



انقلاب جنسی و نهضت خودمهارگری در غرب

محمد زاهدی توپخانه

حدیث چراغیان



پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

زمستان ۱۳۹۸

زارعی توپخانه، محمد، ۱۳۵۸-

انقلاب جنسی و نهضت خودمهارگری در غرب / محمد زارعی توپخانه، حدیث چراغیان. - قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۸.

هشت، ۲۶۴ ص: جدول - (پژوهشگاه حوزه و دانشگاه: ۵۱۵: روان‌شناسی: ۴۹)

ISBN: 978-600-298-288-9

بها: ۳۰۰۰۰ ریال

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه، ص. [۲۳۱] - ۲۵۹: همچنین به صورت زیرنویس.

نمایه.

۱. امور جنسی -- تاریخ. ۲. Sex (Psychology) -- History. ۳. خویش‌داری -- تاریخ. ۴. Self-control -- History.

۵. تن‌دای جنسی. ۶. Sexual abstinence. ۷. خویش‌داری. ۸. Self-control. ۹. زناشویی. ۱۰. Marriage.

الف. چراغیان، حدیث، ۱۳۵۸- ب. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ج. عنوان.

۱۵۵/۳

BF۶۹۲

۵۸۶۶۹۵۰

شماره کتابشناسی ملی



انقلاب جنسی و نهضت خودمهارگری در غرب

مؤلفان: محمد زارعی توپخانه و حدیث چراغیان

ناشر: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

صفحه‌آرایی: اعتصام

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۸

تعداد: ۳۰۰ نسخه

لیتوگرافی: سعیدی

چاپ: قم- سبحان

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای پژوهشگاه حوزه و دانشگاه محفوظ و نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است.

قم: ابتدای شهرک پردیسان، بلوار دانشگاه، نبش میدان علوم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۱۱۱۰

(انتشارات ۳۲۱۱۱۳۰۰) نمابر: ۳۲۸۰۳۰۹۰، ص. پ. ۳۷۱۸۵-۳۱۵۱

تهران: خ انقلاب، بین وصال و قدس، کوی اُسکو، پلاک ۴، تلفن: ۶۶۴۰۲۶۰۰

www.rihu.ac.ir

info@rihu.ac.ir

مرکز پخش: قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه همکف، پلاک ۲۷، تلفن: ۰۲۵-۳۷۸۴۲۶۳۵-۶

سخن پژوهشگاه

پژوهش در علوم انسانی به منظور شناخت، برنامه‌ریزی و ضبط و هدایت پدیده‌های انسانی در راستای سعادت واقعی بشر ضرورتی انکارناپذیر است و استفاده از عقل و آموزه‌های وحیانی در کنار داده‌های تجربی و در نظر گرفتن واقعیت‌های عینی، فرهنگ و ارزش‌های اصیل جوامع شرط اساسی پویایی، واقع‌نمایی و کارایی این گونه پژوهش‌ها در هر جامعه است.

پژوهش کارآمد در جامعه ایران اسلامی در گرو شناخت واقعیت‌های جامعه از یک‌سو و اسلام به عنوان متقن‌ترین آموزه‌های وحیانی و اساسی‌ترین مؤلفه فرهنگ ایرانی از سوی دیگر است؛ از این‌رو، آگاهی دقیق و عمیق از معارف اسلامی و بهره‌گیری از آن در پژوهش، بازنگری و بومی‌سازی مبانی و مسائل علوم انسانی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است.

توجه به این حقیقت راهبردی از سوی امام خمینی «ره» بنیانگذار جمهوری اسلامی، زمینه شکل‌گیری «دفتر همکاری حوزه و دانشگاه» را در سال ۱۳۶۱ فراهم کرد. با راهنمایی و عنایت ایشان و همت استادان حوزه و دانشگاه، این نهاد علمی شکل گرفت. تجربه موفق این نهاد، زمینه را برای گسترش فعالیت‌های آن فراهم آورد و با تصویب شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۷۷ «پژوهشکده حوزه و دانشگاه» تأسیس شد و در سال ۱۳۸۲ به «مؤسسه پژوهشی حوزه و دانشگاه» و در سال ۱۳۸۳ به «پژوهشگاه حوزه و دانشگاه» ارتقا یافت.

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه تاکنون در ایفای رسالت سنگین خود خدمات فراوانی به جامعه علمی ارائه نموده است که از آن جمله می‌توان به تهیه، تألیف، ترجمه و انتشار بیش از ۵۱۰ عنوان کتاب و شش نشریه علمی اشاره کرد.

این اثر به عنوان منبع کمک درسی برای دانشجویان دوره های روان شناسی و مشاوره خانواده، به ویژه در درس «دانش خانواده و جمعیت» در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد پیشنهاد می شود که واجد پژوهش های ارزنده ای برای آنهاست.

از استادان و صاحب نظران ارجمند تقاضا می شود با همکاری، راهنمایی و پیشنهادهای اصلاحی خود، این پژوهشگاه را در جهت اصلاح کتاب حاضر و تدوین دیگر آثار مورد نیاز جامعه دانشگاهی یاری دهند.

در پایان پژوهشگاه لازم می داند از تلاش های مؤلفان محترم اثر حجت الاسلام محمد زارعی توپخانه و خانم حدیث چراغیان و نیز از ناظران محترم طرح، آیت الله سید محمد غروی راد و دکتر مسعود جان بزرگی و ارزیابان گرامی، حجت الاسلام دکتر حسین بستان و دکتر خدابخش احمدی سپاسگزاری کند.

