

جستاری در باب برنامه درسی معنوی

مؤلف

آقای احسان پور

کارشناس ارشد برنامه درسی آموزشی

آموزش و پرورش استان اذربایجان

شهرستان ساری نایب

سرشناسه: احسان پور، الهه، ۱۳۵۳ -

عنوان و نام پدیدآور: جستاری در باب برنامه درسی معنوی / مولف الهه احسان پور
ویراستار سمانه شیرزاد.

مشخصات نشر: ساری: علیم نور، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۱۱۷ ص. -

شابک: 978-622-6173-45-2

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۱۵.

موضوع: ۱. دین و آموزش و پرورش - برنامه‌های درسی

موضوع: Islamic education -- Curricula

موضوع: معنویت - اسلام - برنامه‌های درسی

موضوع: Spirituality -- Islamic -- Curricula

موضوع: معنویت - برنامه‌های درسی

موضوع: Spirituality - Curricula

موضوع: تعلیمات دینی اسلامی -- ایران -- برنامه‌های درسی

موضوع: Islamic religious education -- Iran -- Curricula

رده بندی کنگره: BP۲۳۰/۱۸

رده بندی دیویی: ۴۸۳۷/۲۹۷

شماره کتابشناسی ملی: ۵۷۱۹۶۵۷

شناسنامه کتاب

نام کتاب: جستاری در باب برنامه درسی معنوی

مؤلف: الهه احسان پور

ویراستار: دکتر سمانه شیرزاد

تایپ، امور رایانه و صفحه بندی: سید حسین تقیان

طرح روی جلد: شهربانو فرخی

تألیف: ۵۰۰ نسخه.

ناشر: علیم نور

چاپ و صحافی: البرز

نوبت چاپ اول: ۱۳۹۰

قیمت: ۲۰۰۰ ریال

مرکز بخش: بلوار دانشگاه - پایین تر از حوزه هنری - کوچه

گل نرگس - جنب پ پ هاید گستر

انتشارات علیم نور.

۰۹۱۱۲۵۵۹۸۴۴ -

(نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است)

شابک: 978-622-6173-45-2



- ۱۰ پیشگفتار مولف
- ۱۲ سخن ناشر

فصل اول مفهوم شناسی و کلیات ۱۳

- ۱۵ مفهوم برنامه درسی
- ۱۶ تعریف برنامه درسی و برنامه ریزی آموزشی
- ۱۷ دوروی که سک
- ۱۸ برنامه درسی، ارزش و تدوین
- ۲۴ اهمیت و ضرورت
- ۳۰ سازواری یا ناسازواری رویکردی در برنامه درسی

فصل دوم اخلاق در برنامه درسی ۳۳

- ۳۵ مفاهیم موجود در معنویت
- ۳۶ ۱- روح
- ۳۸ ۲- دین
- ۳۹ ۳- مذهب
- ۴۱ ۴- هنر
- ۴۲ ۵. اخلاق

مطالعه و بررسی تطبیقی برنامه های درسی دینی و اخلاقی در بعضی از کشورهای

- ۴۳ جهان
- ۴۴ رویکردهای برنامه های درسی دینی و اخلاقی در کشورهای منتخب

۴۴	عربستان سعودی
۴۴	ایران
۴۵	مالزی
۴۵	انگلینس
۴۵	اهداف برنامه‌های درسی دینی و اخلاقی در کشورهای منتخب
۴۷	روش‌های آموزش دینی و اخلاقی در کشورهای منتخب
۵۱	تربیت اخلاقی در اسلام
۵۴	روش‌های تربیت اخلاقی
۵۶	پروژه‌های منشی (مختص)
۵۸	عناصر مهم در تربیت اخلاقی
۶۰	تدوین محتوا در برنامه درسی اخلاق مدارس
۶۲	ابعاد دیدگاه اخلاق در برنامه درسی
۶۴	نقش معلم
۶۶	چگونگی تلفیق اخلاق در برنامه درسی

