



دانشکده علوم پزشکی سیرجان

اصول برنامه ریزی بهداشتی

(مطابق با در فصل های وزارت بهداشت)

مؤلفان:

دکتر رضا صادقی

دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده علوم پزشکی سیرجان

دکتر زهره کریمیان

دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی

واحد شهرکرد

حمید شاهدادی

کارشناس ارشد مدیریت خدمات بهداشتی

سرشناسه	: صادقی، رضا، ۱۳۶۰ خرداد -
عنوان و نام پدیدآور	: اصول برنامه‌ریزی بهداشتی (مطابق با سر فصل‌های وزارت بهداشت) / مولفان رضا صادقی، زهره کریمیان، حمید شاهدادی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۰ ص.
شابک	: ۳۵۰۰۰۰-۵-۹۷۸-۰۲۰۹۰۶-۶۲۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه
موضوع	: بهداشت - برنامه‌ریزی Health planning
موضوع	: برنامه‌ریزی راهبردی Strategic planning
شناسه افزوده	: کریمیان کاکلیکی، زهره، ۱۳۶۸ -
شناسه افزوده	: شاهدادی، حمید، ۱۳۶۱ -
رده بندی کنگ	: RA۳۹۴/۹
رده بندی دیویی	: ۳۶۱.۰۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۰۵۳

اصول برنامه ریزی بهداشتی (مطابق با سر فصل‌های وزارت بهداشت)

تألیف: دکتر رضا صادقی - دکتر زهره کریمیان - حمید شاهدادی

صفحه آرا و طراح جلد: بهاره عزت

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۹

مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۵-۰۹۰۶-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

در دنیای امروزه با توجه به گستردگی و پیچیدگی امور، نیاز به برنامه ریزی به طور خاصی احساس شده و ضرورت این امر بر کسی پوشیده نیست. عدم اطمینان ناشی از تغییرات محیطی، انجام مناسب هدف های سازمان و کسب سود بیشتر، برنامه ریزی را به صورت یک ضرورت انکارناپذیر درآورده است.

در زمینه های بهداشتی و درمانی به دلیل اهمیت بسیار بالای این موضوع و حساسیت های مربوط به حفظ و ارتقاء سلامت، اهمیت برنامه ریزی به طور واضحی مشخص می شود. تجارب سالان متمادی آموزش و پرورش در زمینه برنامه ریزی و مدیریت، لزوم ارایه کتاب جامع در این حال کاربردی در مقوله برنامه ریزی را ضروری ساخت. شروع برنامه ریزی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر سازمان های تابعه ما را بر آن داشت تا به تدوین این کتاب با سرفصل های وزارت بهداشت بپردازیم. امید است این کتاب که با شیوه کاربردی ارائه شده مورد استفاده دانشجویان بهداشتی و کارشناسان بهداشتی شاغل در مراکز بهداشتی-درمانی گرامی قرار گیرد.

فهرست مطالب

۱۱	فصل اول: تعاریف و مفاهیم برنامه ریزی
۱۲	مدیریت چیست؟
۱۲	وظایف مدیریت
۱۳	تعاریف برنامه ریزی
۱۴	نقاط مشترک تعاریف برنامه ریزی
۱۵	برنامه ریزی توسعه ای
۱۵	برنامه ریزی بهداشتی
۱۵	نیازها و تقاضاهای بهداشتی
۱۶	پیش برنامه
۱۹	فصل دوم: فرآیند برنامه ریزی و اصول آن
۲۰	اصول برنامه ریزی
۲۰	انواع برنامه ریزی
۲۱	خصوصیات برنامه ریزی رسمی
۲۱	خصوصیات برنامه ریزی غیررسمی
۲۲	فصل سوم: ضرورت و اهمیت برنامه ریزی، محاسن و محدودیت های برنامه ریزی
۲۴	اهمیت برنامه ریزی
۲۵	محاسن برنامه ریزی
۲۵	محدودیت های برنامه ریزی
۲۷	فصل چهارم: ماهیت برنامه ریزی
۲۸	ماهیت برنامه ریزی
۲۹	فرآگیری برنامه ریزی
۳۱	فصل پنجم: هدف ها و بینش های برنامه ریزی
۳۲	اهداف برنامه ریزی
۳۲	انواع اهداف
۳۴	خطوط راهنما برای نگارش اهداف
۳۴	اهداف برنامه ریزی بهداشتی
۳۵	اجزای فرآیند برنامه ریزی

۳۶	بینش های برنامه ریزی
۳۶	(۱) بینش راضی کردن یا قانع کردن
۳۷	(۲) بینش بهینه سازی
۳۸	(۳) سازگاری (توافق)
۴۱	فصل ششم: سطوح و انواع برنامه ریزی
۴۲	انواع برنامه ریزی
۴۳	مراحل تهیه برنامه
۴۵	فصل هفتم: ویژگی های یک برنامه ریزی خوب و مطلوب
۴۹	فصل هشتم: سلسله مراتب هشت گانه برنامه ریزی
۵۰	سلسله مراتب برنامه ریزی
۵۱	سلسله مراتب هشت گانه برنامه ریزی
۵۷	فصل نهم: برنامه ریزی استراتژیک - عملیاتی، محاسن و محدودیت ها
۵۸	مقدمه
۵۸	انواع برنامه ریزی از نظر وسعت
۵۹	تعریف برنامه ریزی استراتژیک
۵۹	سبک های مختلف برنامه ریزی استراتژیک در تئیین استراتژی های سازمانی
۶۰	مراحل برنامه ریزی استراتژیک
۶۱	ویژگی های برنامه ریزی استراتژیک
۶۲	فرایند برنامه ریزی استراتژیک
۶۴	جایگاه سازمانی برنامه ریزی استراتژیک
۶۵	مزایای برنامه ریزی استراتژیک
۶۶	محدودیت های برنامه ریزی استراتژیک
۶۶	برنامه ریزی عملیاتی در سازمان
۷۳	فصل دهم: مفاهیم برنامه ریزی
۷۴	مفاهیم و واژه های برنامه ریزی
۸۵	فصل یازدهم: ارزشیابی و کنترل
۸۶	مقدمه
۸۶	ویژگی های پایش
۸۷	اهداف پایش
۸۷	ارزشیابی
۸۹	اهداف ارزیابی
۸۹	حیطه های ارزیابی
۹۰	❖ تفاوت ارزیابی و ارزشیابی در چیست؟

- ❖ تفاوت ارزیابی و پایش در چیست؟ ۹۱
- کنترل چیست؟ ۹۱
- چه کسی پایش و کنترل را انجام می دهد؟ ۹۱
- الگوهای ارزشیابی برنامه درسی ۹۱
- مبنای پیدایش الگوی سیپ (Cipp) و تاریخچه آن ۹۴
- اهداف الگوی ارزشیابی سیپ (Cipp) ۹۴
- انواع ارزشیابی در الگوی سیپ ۹۵
- محدودیت های الگوی ارزشیابی سیپ (Cipp) ۹۹
- انواع نشانگرها یا شاخص های سلامتی ۹۹
- منابع ۱۰۱