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۱۱	فصل اول: تاریخچه جنسی
۱۱	آداب و سنن
۱۲	الف) نگرش‌های سنتی
۱۴	ب) ساختار خانواده
۱۶	ج) کارکرد خانواده
۱۸	ادیان و مذاهب
۱۹	الف) مسیحیت کاتولیک
۱۹	۱. روابط جنسی، قرارهای دوستانه و هم‌خانگی
۲۰	۲. همجنس‌گرایی
۲۱	۳. ازدواج و روابط جنسی
۲۴	۴. فرزندآوری
۲۶	ب) مسیحیت پروتستان
۲۶	۱. روابط جنسی، قرارهای دوستانه و هم‌خانگی
۲۸	۲. ازدواج و روابط جنسی
۳۰	۳. فرزندآوری
۳۱	ج) یهودیت
۳۲	۱. روابط جنسی، قرارهای دوستانه و هم‌خانگی
۳۳	۲. ازدواج و روابط جنسی
۳۵	۳. فرزندآوری
۳۹	فصل دوم: انقلاب جنسی
۴۳	عوامل و زمینه‌های انقلاب جنسی

۴۴	الف) طبیعت‌گرایی و حقوق‌طلبی.....
۴۷	ب) ضعف باورهای مذهبی.....
۴۹	ج) نظریه‌پردازان جنسی.....
۵۰	د) پورنوگرافی.....
۵۲	۱. رسانه.....
۵۴	۲. اینترنت و شبکه‌های اجتماعی.....
۵۶	۳. تبلیغات تجاری.....
۵۷	د) جنبش‌ها و ناآرامی‌های اجتماعی.....
۵۸	۱. جنبش لغو.....
۵۹	۲. جنبش فمینیستی.....
۵۹	۱. موج اول فمینیسم.....
۶۰	۲. موج دوم فمینیسم.....
۶۲	۱. جنبش حقوق همجنس‌گرایی.....
۶۴	۴. جنبش حقوق مدنی.....
۶۵	۵. جنبش دانشجویی.....
۶۶	و) فرهنگ برهنگی.....
۶۷	ز) موسیقی.....
۶۸	ح) روابط عاشقانه.....
۶۹	پیامدهای انقلاب جنسی.....
۷۲	همبستگی با دیگر آسیب‌های اجتماعی.....
۷۵	روابط عاشقانه و قرارهای دوستانه.....
۷۵	الف) روابط جنسی در قرارهای دوستانه.....
۷۹	ب) سوءاستفاده در قرارهای دوستانه.....
۸۲	اقتصاد جنسی.....
۸۷	فصل سوم: نهضت خودمهارگری جنسی
۸۷	روابط ایمن.....
۹۰	خودمهارگری جنسی و ضرورت آن.....
۹۲	خودمهارگری و جنبش طرفدار خانواده.....
۹۴	خودمهارگری، خانواده و فعالیت‌های اخیر فمینیست.....
۹۶	گرایش والدین و نوجوانان به خودمهارگری جنسی.....
۹۸	مزایای خودمهارگری جنسی.....
۹۸	الف) مزایای جسمانی خودمهارگری.....
۹۹	۱. بارداری نوجوان.....
۱۰۱	۲. عفونت‌های جنسی.....

۱۰۴	۳. خودکشی
۱۰۵	ب) مزایای روانی خودمهارگری
۱۱۷	۱. تبیین زیستی
۱۲۳	۲. تبیین روان‌شناختی
۱۲۶	ج) مزایای خانوادگی خودمهارگری
۱۲۹	د) مزایای تحصیلی و مالی خودمهارگری
۱۳۰	۴. سرمایه‌گذاری آموزشی و عملکرد تحصیلی
۱۳۴	۲. ترک تحصیل و بزهکاری
۱۳۶	۳. بارداری و مشکلات اقتصادی
۱۳۷	عوامل مؤثر بر خودمهارگری جنسی
۱۳۹	الف) دین و مذهب
۱۴۰	ب) ویژگی‌های شخصیتی
۱۴۴	ج) سبب فردی
۱۴۵	د) خانواده
۱۴۷	ه) اجتماع
۱۴۹	و) فرهنگ سیاسی
۱۵۱	ز) آگاهی فردی
۱۵۳	فصل چهارم: آموزش خودمهارگری جنسی
۱۵۵	تاریخچه برنامه‌های خودمهارگری جنسی
۱۶۳	تغییرات جمعیت‌شناختی و آموزش خودمهارگری
۱۶۴	مسائل اخلاقی و حقوق بشر
۱۶۷	برنامه‌های خودمهارگری
۱۷۰	نتایج آموزش خودمهارگری
۱۷۷	مذهب و اثربخشی آموزش خودمهارگری
۱۸۰	آموزش خودمهارگری جنسی یا آموزش جامع جنسی
۱۸۴	موانع آموزش‌های خودمهارگری جنسی
۱۸۹	فصل پنجم: ازدواج، الگوی رابطه سالم
۱۹۰	ازدواج زودهنگام
۱۹۱	ازدواج زودهنگام و ثبات خانواده
۱۹۵	تاخیر ازدواج
۱۹۶	الف) تعارض بین تأهل و مجرد
۱۹۸	ب) دلایل افزایش سن ازدواج
۱۹۹	۱. مشکلات اقتصادی

