

Semantic mapping and vocabulary learning

By: Khosro Bahramlou

www.ketab.ir

سرشناسه	: بهرام‌لو، خسرو، ۱۳۵۸ - Bahramlou, Khosro
عنوان و نام پدیدآور	: Semantic mapping and vocabulary learning[Book] by Khosro Bahramlou.
مشخصات نشر	: تهران: آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۳۹۸ = ۲۰۱۹ م.
مشخصات ظاهری	: ۸۲ ص: ۵/۱۴ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۱-۰۳۲-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: انگلیسی.
آنوئسی عنوان	: سمتیک...
موضوع	: English language -- Semantics زبان انگلیسی -- معنی‌شناسی
موضوع	: English language -- Vocabulary زبان انگلیسی -- واژگان
موضوع	: زبان انگلیسی -- فراگیری -- تحقیق
موضوع	: English language -- Acquisition -- Research
رده بندی کنفر	: F ۳۰۰
رده بندی دیویی	: ۴۰۱/۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۹۳۶۴



مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

Semantic mapping and vocabulary learning
Khosro Bahramlou

آموزشی تألیفی ارشدان

اول

اول ۱۳۹۸

www.irantypist.com

www.irantypist.com

۹۷۸-۶۲۲-۲۵۱-۰۳۲-۹

۱۰۰۰

www.arshadan.com

www.arshadan.net

۰۲۱۴۷۶۲۵۵

۱۵۰۰۰ تومان

■ نام کتاب:

■ تألیف:

■ ناشر:

■ ویرایش:

■ نوبت چاپ:

■ حروفچینی و صفحه آرایی:

■ طراح و گرافیکست:

■ شابک:

■ شمارگان:

■ مرکز خرید آنلاین:

■ مرکز پخش و توزیع:

■ قیمت:

Table of contents

1 Introduction.....	5
2 Language learning strategies	6
2.1 Definition	7
2.2 Benefits.....	7
2.3 Types.....	8
3 Vocabulary learning strategies.....	9
3.1 Word repetition/word meaning based strategies.....	12
3.2 Strategies based on word feature analysis	13
3.3 Simple elaboration strategies.....	13
3.4 Complex elaboration strategies.....	13
3.5 Memory strategies	14
3.6 Semantic memory	16
3.6.1 Mental lexicon	16
3.6.2 Formation of word associations.....	17
4 Teaching vocabulary.....	19
4.1 Teaching vocabulary based on semantic fields	21
4.2 Semantic mapping	23
4.3 Graphic organizers	23
4.4 Definition of semantic mapping	24
4.5 Functional features of semantic mapping	25
4.6 Opposition to semantic mapping strategy	28
4.7 Uses of semantic mapping strategy	29
4.8 Samples of semantic maps	30
5 Schema theory.....	32
5.1 Definition of schema.....	33
5.2 Types of schema	35
5.2.1 Containment schema.....	35

5.2.2 Path schema	36
5.2.3 Force Schema	36
5.3 Activating the Schema	37
5.4 Schema from Piaget's perspective	38
5.5 Conditions for modification of schema	39
5.6 Assimilation and accommodation	39
6 Prototype theory	40
6.1 Properties of the prototypes	45
6.2 Principles of categorization in prototype theory	46
7 Ausubel's meaningful learning theory	49
8 Implementation of semantic mapping strategy	50
8.1 The effect of semantic mapping strategy on vocabulary learning	51
8.1.1 Iranian Studies	51
8.1.2 Non-Iranian Studies	56
References	65