

۲۰۳۱۹۷۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مهارت های هفتگی

پنجم ابتدایی

سرشناسنامه : ساوالان پور ، محسن ، ۱۳۵۱
 عنوان و نام پدید آور : مهارت های هفتگی پنجم ابتدایی / مؤلف محسن ساوالان پور
 مشخصات نشر : تهران : مؤسسه پیام مهر بهنام ، ۱۳۹۸
 مشخصات ظاهری : ۱۳۶ ص ، مصور ، جدول ، نمودار ؛ ۲۲ × ۲۹ س م .
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۶۲-۳
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 شماره کتابشناسی ملی : ۵۶۷۱۰۳۱



عنوان : مهارت های هفتگی پنجم ابتدایی
 مدیر مسئول : مهندس موسی بهزاد
 مؤلف : محسن ساوالان پور
 کارشناس آموزشی : حسن بهزاد
 طراحی و گرافیک جلد : سمیرا غیاثوند محمدخانی
 انتشارات : مؤسسه پیام مهر بهنام
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۶۲-۳
 نوبت چاپ : اول - سال ۱۳۹۸
 تیراژ : ۱۰۰۰۰ جلد
 قیمت : ۴۰۰۰۰ تومان

مرکز پخش : دفتر گروه آموزشی پیام مهر بهنام
 تلفن : ۰۲۱-۶۶۵۵۷۴۳۳-۴

« کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات مؤسسه پیام مهر بهنام محفوظ است . »

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی ، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند .

به نام خالق هستی

با تبریک شروع سال تحصیلی جدید به شما همکاران عزیز و اولیای محترم. خداوند را شاکریم که یک بار دیگر بر ما منت نهاد تا بتوانیم زمینه‌های رشد و شکوفایی استعدادهای آینده سازان میهن اسلامی را ایجاد نماییم. امید است با استعانت از الطاف الهی و دعای خیر شما عزیزان بتوانیم در سنگر تعلیم و تربیت موفق باشیم.

مدیران و معلمان به طور مؤثر در برنامه‌ی یادگیری و رضایت دانش‌آموزان و فعالیت‌های بهبود و ارتقای مستمر کیفیت، نقش دارند. کیفیت چیزی نیست که بتوان به مدرسه تزریق کرد، تحقق کیفیت نیازمند مشارکت صادقانه همه‌ی کارکنان و معلمان و عوامل مدرسه است.

به همین منظور شما می‌توانید آدینه را برای تسهیل و تثبیت یادگیری در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید. کتابی که ملاحظه می‌کنید با توجه به اهداف شیوه‌های نوین آموزشی و با دیدگاه خلاقیت محور، تألیف گردیده است. در طراحی فعالیت‌های این کتاب توجه ویژه‌ای به تکالیف خلاقیتی و بسطی شده، به طوری که صرف یادآموزی معلومات یا حفظ جملات کتاب درسی مد نظر نیست.

تمرینات با توجه به بودجه‌بندی دروس کتاب درسی و برای کار در یک هفته‌ی تحصیلی طراحی شده و در پایان هر ماه (غیر از اسفند)، فعالیت مدادکاهی با حفظ تنوع سؤال (از نظر اهداف آموزشی و نوع پاسخ) قرار دارد و نوع ارزشیابی در این مجموعه به صورت کیفی-توصیفی می‌باشد. راهنمای استفاده از کتاب:

- تمرینات از هفته دوم مهرماه شروع شده و به جای هفته اول و دوم و چهارم دی ماه فعالیت‌های جامع اول و دوم قرار گرفته است. همچنین تکالیف ماه فروردین مربوط به هفته‌های سوم و چهارم ماه می‌باشد.
 - در نظر داشته باشید که دانش‌آموز در پایان هر هفته تنها به پاسخگویی همان هفته بپردازد.
 - شما در نقش یاری دهنده، همراه و راهنما برای دانش‌آموزان باشید.
- به خاطر داشته باشیم که تشویق فرزندان در هر مرحله از موفقیت به پیشرفت آنان کمک‌های شایانی می‌کند.

با تشکر

۱.....	شماره یک
۵.....	شماره دو
۹.....	شماره سوم
۱۳.....	فعّالیت مرحله اوّل
۱۷.....	شماره چهارم
۲۱.....	شماره پنجم
۲۵.....	شماره ششم
۲۹.....	شماره هفتم
۳۳.....	فعّالیت مرحله دوم
۳۷.....	شماره هشتم
۴۱.....	شماره نهم
۴۵.....	شماره دهم
۴۹.....	شماره یازدهم
۵۳.....	فعّالیت مرحله سوم
۵۷.....	شماره دوازدهم
۶۱.....	شماره سیزدهم
۶۵.....	فعّالیت جامع اوّل
۶۹.....	فعّالیت جامع دوم
۷۳.....	شماره چهاردهم
۷۷.....	شماره پانزدهم
۸۱.....	شماره شانزدهم
۸۵.....	شماره هفدهم
۸۹.....	فعّالیت مرحله چهارم
۹۳.....	شماره هجدهم
۹۷.....	شماره نوزدهم
۱۰۱.....	شماره بیستم
۱۰۵.....	شماره بیست و یکم
۱۰۹.....	شماره بیست و دوم
۱۱۳.....	شماره بیست و سوم
۱۱۷.....	فعّالیت مرحله پنجم
۱۲۱.....	شماره بیست و چهارم
۱۲۵.....	شماره بیست و پنجم
۱۲۹.....	فعّالیت جامع سوم