۲۰۱	۲. گرایش به هم‌خانگی.....
۲۰۱	۳. نیاز به صرف وقت و انرژی.....
۲۰۱	۴. تغییر نگرش.....
۲۰۳	۵. نیاز به کسب خودآگاهی.....
۲۰۳	۶. پرهیز از وابستگی.....
۲۰۴	۷. اجتناب از فرزندآوری.....
۲۰۵	۸. محدودیت روابط اجتماعی.....
۲۰۵	۹. مقاومت والدین.....
۲۰۶	۱۰. ناهمخوانی جنسی.....
۲۰۷	۱۱. بی‌اعتمادی به ازدواج.....
۲۰۹	۱۲. مشکلات جسمانی.....
۲۰۹	ج) مشکلات ازدواج دیر هنگام.....
۲۱۱	ویژگی‌های روابط سالم.....
۲۱۳	ازدواج باثبات و خانواده.....
۲۱۳	هم‌خانگی، بی‌ثباتی ازدواج و خیانت.....
۲۱۹	رابطه بین عفاف و دوشیرگی با ثبات ازدواج در نزرگسالان.....
۲۲۱	ازدواج و بهزیستی.....
۲۲۷	پیوند زناشویی و کنش‌وری زیستی.....
۲۳۱	منابع.....
۲۶۱	نمایه اصطلاحات.....

مقدمه

تاریخ بشر همواره شاهد تغییرات گوناگونی در آداب، سنن و فرهنگ جوامع مختلف بوده است. این تغییرات در پاره‌ای از اوقات به صورت بنیادین و با سرعت سرسام‌آوری رخ می‌دهد؛ به گونه‌ای که به سرعت، افکار، احساس و رفتارهای افراد جامعه را دستخوش تغییرات شگرفی می‌نماید و به صورت انقلاب اجتماعی بسیاری از مناسبت‌های پیشین را متحول می‌کند. یکی از این تحولات بنیادین در مغرب زمین، انقلاب جنسی اواخر قرن بیستم است که با تغییرات سریع در افکار، هیجانات و رفتار جنسی افراد جامعه همراه بوده است. انقلاب جنسی در رفتار، آداب، رسوم جنسی، زندگی عمومی و نهادهای اجتماعی تأثیرات زیادی بر جای گذاشته است. این دگرگونی، کش‌های جنسی، ازدواج، سبک‌های عشق ورزیدن، فرزندپروری، همسرداری و طلاق را تحت تأثیر خود قرار داد. افزایش ازدواج‌های آزاد، شرکای جنسی چندگانه، تشکلهای جمعی، باشگاه‌های تجاری جنسی، همجنس‌گرایی و از بین رفتن نقش‌های جنسی و جنسیتی از پیامدهای این پدیده بود. انقلاب جنسی تغییرات شگرفی در نگرش به مسائل جنسی نیز در غرب به وجود آورد. تقبیح سرکوب جنسی^۱ و تأکید بر حقوق جنسی و آزادی جنسی افراد زمینه انقلاب جنسی را فراهم آورد. توسعه تحقیقات در مورد مسائل جنسی مانند پژوهش‌های کینسی،^۲ مطالعات مستر و جانسون،^۳ کشف تکنولوژی‌های گوناگون کنترل زاد و ولد، گسترش رفتارهای جنسی جوانان که در بین گذشتگان سابقه نداشت، مقابله با آداب و فرهنگ و رسوم، شیوه‌های ابراز فانتزی‌های جنسی در مجلات، کتاب‌ها، روزنامه‌ها و پورنوگرافی و فیلم‌ها و استفاده از مواد جنسی در کالاهای تبلیغات، همه این موارد به گسترش انقلاب

1. sexual repression

2. Kinsey

3. Masters & Johnson

جنسی کمک کرد. تأکید برخی از صاحب‌نظران بر طبیعی و مطلوب بودن آزادی جنسی و اجتناب از سرکوب‌گری جنسی به افزایش رفتارها و قواعد جدید جنسی تبدیل شد. بسیاری از نظریه‌پردازان مانند میشل فوکو (نظریه‌پرداز و مورخ فرانسوی) نیز در کتاب تاریخچه جنسیت^۱ به واکاوی تاریخی مسائل جنسی پرداخت و سرکوب جنسی را مورد توجه و نقد قرار داد (اسکوفیر، ۲۰۰۳).

سرعت سرسام‌آور تحولات جنسی، گسترش سریع آزادی‌ها و رفتارهای جنسی را در میان جوانان به دنبال داشت. محققان مؤسسه گاتماچر،^۲ در سال ۲۰۰۶ گزارشی درباره روابط جنسی پیش از ازدواج منتشر کردند که مورد توجه رسانه‌ها قرار گرفت. حدود ۹۵ درصد از مردم ایالات متحده آمریکا پیش از اینکه ازدواج کنند، به گونه‌ای رابطه جنسی را تجربه کرده‌اند. امروزه برخی از کارشناسان از تعبیر روابط جنسی پیش از ازدواج استفاده نمی‌کنند؛ به علت آنکه این مفهوم تغییر یافته است. از لحاظ تاریخی این مفهوم برای دختران و پسرانی به کار می‌رود که با هم رابطه داشته‌اند و این رابطه به ازدواج منتهی می‌شود و سکس با ازدواج معنا می‌یابد؛ اما بیشتر روابط جنسی در بین جوانان معاصر دیگر به ازدواج نمی‌انجامد و سهم بسیاری از جوانان آمریکایی ازدواج نسبت به رابطه جنسی پیش از ازدواج نسبت خود را با ازدواج از دست داده است. امروزه سن ازدواج بالا رفته و به حدود ۲۶ تا ۲۸ سال رسیده است و شاید فرد تا این زمان بارها و بارها رابطه جنسی را تجربه کرده باشد. همگام با تغییر و تحولات تاریخی و افزایش فعالیت‌های جنسی نوجوانان و جوانان، تعداد شرکای جنسی جوانان آمریکایی نیز افزایش یافته است. براساس پژوهش انجام گرفته، ۷۰ درصد از مردان و ۱۲ درصد از زنان قبل از ازدواج، برقراری رابطه جنسی با بیش از یک شریک را گزارش کرده‌اند. پژوهش دیگری نشان داد که حدود ۲۵ درصد افراد ۵-۱۰ شریک جنسی را تجربه کرده‌اند. ۱۵ درصد مردان و ۱۰ درصد زنان عنوان کردند که با بیش از ۱۰ نفر رابطه جنسی داشته‌اند. البته زمانی که تنها شرکای جنسی همزمان را در نظر بگیریم، آمارها کمتر خواهد شد؛ به همین ترتیب، ۶۴ درصد مردان و ۷۲ درصد زنان بیش از یک شریک را گزارش نداده‌اند. با این حال، در زمینه داشتن بیش از یک شریک، مردان تعداد شرکای بیشتری را نسبت به زنان گزارش داده‌اند و بیشتر وارد روابط چندگانه می‌شوند (رگنروس و یوکر، ۲۰۱۱).

