

سازمان و قوانین آموزش و پرورش

www.ketab.ir

فریدون یگانه



سرشناسه	: یگانه، فریدون، ۱۳۳۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: سازمان و قوانین آموزشی و پرورش/فریدون یگانه.
مشخصات نشر	: تهران: قلم فرشته، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۶ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۸۹۴۸-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۱۷.
موضوع	: ایران. وزارت آموزش و پرورش -- قوانین و رویه‌ها
موضوع	: Iran. Vezarat Amuzesh va Parvaresh-- Rules and practice
موضوع	: آموزش و پرورش -- قوانین و مقررات -- ایران
موضوع	: Educational law and legislation -- Iran
رده بندی کنگره	: ۳۱۳۸KMH
رده بندی دیویی	: ۵۵۰۶۴۵/۳۵۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۹۳۱۰۸

عنوان: سازمان و قوانین آموزش و پرورش

پدیدآور: فریدون یگانه

انتشارات: قلم فرشته

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

تیراژ: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۸۹۴-۸-۷

آدرس: انتشارات قلم فرشته

تهران، میدان انقلاب، بین جمالزاده جنوبی و خیابان شریعتی، ساختمان ۱۰۲ طبقه سوم

۰۲۱-۶۶۱۲۸۵۶۶

• مرکز پخش:

تهران، میدان ولیمصر، ابتدای کریم خان زند، کوچه شاهد، پلاک ۲، ط ۳ (انتشارات قلم فرشته)

تلفن:

۰۲۱-۸۸۸۹۰۹۲۹

۰۲۱-۶۶۱۲۸۵۶۶

۰۹۱۹۱۲۷۴۲۴۰

Soraya.parc@parcshoo.com

پست الکترونیکی:

- هر گونه کپی برداری، تلخیص و استفاده از مطالب این کتاب، بدون مجوز کتبی ناشر ممنوع بوده و پیگرد قانونی خواهد داشت.



فهرست مطالب..... صفحه

فصل اول: کلیات سازمان و قوانین آموزش و پرورش

۹.....	سازمان
۹.....	تعریف سازمان
۱۱.....	تقسیم بندی سازمان بر مبنای هدف های اصلی
۱۲.....	ساخت سازمان
۱۴.....	نمودارهای سازمانی
۱۵.....	ارتباطات سازمانی
۱۶.....	الگوهای نوین سازمان
۱۷.....	محیط سازمان
۱۸.....	نحوه انتخاب و طراحی سازمانهای سازمانی
۱۹.....	نحوه ترسیم نمودارهای سازمانی
۲۰.....	اصطلاحات یا واژه های سازمانی
۲۲.....	قوانین
۲۴.....	نحوه شکل گیری و تصویب قانون (قوانین عادی)
۲۷.....	نحوه رسیدگی به طرح ها یا لوایح دارای درخواست فوریت
۲۸.....	آموزش و پرورش

فصل دوم: هدف ها و وظایف اساسی آموزش و پرورش

۳۴.....	هدف های اساسی آموزش و پرورش
۳۵.....	وظایف اساسی آموزش و پرورش
۳۷.....	هدف های کلی آموزش و پرورش
۳۹.....	اختیارات وزراء
۴۰.....	شرح وظایف ادارات کل آموزش و پرورش استان های کشور
۴۲.....	وظایف مدیران کل آموزش و پرورش استان های کشور

پیشگفتار

با نام و یاد او که معلم ازلی و ابدی است و به نام او که معلمی را به انسان ها آموخت. از اوایل دههٔ چهل، معلمی را رسماً آغاز کردم. دو یا سه کتاب برای آموزش متوسطه فنی و حرفه ای را در نیمه های دههٔ پنجاه به اتفاق دو همکار زنده یاد نوشتم. از همان حدود زمانی، تدریس در دوره های آموزش عالی نصیبم شد. به طور معمول، برای دروسی که عهده دار تدریس می شدم؛ مطالبی را جمع آوری و تدوین می کردم و در اختیار دانشجویان قرار می دادم.

نوشتن اولین کتاب های دانشگاهی و علمی غیر دانشگاهی را از اوایل دههٔ هشتاد آغاز کردم. در نیمه های سال ۱۳۹۳ زمینه ای پیش آمد تا به دست نوشته های قبلی که اکثر آن ها در دههٔ هشتاد تهیه شده بود؛ نگاهی داشته باشم. مطالعه تعدادی از دست نوشته ها برآرم داشت. با ازنگری های مختصری و این دست نوشته ها به کتاب هایی تبدیل شدند. این مجموعه، از همان دست نوشته ها است.

به امید پذیرش

فریدون یگانه