



نقش بازی درمانی به روش قصه گویی بر رفتار کودکان
(با ارائه بسته آموزشی قصه گویی)

www.ketab.ir

مؤلف:

لیلا صدری

- سرشناسه : صدری، لیلا، ۱۳۴۹-
عنوان و نام پدیدآور : نقش بازی درمانی به روش قصه گویی بر رفتار کودکان (با ارایه بسته آموزشی قصه گویی)/مؤلف لیلا صدری.
مشخصات نشر : تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری : ۱۵۲ ص.
شابک : 978-600-482479-8
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۴۳.
موضوع : قصه درمانی Narrative therapy
نوع : بازی درمانی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع : Case studies Play therapy -- Iran --
رده بندی کنگ : ۴۸۹RC
رده بندی دیو : ۸۹۱۴/۶۱۶
شماره کتابشناسی ملی : ۶۰۳۰۱۷
-



تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، جنب کوچه انوری، پلاک ۲۹

تلفن: ۶۶۴۰۲۷۲۲

www.NedayeKarafarin.ir

نقش بازی درمانی به روش قصه گویی بر رفتار کودکان

(با ارائه بسته آموزشی قصه گویی)

صفحه آرا: اکرم ملک نژاد

طراح جلد: رضا کاوه

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۴۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۲-۴۷۹-۸

حق چاپ محفوظ است.

۷	پیشگفتار
۹	فصل اول: کلیات و مفاهیم
۱۳	اهمیت مطالعه و بررسی مشکلات رفتاری کودکان
۱۷	فصل دوم: بازی درمانی
۱۷	بازی
۱۹	اهمیت بازی
۲۰	انواع بازی
۲۱	بازم‌های نمادین
۲۲	بازی‌ها، نمایشی
۲۳	بازی‌های نمادین (نمادین)
۲۴	بازی‌های تخیلی
۲۶	بازی‌های حسی-حرکتی
۲۸	بازی درمانی برای کودکان با اختلال‌های ویژه: اثربخشی آن
۲۹	چه راهبردها و بازی‌هایی برای کودکان با اختلال‌های ویژه مناسب و کاربردی هستند؟
۳۱	فصل سوم: قصه‌گویی
۳۴	اهداف و ارزش‌های قصه
۳۷	کاربردهای روان‌شناسی قصه
۴۱	نکاتی در مورد قصه‌گویی برای کودکان
۴۲	روش قصه‌گویی و تغییرات رفتاری کودک
۴۳	تأثیر روش قصه‌گویی بر تقویت قدرت تخیل کودک
۴۳	تأثیر قصه‌گویی بر مهارت‌های کلامی کودک
۴۳	تأثیر قصه‌گویی بر علاقه‌مندی کودک به کتاب
۴۴	تأثیر قصه‌گویی بر مهارت شنیداری کودک
۴۴	تأثیر قصه‌گویی بر هوش کودک
۴۴	بسته آموزشی قصه‌گویی

۴۸	نمونه قصه‌های آموزشی
۶۵	فصل چهارم: اختلالات رفتاری
۶۵	اختلال رفتاری
۷۰	دسته‌بندی و بررسی چگونگی اختلالات رفتاری
۷۱	دسته‌بندی اختلالات رفتاری از دیدگاه متخصصان آموزش و پرورش
۷۲	رفتارهای پرخاشگرانه
۷۷	رفتارهای بزهکارانه
۷۸	اختلالات رفتاری
۷۹	فصل پنجم: انواع اختلال رفتاری و عوامل مؤثر بر آنها
۷۹	انواع اختلالات رفتاری
۸۲	عوامل مؤثر بر اختلالات رفتاری
۸۳	نقش متغیرهای خانوادگی در بروز رفتارهای ضداجتماعی فرزندان
۸۵	عوامل خانوادگی مرتبط با اختلالات نوجوانان
۸۷	رفتارهای نادرست والدین و تبصرا اختلالات نوجوانی
۸۹	فصل ششم: ارزیابی اختلال رفتاری که امکان
۹۰	مصاحبات به‌عنوان غربالگر
۹۱	مصاحبه‌ها به‌عنوان ابزار تشخیصی-ارزشیابی
۹۱	مصاحبه با والدین
۹۳	ارتباط خانوادگی
۹۴	سوابق فرهنگی و اعتقادات
۹۵	شناخت و عملکرد در مدرسه
۹۵	رشد جسمی
۹۶	سابقه پزشکی و روان‌شناختی کودک و خانواده
۹۶	پیشرفت اجتماعی-احساسی و خلق‌وخوی
۹۷	علائق، استعدادها و نقاط قوت
۹۷	پیشامدهای شوک روحی
۹۸	مصاحبه از معلمان
۹۹	اطلاعات کلی درباره‌ی کودک