1. History of Sexuality

3. Guttmacher Institute

2. Escoffier, E.

4. Regnerus & Uecker

اکنون، با گذشت چند دهه از انقلاب جنسی، آثار و پیامدهای آن روز به روز نمایان تر می شود. نوجوانان و جوانان با زنجیره ای از چالش ها روبه رو هستند که نسل پیشین هرگز با آن مواجه نشده اند. مشکل نوجوانان در پنجاه سال قبل، تنها در تعدادی از بیماری های مقاربتی (STIs) خلاصه می شد؛ اما امروزه نوجوانانی که درگیر رابطه جنسی می شوند، با مجموعه ای از آسیب های جسمانی، روانی، خانوادگی و اجتماعی روبه رو هستند. در این برهه، سن نخستین ازدواج به طور متوسط، ۲۰ تا ۲۵ درصد بیشتر شده، هم خانه شدن افزایش ۶/۵ برابری داشته است و داشتن روابط پیش از ازدواج، امری طبیعی ارزیابی می شود و رفتاری دور از انتظار به شمار نمی آید. به جز این موارد، ترکیبی از مجموعه فیلم های ۲۴ ساعته رسانه ای همراه با صنعت پورنوگرافی اینترنتی با صرف میلیاردها دلار هزینه، حضور لباس های زنانه و ویکتوریا در تمامی مراکز خرید و فیلم های دارای پیام های سراسر جنسی هالیوودی، سبب شده است تا فرهنگ داشتن رابطه با جنس مخالف برای نوجوانان امری طبیعی و مورد پذیرش تلقی شود (مؤسسه رشد جوان، ۲۰۱۰).

مؤسسه رشد جوان (IYD) (۲۰۱۰) یکی از ده ها سازمان غیرانتفاعی و بی طرفی است که رسالت جامعی را به منظور پیشگیری از پنج رفتار پرخطر در میان جوانان ایالات متحده و سراسر جهان برعهده دارد. رفتارهایی که به شکل جنسادی ناپذیری یا یکدیگر مرتبط هستند، عبارتند از: مصرف الکل،^۲ استعمال مواد مخدر،^۳ رابطه جنسی،^۴ استعمال دخانیات^۵ و خشونت.^۶ این مؤسسه معتقد است که اگر نوجوانان و جوانان آگاهی های منسجم و قابل اطمینانی در اختیار داشته باشند، می توانند تصمیمات مناسبی در جهت دوری از این رفتارهای پرخطر اتخاذ کنند؛ به ویژه آنکه به وسیله والدینی توانمند و روابط خانوادگی مناسب مورد حمایت قرار گیرند. امروزه مؤسسات متعددی در ایالات متحده آمریکا در جهت حمایت از خودمهارگری جنسی نوجوانان و جوانان شکل گرفته است. این مراکز درصدد کمک به نوجوانان و جوانان در برقراری ارتباط با بهترین پیام هایی است که پژوهش ها ارائه می دهند و بر حوزه رشد جنسی و تأثیر خودمهارگری جنسی و عفاف بر سلامت جسمانی، روانی، اجتماعی و اقتصادی نوجوانان و جوانان آمریکایی تمرکز دارند. مؤسسات مذکور مجموعه پژوهش هایی شامل اطلاعات پزشکی و عدسی و مرئیایی

1. The Institute for Youth Development

2. Alcohol

3. Drugs

4. Sex

5. Tobacco

6. Violence

پرهیزگاری، مدیریت هیجان جنسی و به تعویق انداختن رابطه جنسی تا فراهم شدن رابطه‌ای مشروع و تأثیر آن بر احساس خوشبختی در آینده را ارائه می‌دهند.

