارائه شیوهی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۱۳۸	 بیان ویژگی ها و مهارت های معلم برای ارائه برنامه درسی (تعیین محورهای اساسی آموزش معلمان)
۱۳۸	 تعیین استانداردها، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای اجرای برنامه درسی
۱۳۹	 ۳- اعتباربخشی راهنمای برنامه درسی
۱۳۹	 اهداف اعتباربخشی راهنمای برنامه
۱۴۰	 جامعه و نمونه ی آماری
۱۴۰	 اصلاح راهنمای برنامه ی درسی تولید شده (کسب اعتبار راهنمای برنامه درسی)
۱۴۰	 ۴- تولید برنامه ی درسی و مواد آموزشی
۱۴۰	 ۵- اعتباربخشی برنامه درسی

اصول برنامه ریزی درسی

- اصلاح برنامه‌ی درسی (کسب اعتبار برنامه درسی) ۱۴۱
- اعتباربخشی از منظر اجرا (اجرای آزمایشی) ۱۴۱
- ۶- اصلاح نهایی برنامه‌ی درسی و مواد آموزشی ۱۴۱
- ۷- ارزشیابی پایانی از برنامه‌ی درسی ۱۴۲
- نظام ارزشی و اعتقادی در برنامه ریزی درسی ۱۴۲
- فناوری اطلاعات و برنامه های درسی ۱۴۴
- یادگیری و فرهنگ ۱۴۶
- تجربه و یادگیری ۱۵۰
- منابع و مأخذ ۱۵۵

پیشگفتار

برنامه ریزی، فرآیند آگاهانه تصمیم گیری در مورد اهداف و فعالیتهای آینده یک فرد، گروه، واحد کاری یا سازمان است. مدیر یا مدیران برنامه ریزی، برنامه ریزی را با یک تحلیل موقعیتی آغاز می نمایند و در چارچوب محدودیت زمانی و منابع، اطلاعات مرتبط با مسأله مورد برنامه ریزی را جمع آوری و تفسیر می نمایند. سپس با تأکید بر خلاقیت، مدیران و کارکنان را تشویق کرده تا بر پایه نگرشی وسیع به امورشان بیندیشند. آنگاه با توجه به مزایا، مضرات، و تأثیرات بالقوه هر گزینه، مناسبترین و امکان پذیرترین اهداف و طرحها را برگزیده و مدیران و کارکنان را توجه نموده و منابع مورد نیاز را در اختیار آنان گذاشته و به انجام آن تشویق می نمایند. از آنجائیکه برنامه ریزی، فرآیندی پیش رونده و تکرار شونده است، مدیران باید بطور مستمر عملکرد واحدهای تحت تکفلشان را از جهت تطابق با اهداف و برنامه ها تحت نظر داشته باشند.

این کتاب در چهار فصل تارین گردیده که فصل اول به کلیات پرداخته و فصل دوم مفاهیم برنامه درسی و سازمانی و فصل سوم و نظریه های برنامه ریزی درسی و فصل چهارم سازماندهی برنامه ریزی درسی بررسی می گردد. امید است که این مجموعه، در بهبود کیفی فعالیت های تربیتی موثر واقع شود. اندوختن محترم، ما را از پیشنهادات خود محروم نسازند. وب سایت www.r-nashemi.com جهت ارسال هر گونه دیدگاه ها معرفی می شود.

دکتر، یحیی محمد هاشمی

محبوبه جعفریور