فصل سوم برنامه درسی معنوی ۷۱

۷۴	مفهوم برنامه درسی معنوی و نقش آن در فرآیند تربیت دینی
۷۵	مبنای هستی‌شناختی برنامه درسی معنوی
۷۸	آرمان‌ها و اهداف برنامه درسی معنوی
۸۰	اصول برنامه درسی معنوی
۸۰	تلقی نسبت به فرایند یادگیری
۸۲	تلقی نسبت به یادگیرنده
۸۵	تلقی نسبت به فرایند آموزش
۸۷	تلقی نسبت به معلم
۸۹	روش‌های برنامه درسی معنوی

۹۳.....	تعریف برنامه درسی معنوی.....
۹۴.....	اهمیت و ضرورت معنویت.....
۱۰۴.....	نتیجه‌گیری دو بخش.....

۱۱۷.....	منابع.....
----------	------------

www.ketab.ir

پیشگفتار مولف

انسان امروزی در جهان، درگیر بحران‌های گوناگون شده است؛ بحران بی‌هویتی، بحران ارزش‌ها، بحران در انتخاب هدف، بحران در کلیت خویش، بحران در معرفت دینی و دین فهمی، و بالأخره بحران در آیین اخلاق و آداب انسانی. امروز انسان نیازمند فرهنگی است که بتواند بر اساس آن تادل روانی خویش را _ که برگرفته از ایمان الهی و شوق دینی و احساس عرفانی و تربیت معنوی است _ به دست آورد. برنامه‌های درسی مختلفی در مدارس پدید آمده است، اما تا کنون نتوانسته حالات معنوی دانش‌آموزان را به گونه‌ای شایسته تکمیل نماید و خروجی‌های آموزش و پرورش همیشه مورد انتقاد صاحب‌نظران تعلیم و تربیت بوده و هست. به‌رغم این که بُعد مهم وجود انسان، نمواره معنویات بوده و در حال حاضر نیز کمتر به این امر در برنامه درسی توجه شده است، این برنامه‌ها نیز به جای به‌کارگیری رویکرد کل‌نگر و عمیقی، بیشتر تک‌بُعدی بوده‌اند که نتوانسته‌اند فرزندان ما را به اهداف عالی (ترب الی الله) رهنمون کنند. برخی تصور می‌کنند که رشد معنوی افراد از سَرِ یک رِس خاص نظیر تعلیمات دینی امکانپذیر است این درحالی است که همه دروس آموزشگاهی توان پرورش بُعد معنوی افراد را دارند. لذا نظر متخصصان تعلیم و تربیت، برنامه درسی هنر، ریاضیات و علوم به‌رغم اینکه به حوزه‌ای جدا مربوط است، نقش مهمی در پرورش معنویت افراد دارد. البته یکی از لوازم تربیتی در بهره‌گیری از این نوع برنامه‌های درسی داشتن رویکرد تلفیقی است؛ زیرا مربی و آموزگاران این دسته

از برنامه‌های درسی تنها در صورت توجه داشتن به ابعاد معنوی آموزش هنر، آموزش علوم و آموزش ریاضیات قادر به پرورش ویژگی‌های معنوی افراد خواهند بود. در پایان امیدواریم این سعی و تلاش ناچیز مورد قبول درگاه الهی و اهل بیت علیهم السلام قرار گیرد. انجام این اثر با لطف و عنایت خداوند سبحان و تلاش همکاران گرامی، سرکار خانم دکتر سمانه شیرزاد در بخش تدوین و مدیر محترم انتشارات علیم نور جناب آتی دکتر گل افشانی که در تدوین، آماده‌سازی، طبع و انتشار به موقع این کتاب، را یاری نمودند میسر گردید بسیار سپاسگزارم. از همه خوانندگان عزیز و محاضرا داریم نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود را به ما هدیه فرمایند تا در صحیح نقایص و رفع کاستی‌ها کوشا باشیم.