بررسی تاریخچه روابط جنسی زن و مرد در غرب مراحل و ادوار پرفراز و نشیبی را سپری کرده است؛ اما با مطالعه سیر تاریخ جنسی در غرب و با نگاهی گذرا و اجمالی به تحولات صورت گرفته، ما را به چهار مرحله اساسی رهنمون می‌نماید:

مرحله اول؛ مرحله سنتی، مذهبی و اخلاقی: مرحله نخست روابط پیش از ازدواج در غرب را باید مرحله پایبندی به حدود و مرزهای سنتی، مذهبی و اخلاقی نامید. این مرحله تا اوایل قرن بیستم در غرب استمرار داشت. پیش از دهه اول قرن بیستم، روابط با جنس مخالف در چارچوب ازدواج شکل می‌گرفت؛ دختر و پسر برای ازدواج همدیگر را می‌دیدند و چند جلسه با هم صحبت می‌کردند و والدین در ازدواج فرزندان نقش پررنگی بازی می‌کردند (کب، ۲۰۰۱). روابط براساس فرهنگ و سنت شکل می‌گرفت و نخستین ارتباط در چارچوب ازدواج انجام می‌پذیرفت (رگنروس و یوکر، ۲۰۰۱). هاردینگ و جانکس^۲ (۲۰۰۳) در این باره می‌نویسند: در سال ۱۹۶۹ بیش از ۷۵ درصد از آمریکاییان اعتقاد داشتند که رابطه جنسی پیش از ازدواج، امری زشت و مذموم است. دوشیزگی^۳ پیش از ازدواج از لحاظ تاریخی ارزشمند بوده است و افرادی که به روابط خارج از چارچوب ازدواج تن می‌دادند، هم از نظر اجتماعی مطرود می‌شدند و هم ارزیابی شخصی نامناسبی در مورد خود داشتند (گسلمن، وبستر و گارسیا، ۲۰۱۷)^۴؛

مرحله دوم انقلاب جنسی: پس از جنگ جهانی دوم و از اواسط قرن بیستم گرایش به آزادی جنسی رو به فزونی گذاشت. برخی از پژوهشگران معتقدند از سال ۱۹۷۰، مرحله دوم روابط پیش از ازدواج در غرب شکل گرفت. نگرش سهل‌گیرانه نسبت به روابط قبل از ازدواج صورت پذیرفت و الگوهای ارتباطی تغییر یافت (الیاس^۵ و همکاران، ۲۰۱۳). بسیاری از صاحب‌نظران، تغییرات رخ داده در دهه ۶۰ و ۷۰ تا دهه ۸۰ را به انقلاب جنسی^۶ تعبیر می‌کنند. انقلاب جنسی دهه‌های ۱۹۶۰ تا ۱۹۸۰ به‌عنوان دوره آزادی جنسی از آن یاد می‌شود. این دوره بارز نقش‌های جنسیتی سنتی شناخته شد و آن یک جنبش اجتماعی بود که شعارهای

1. Cobb

2. Harding & Jencks

3. Virginity

4. Gesselman, A. N.; Webster, G. D. & Garcia, J. R.

5. Elias.

6. Sexual Revolution

جنسی گذشته را به چالش کشید. نگارش مطالب در زمینه روابط جنسی خارج از چارچوب ازدواج، همجنس‌گرایی^۱ و آزادی جنسی گسترش یافت. در سال ۱۹۶۵ و سال‌های پس از آن تلاش‌های فراوانی به عمل آمد تا نشان دهند رابطه جنسی آزاد بدون زایمان امری طبیعی و مناسب است. در سال ۱۹۷۲ استفاده از وسایل پیشگیری از بارداری برای افراد مجرد قانونی شد. در سال ۱۹۷۳ زمینه قانونی شدن سقط جنین^۲ فراهم شد و کتاب‌ها و نوشته‌های زیادی به عادی جلوه دادن و توجیه سقط جنین و از بین بردن احساس گناه افراد برای سقط جنین اختصاص یافت. در همین سال همجنس‌گرایی به عنوان یک اختلال از راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی (DSM)^۳ حذف شد (کروکس و باور، ۲۰۱۱)^۴ با وجود اینکه همجنس‌گرایی در چاپ‌های قبلی DSM یک اختلال روانی به شمار می‌آمد، تحت تأثیر فشارهای سیاسی از فهرست اختلالات روانی حذف شد (لاوز، او دونوهو، ۲۰۰۸)^۵. به‌طور کلی از اواخر قرن ۱۹ تا اواسط قرن ۲۰، گسترش مفهوم «عشق آزاد»^۶ زمینه‌ای برای آزادی جنسی در جوامع غربی شد و «هویت همجنس‌گرایانه»^۷ امری پذیرفتی جلوه داده شد. در این راه بسیاری از طرفداران آن تلاش کردند این پدیده را در بین آحاد جامعه امری عادی جلوه دهند؛ برای نمونه، الیس^۸ بر این باور بود که همجنس‌گرایی بی‌ضررتر است از آنچه مردم تصور می‌کنند (چیانگ، ۲۰۱۰)^۹.

تحولات جنسی با تغییرات نگرشی عمومی در روابط جنسی همراه بود. با وجود اینکه بیش از ۷۵ درصد از آمریکاییان، در سال ۱۹۶۹ اعتقاد داشتند که رابطه جنسی پیش از ازدواج، امری زشت و مذموم است؛ در دهه ۱۹۸۰ تنها ۳۳ درصد از آمریکاییان معتقد بودند که رابطه جنسی پیش از ازدواج، امری زشت و مذموم است و نگرش آنها تغییر فاحشی به‌شان داد (هاردینگ و جانکس، ۲۰۰۳). تغییرات اجتماعی در ایالات متحده آمریکا، روابط جنسی و از دست دادن دوشیزگی در بین جوانان را طبیعی ساخت (گسلمن، وبستر و گارسیا، ۲۰۱۷)^{۱۰} با گذشت