۹۹	مشکلات رفتاری مدرسه/ مهد کودک
۱۰۰	رفتارهای علمی، اگر قابل اجرا باشند
۱۰۰	مهارت‌های اجتماعی
۱۰۰	نقاط قوت و استعدادها
۱۰۱	مصاحبه‌ها به عنوان ابزار بررسی پیشرفت
۱۰۱	مصاحبه با کودکان
۱۰۴	جمع‌آوری اطلاعات اولیه
۱۰۵	چینه‌های مصاحبه
۱۰۸	مقیاس اندازه‌گیری
۱۱۰	مقیاس‌های رفتاری احساسی و اجتماعی به عنوان ارزیاب‌ها
۱۱۲	مقیاس‌های رفتاری، احساسی و اجتماعی به عنوان ابزار تشخیص/ارزیابی
۱۱۲	مقیاس اندازه‌گیری پایه‌ای وسیع
۱۱۳	سیستم ارزیابی رفتار کودکان
۱۱۵	چک لیست رفتارهای کودک فرم گزارش معلم
۱۱۸	مقیاس‌های اندازه‌گیری کانر
۱۱۹	مقیاس‌های رفتاری پیش دبستانی کودکان
۱۲۰	فهرست رفتاری کودک آبرگ
۱۲۱	پرسشنامه سن و مرحله: احساسی-اجتماعی
۱۲۲	سیستم مقیاس اندازه‌گیری پیشرفت مهارت‌های اجتماعی
۱۲۳	مقیاس ارزیابی اختلالات نقص در توجه
۱۲۴	مقیاس-۵ اندازه‌گیری ADHD (اختلال کمبود توجه بیش فعال)
۱۲۵	مقیاس اندازه‌گیری اوتیسم کودکان
۱۲۶	مقیاس اندازه‌گیری اوتیسم گیلیام
۱۲۷	مقیاس‌های احساسی، رفتاری و اجتماعی به عنوان ابزار ارزیابی پیشرفت
۱۲۷	مشاهده مستقیم
۱۲۸	مشاهدات به عنوان ارزیاب‌ها
۱۲۹	مشاهدات به عنوان ابزار تشخیصی/ارزیابی
۱۲۹	مشاهدات ساختاری، غیررسمی

۱۳۰	 روش‌های ثبت اطلاعات
۱۳۴	 مشاهدات غیررسمی توسط معلم یا والدین
۱۳۵	 فصل هفتم: نقش بازی درمانی به شیوه قصه‌گویی بر رفتار کودکان
۱۳۶	 بازی درمانی به روش قصه‌گویی بر رفتارهای بزهکارانه‌ی کودکان
۱۳۹	 بازی درمانی به روش قصه‌گویی بر رفتارهای پرخاشگرانه‌ی کودکان
۱۴۳	 منابع

www.ketab.ir

پیشگفتار

مواجهه قصه گفتن یکی از روش‌های سرگرم کردن کودکان بوده است. در عصر حاضر با توجه به کمتر شدن زمانی که والدین می‌توانند در اختیار کودک بگذارند و مواجهه بیشتر کودکان به صفحات نمایشی مانند گوشی و تبلت و تلویزیون زمانی برای برداختن به این موضوع نمانده است، اما فراموش نکنید که قصه شنیدن بر کودک و آینده کودک تأثیر زیادی دارد.

یک داستان و قصه آمیخته می‌تواند تأثیری به‌اندازه چند فیلم یا انیمیشن بر کودک بگذارد. کودکان ممکن است دچار اختلالات رفتاری باشند، یکی از اختلالات رفتاری کودکان شرارت و شیطنت است که مشکل برخی کودکان در این موضوع بیش از سایر همسالان خود است. این‌گونه افراد در آینده نیز ممکن است حق دیگران را زیر پا بگذارند و یا قوانین و عادات اجتماعی را خدشه‌دار کنند. این‌گونه کودکان ممکن است از نظر هیجانی نیز با مشکل روبه‌رو شوند و در معرض افسرده شدن قرار بگیرند.

در وضعیتی که کودک دچار تضاد بین شرایط هیجانی مدرسه و شرایط فرهنگی، سنتی و قومی موجود شود دچار اختلال هیجانی رفتاری خواهد شد. این اختلال در عملکرد تحصیلی کودک، مراقبت از خود، روابط اجتماعی، سازگاری فردی، رفتار در کلاس و سازگاری کودک تأثیر منفی می‌گذارد. این‌گونه کودکان با دیگران بدرفتاری می‌کنند و مورد طرد معلمان و هم‌کلاسی‌ها قرار می‌گیرند به همین دلیل آموزش آنان با مشکل مواجه می‌شود. این کودکان

متأسفانه به سرعت شناسایی نمی‌شوند مگر اینکه با اختلالات رفتاری و مشکلات تحصیلی شدید روبرو شوند.

برخی از اطرافیان کودکان نمی‌توانند رفتارهای کودکان را تحمل کنند و به تنبیه آنان متوسل می‌شوند. این کودکان در مقایسه با همسالان خود در جنبه‌های مهم زندگی اجتماعی با مشکلات جدی مواجه‌اند. ناتوانی‌های این کودکان از رفتارهای آن‌ها ناشی می‌شود. از روش‌هایی که در سال‌های اخیر مورد استفاده قرار می‌گیرد قصه درمانی می‌باشد که یک فن درمانی است که فقط به درمان مبتدیان، آن‌ها شناختی کودکان منجر نمی‌شود.

بنا به همین ضرورت و نقشی که بازی به شیوه قصه‌گویی می‌تواند بر رفتار کودک داشته باشد در کتاب حاضر به دنبال تبیین این نقش هستیم. امیدواریم که کتاب حاضر بتواند چراغ راهی برای کارشناسان، مربیان و معلمان و والدین کودکان قرار گیرد.

لیلا صدری

زمستان ۱۳۹۸