1. Heterosexual

2. Abortion

3. the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders

4. Crooks, R. & Baur, K.

5. Laws, D. R. & O Donohue, W. T.

6. free love

7. homosexual identity

8. Ellis

9. Chiang, H. H.

10. Gesselman, A. N., Webster, G. D. & Garcia, J. R.

زمان، روابط پیش از ازدواج در فرهنگ غرب نه تنها بد ارزیابی نشد، بلکه قابل قبول و طبیعی قلمداد گردید (الهی، ۲۰۰۹). بسیاری از روابط جنسی پیش از ازدواج ابتدا با انگیزه دوستی شروع و رفته رفته به روابط جنسی کشیده شد. رگنروس و یوکر (۲۰۱۱) و وانگ و هسو^۲ (۲۰۰۶) دریافتند که این گونه روابط به طور تصادفی اتفاق نمی افتند، بلکه معمولاً با دوستان غیرهم جنسی اتفاق می افتد که دوستی را به منظور آرامش و صمیمیت و آشنایی بنا گذاشته بودند. بسیاری از جوانان نیز به منظور آزمودن طرف مقابل و به انگیزه ازدواج وارد روابط جنسی می شدند. براساس این دیدگاه، دختر و پسر باید یکدیگر را تجربه کنند، آنان باید دوست دختر یا پسر داشته باشند تا ویژگی های شخصیتی، جسمانی یکدیگر را بررسی کنند تا در آینده زندگی موفق داشته باشند و شریک خوبی برای زندگی خود برگزینند (پولمن، ۲۰۱۶^۳). یافته های مؤسسه رشد جوان^۴ (۲۰۱۰) نشان داد که در روابط عاشقانه پیش از ازدواج سرمایه گذاری عاطفی اتفاق می افتد و کشیده شدن به روابط جنسی، به ویژه برای دختران می تواند راهی برای جستجوی عشق باشد. درگیر شدن در روابط عشقی و جنسی می تواند به یک چرخه معیوب و آسیب زا تبدیل شود و آسیب های روانگونی را در پی داشته باشد. روابط پیش از ازدواج، آثار مخربی بر سلامت جسمانی نوجوانان دارد و به طور معمول دختران بیش از پسران آسیب می بینند. اگرچه مردان جوان درگیر فعالیت های جنسی، در معرض خطر ابتلا به بیماری های مقاربتی (STIs) هستند؛ با وجود این، زنان به ویژه دختران جوان به سبب وضعیت بیولوژیکی جسمانی نسبت به این بیماری ها آسیب پذیرترند. در چنین روابطی، دختران بیش از پسران مورد سوء استفاده جسمانی قرار می گیرند و پژوهش ها نشان می دهد وقتی دختران نوجوان شریک جنسی بیشتری دارند، احتمال ابتلا به بیماری های مقاربتی (STIs) در میان آنها بیشتر است. اساساً دختران استفاده از وسایل پیشگیری را به اندازه پسران گزارش نمی کنند. در سنین نوجوانی، مغز دختر و پسر برای استدلال و درک موقعیت، به اندازه کافی رشد نکرده است تا بتواند از وسایل پیشگیری به خاطر آینده شان استفاده کند. تعدادی از پیامدهای جسمانی روابط پیش از ازدواج می تواند در سلامت روانی آنان نیز اثرگذار باشد. هرگاه دختر نوجوانی درگیر بارداری ناخواسته می شود بیش از یک پسر نوجوان هزینه می پردازد، زیرا اغلب تنها گذاشته

1. Elhage

2. Wang & Hsu

3. Pullmann, J.

4. The Institute for Youth Development

می‌شود و در صورتی که دارای فرزند شود، باید به تنهایی فرزندش را بزرگ کند. دختران پس از باردار شدن از سوی دوست پسر خود رانده می‌شوند و با در نظر گرفتن این مطلب که باید به تنهایی کودکشان را بزرگ کنند، به احتمال زیاد افسردگی را تجربه می‌کنند؛ همچنین، زنان در روابط عاشقانه‌شان، سرمایه‌گذاری عاطفی بیشتری می‌کنند که می‌تواند موجب شود در مسیر جستجوی عشق، وارد رابطه جنسی شوند و در نهایت، به ایجاد چرخه آسیب‌زای اجبار یا تکرار می‌انجامد. از سوی دیگر، پسران هم معمولاً علائم روانی را زمانی از خود بروز می‌دهند که فعالیت جنسی‌شان با دیگر رفتارهای پرخطر مانند مصرف مواد مخدر و مشروب خوردن ترکیب شود. در این صورت، ممکن است هر دو جنس (به‌ویژه در سنین پایین) به خودکشی نیز فکر کنند؛ بنابراین، با گسترش آزادی جنسی، آسیب‌های گوناگون جسمانی، روانی، خانوادگی و اجتماعی آن روز به روز بیشتر نمایان می‌شود (رکتور^۱ و همکاران، ۲۰۰۳ الف، ب؛ وانگ^۲ و همکاران، ۲۰۰۹؛ رگروس و بوکر، ۲۰۱۱)؛

مرحله سوم روابط ایمن با مشاهده عوارض گوناگون آزادی جنسی در غرب، مرحله سوم سیر روابط پیش از ازدواج در غرب شکل گرفت و در حالی که انقلاب جنسی در حال گسترش بود، جبهه قدرتمندی به رهبری مذهب شکل گرفت که یکی از اهداف آن متوقف کردن انقلاب جنسی بود. سازمان‌ها و مؤسسات جدیدی شکل گرفت و قوانینی برای افراط‌گرایی جنسی تصویب شد که برخی از صاحب‌نظران آن را «جنگ فرهنگی»^۳ نامیدند و ضد حمله‌ای به انقلاب جنسی بود. انقلاب جنسی با موانع دیگری نیز روبه‌رو شد؛ از دهه ۱۹۷۰ بیماری‌های مقاربتی^۴ (STD) روبه فزونی گذاشت و کشف بیماری ایدز (HIV) در میان مردان همجنس‌باز در اوایل دهه ۱۹۸۰ بحران گسترده‌ای را در میان همجنس‌گرایان به راه انداخت. پژوهشگران عرصه پزشکی و رهبران جنبش همجنس‌گرایی را به تکاپو وادار کرد تا برای این مشکل راه‌حلی را پیدا کنند که نهایتاً با طرح سکس ایمن^۵ و با پی‌ریزی قوانین مربوطه، افراد را به برقراری رابطه جنسی همراه با وسایل پیشگیری از بیماری‌های مقاربتی و بارداری ترغیب کردند (اسکوئیر، ۲۰۰۳). بر این اساس، برنامه آموزش روابط ایمن پیش از ازدواج در دستور کار قرار گرفت و

1. Rector

2. Wang

3. the culture wars

4. sexually transmitted diseases

5. safer sex

6. Escoffier, E.

آموزش روابط جنسی سالم بیش از سه دهه در ایالات متحده به کار گرفته شد و در بیشتر سیستم‌های مدارس سراسر کشور آموزش داده شد. با وجود این، تعدادی از بیماری‌های مقاربتی به‌طور چشمگیری افزایش یافت (الهگ، ۲۰۰۹؛ مؤسسه رشد جوان، ۲۰۱۰). اگرچه آموزش شیوه‌های ارتباط جنسی ایمن تا اندازه‌ای برای مراقبت‌های بهداشتی مفید بود؛ اما دیگر عوارض جسمانی، روان‌شناختی، خانوادگی و اجتماعی روابط پیش از ازدواج را از بین نبرد (اپونته و همکاران، ۲۰۱۲)؛

مرحله چهارم نهضت خودمهارگری: با گسترش جبهه قدرتمند به رهبری مذهب که یکی از اهداف آن سرکشی کردن انقلاب جنسی بود و براساس پژوهش‌هایی که به‌طور روز افزون عوارض روابط آزاد را نمایان می‌کرد (اسکوفیر، ۲۰۰۳)، مرحله چهارم در غرب شکل گرفت که خودمهارگری جنسی را در دستور کار خود قرار داد. برنامه جدیدی با عنوان خودمهارگری جنسی تا زمان ازدواج (AUM)^۲ مطرح شد. خودمهارگری جنسی تنها روش پیشگیری ۱۰۰ درصد بی‌خطر و مطمئن معرفی شد (اپونته و همکاران، ۲۰۱۲؛ زیلر، ۲۰۱۴). نتایج آموزش‌های پنج ساله بازداري جنسی و ارائه مهارت‌های لازم در مدارس لوئیزیانای مرکزی نشان می‌دهد که تنها راه مطمئن برای جلوگیری از آسیب‌های روابط پیش از ازدواج و از جمله بارداری «خودمهارگری جنسی» است (یو و همکاران، ۲۰۰۴). با ارائه این برنامه، استقبال گسترده‌ای از طرف خانواده‌های ایالات متحده جهت آموزش خودمهارگری جنسی پیش از ازدواج به عمل آمد. بیش از ۹۰ درصد والدین خواهان آموزش نوجوانان جهت امتناع از روابط جنسی دست‌کم تا پایان دبیرستان شدند. حدود ۸۴ درصد از والدین خواهان آموزش فوری نوجوانان جهت خودداری از روابط جنسی تا زمان ازدواج شدند. بیش از ۹۰ درصد از نوجوانان هم تایل خود را جهت شرکت در دوره‌های آموزشی برای خودمهارگری جنسی دست‌کم تا پایان دبیرستان دادن (رکتور و همکاران، ۲۰۰۵؛ مؤسسه رشد جوان، ۲۰۱۰). بنابراین برنامه خودمهارگری جنسی تا پیش از ازدواج (AUM) در مدارس مختلف ایالات متحده، به‌ویژه ایالت کارولینای شمالی به اجرا درآمد (الهگ، ۲۰۰۹). این برنامه معتقد است «راه ارضای جنسی نوجوانان در دنیای سراسر فرهنگ جنسی ازدواج است» و «نوجوانان توانایی به تعویق انداختن فعالیت‌های جنسی را دارند»

1. Aponte

2. Abstinence-until-marriage

3. Zeiler, A.

و مهم‌تر اینکه «آنها ارزشمند می‌شوند؛ اگر صبر کنند» (الهیگ، ۲۰۰۹). بر این اساس، بودجه‌های ایالتی برای آموزش پرهیزگاری و عفاف تخصیص داده شد و این بودجه‌ها روز به روز افزایش یافت. این امر بیشتر به دلیل رشد تعداد متخصصان علوم پزشکی، سازمان‌های سلامت عمومی، جامعه‌شناسان، روان‌شناسان، مربیان، معلمان، والدین و نوجوانانی است که دریافتند داشتن رابطه جنسی در سنین مناسب و هنگام ازدواج، بالاترین سطح سلامت اجتماعی، مالی، روانی و جسمانی را به دنبال دارد (مؤسسه رشد جوان، ۲۰۱۰). برنامه‌های خودمهارگری معتقدند اگر جوانان تا زمان ازدواج صبر پیشه کنند، از این خطرات در امان می‌مانند و از مزایای روانی، جسمانی، خانوادگی، اجتماعی و مالی خویشنداری و عفاف هم بهره‌مند می‌شوند.

پژوهش‌ها مزایای پرهیزگاری و عفاف نوجوانان را نشان داده‌اند و متولیان برنامه‌های خودمهارگری معتقدند به منظور استقبال نوجوانان از پیام‌های تأخیر رابطه جنسی، چنین مفاهیمی باید به گونه‌ای موثر مطرح و بیشتر به صورت برنامه‌های آموزش عمومی ارائه شود. تحقیقات نشان می‌دهد که والدین تمایل دارند پیام‌های خویشنداری و عفاف به فرزندانشان ارائه گردد، با وجود این، فرهنگ آمریکایی به سادگی این ارزش را بر نمی‌تابد و دلایل خویشنداری را برای نوجوانان دشوار کرده است؛ در نتیجه، راهکارهای آموزشی باید بر نتایج ارزشمند ناشی از مزایای پرهیزگاری و عفاف متمرکز شود.

یکی از بهترین مزایای اجتماعی خویشنداری و عفاف، بیدار شدن روابط سالم است. هنگامی که نوجوانی پرهیزگاری و عفت‌ورزی را به می‌گزیند و از روابط پیش از ازدواج اجتناب می‌کند، سبب خواهد شد کمتر به هم‌خانگی روی آورد. ازدواج مناسب، خوشبختی را برای زوجین (به‌ویژه مردان) به ارمغان می‌آورد و محیط پرورشی سالمی برای فرزندان فراهم می‌کند. دیگر مزیت اجتماعی خویشنداری و عفاف، افزایش ثبات مالی است. وقتی نوجوانی خویشنداری پیشه کند، می‌تواند تمرکزش را به تحصیل و شغل آینده معطوف دارد و اگر لازم نیست پول و وقتش را صرف نیازهای خانواده کند. بسیاری از مطالعات نشان داده‌اند زمانی که نوجوانان خویشنداری می‌کنند و عفت پیشه می‌ورزند، نشانگان و مشکلات رفتاری کمتری از خود بروز می‌دهند که شامل عملکرد ضعیف تحصیلی، مصرف مواد مخدر و دیگر رفتارهای پرخطر می‌شود. خویشنداری و عفاف را می‌توان بهترین عامل بازدارنده حفاظتی برای نوجوانان تعریف کرد که آنها را نسبت به مجموعه‌ای از رفتارهای پرخطر برای آینده‌شان بیمه

می‌کند. اگرچه داده‌ها برای هر پیامدی به‌طور مستقل روشن نشده است؛ با وجود این، پژوهش‌ها نشان می‌دهد پرهیزگاری و به تأخیر انداختن روابط جنسی زودهنگام، تأثیر شگرفی بر روی سلامت جسمانی، روانی، مالی و اجتماعی نوجوانان و جوانان بر جای می‌گذارد. والدین و سیاستگذاران می‌بایست همگام با یکدیگر به تشویق خودمهارگری تا زمان ازدواج و عفت‌ورزی به‌عنوان مهم‌ترین پیام در آموزش‌های جنسی ادامه دهند و براساس اطلاعات موجود، راهکارهای مناسب را توسعه بخشند و در ضمن با انجام تحقیقات جدید، اطلاعات بیشتری در مورد سلامت جنسی نوجوانان به دست آورند (مؤسسه رشد جوان، ۲۰۱۰). امروزه برنامه‌های آموزش یا فراگیر خودمهارگری جنسی همراه با روابط ایمن که با عنوان برنامه جامع جنسی از آن یاد می‌شود؛ به‌طور فزاینده‌ای، در غرب ترویج می‌شود که در هر دو صورت آموزش خودمهارگری جنسی به‌عنوان یک پایه اساسی مدیریت روابط جنسی مورد توجه است که در فصل سوم و چهارم مفصل‌تر به آن پرداخته می‌شود.

این کتاب نخست با تاریخچه مسائل جنسی در غرب آغاز می‌شود؛ نگرش‌ها و رفتارهای جنسی سنتی در چارچوب خانواده و خارج از ازدواج را توضیح می‌دهد؛ در ادامه، شکل‌گیری انقلاب جنسی، عوامل زمینه‌های آن را بررسی می‌کند؛ آسیب‌ها و پیامدهای انقلاب جنسی را برمی‌شمارد و گرایش متخصصان، پژوهشگران، مربیان، سیاستمداران و عموم مردم به خودمهارگری جنسی و آموزش‌های آن را در قالب نهضت خودمهارگری جنسی بررسی می‌کند. در نهایت، قرارهای دوستانه، روابط جنسی و روابط چندگانه، هم‌خانگی‌ها را نقد و ازدواج را به‌عنوان پایدارترین الگو رابطه سالم معرفی می‌کند. این کتاب نتیجه ده سال تحقیق و بررسی نویسنده است که به صورت پژوهش محور و با رویکردی بی‌طرفانه و بی‌طرفانه ارائه شده است.

در پایان لازم است از همکار گرامی سرکار خانم حدیث چراغانی که در ترجمه بخش‌هایی از فصول با اینجانب همکاری داشته‌اند و نیز از استادان بزرگوارم آیت‌الله سیدمحمدغروی‌راد و دکتر مسعود جان‌بزرگی که نظرات و رهنمود ارزشمند ایشان بر غنای این اثر افزود؛ کمال تشکر و سپاسگزاری را داشته باشم.

همچنین از ارزیابان محترم، آقایان دکتر خدابخش احمدی و حجت‌الاسلام دکتر حسین بستان که از نظرات آن عزیزان در این پژوهش بسیار استفاده کردم و از همه کسانی که در به ثمر رسیدن این کار با بنده همکاری داشته‌اند، تشکر و قدردانی کنم.