



نشر گل‌واژه

انگلیسی (۱)

مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده

سال اول متوسطه

مؤلف: فرحناز حسن پور

سرشناسه : حسن پور، فرحناز، ۱۳۵۰
 عنوان و نام پدیدآور : انگلیسی [۱] سال اول متوسطه / مؤلف فرحناز حسن پور
 مشخصات نشر : تهران : گل واژه، ۱۳۹۱
 مشخصات ظاهری : ۲۰۸ ص: ۲۲ x ۲۹ س.م
 شابک : ۵ - ۸۰۶ - ۴۸۲ - ۹۶۴ - ۹۷۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 یادداشت : بالای عنوان: مجموعه کتاب های طبقه بندی شده
 موضوع : زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی (متوسطه)
 موضوع : زبان انگلیسی - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ الف ۸۲۷۲۲ ح/ ۱۱۳۰ PE
 رده بندی دیویی : ۲۲۸/۲۴
 شماره کتاب شناسی ملی : ۲۶۵۵۲۱۸

انگلیسی (۱) سال اول متوسطه |

ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل واژه | مؤلف: فرحناز حسن پور | همکار تألیف: علی هاشمی طاهری
 ناظر تألیف: محمدعلی زیرک | مدیر هنری و گرافیک: فرزین صادق زاده | ویراستار: سمیه ده حقی
 صفحه آرای: آتلیه گرافیک گل واژه | ناظر تولید: سیدشهاب الدین ملاسعیدی | لیتوگرافی: نگین | چاپخانه: نقش ایران
 صحافی: فجر قائم | نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۱ | شابک: ۵-۸۰۶-۴۸۲-۹۶۴-۹۷۸ | شمارگان: ۵۰۰ نسخه
 دفتر مرکزی: خیابان لبافی نژاد، بین دانشگاه و فخر رازی، پلاک ۱۸۴، تلفن اطلاع رسانی و فروش: ۶۶۴۶۲۸۲۰
 صندوق پستی: ۸۶۶-۱۳۱۴۵

قیمت: ۷۷۰۰ تومان

فروشگاه های گل واژه:

گل واژه: خیابان انقلاب - خ ۱۲ فروردین - پلاک ۲۸۴ - تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵
 واژه نگار: خیابان انقلاب - بین خ ۱۲ فروردین و فخر رازی - مجتمع فروزنده - پلاک ۳۲۰ - تلفن: ۶۶۴۶۶۰۱۲

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل واژه محفوظ است.

کتابی که هم‌اکنون در اختیار شما عزیزان قرار دارد مطابق با آخرین چاپ کتاب سال اول متوسطه تألیف شده است. در این کتاب ضمن پرهیز از طرح مطالب زاید به موضوعاتی پرداخته می‌شود که اکثر دانش‌آموزان در فراگیری آن‌ها با مشکل روبه‌رو هستند.

مهم‌ترین اصل در یادگیری زبان خارجی از دیدگاه متخصصان، اصل تکرار و تمرین است. همه انسان‌ها آن‌چه را که می‌آموزند، می‌توانند تا مدتی در حافظه کوتاه‌مدت خود نگه دارند ولی اگر تکرار و تمرین نشود، خیلی زود مطالب آموخته شده فراموش می‌شود. این کتاب با توضیح دقیق مطالب درسی و همچنین با طرح سؤالات گوناگون، شرایطی را فراهم می‌آورد تا دانش‌آموزان، با تکرار و تمرین بیشتر، مطالب را به حافظه طولانی مدت خود انتقال دهند و کم‌کم فراموش نکنند.

دانش‌آموزان عزیز در سال‌های گذشته با محصولات انتشارات گل‌واژه آشنا بوده‌اند، حال که این کتاب را با کتاب‌های سال‌های قبلی که مقایسه می‌کنند به تغییرات آن پی می‌برند.

بخش‌های این کتاب عبارتند از:

واژگان: در این بخش علاوه بر ترجمه فارسی هر لغت بر آن شدیم که برای هر لغت جمله‌ای بنویسیم تا دانش‌آموزان با خواندن و درک معنی آن کلمه در جمله، آن را برای مدت طولانی‌تری به ذهن بسپارند و همچنین در این بخش علاوه بر کلمات جدید، کلمات مهم درس را هم که در سال‌های گذشته با آن آشنا شده‌اند همراه با معنی آورده‌ایم.

گرامر: در این بخش نکات دستوری هر درس با ظاهری زیبا آورده شده و سعی شده است برای هر بخش چند مثال زده شود تا فهم آن برای دانش‌آموزان عزیز آسان‌تر گردد.

نمونه سؤالات امتحانی: در پایان هر درس یک سری نمونه سؤال که شامل تمامی مطالب بخش‌های کتاب است آورده شده که دانش‌آموزان باید با توجه به اصل تکرار و تمرین در یادگیری، به این سؤالات پاسخ دهند و در نهایت پاسخ‌های خود را با پاسخ‌های کتاب مقایسه کنند و با نقاط قوت و ضعف خود بیش‌تر آشنا شوند.

خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای: بعد از نمونه سؤالات امتحانی، آزمونی به صورت تستی طرح شده است که بر گرفته از سؤالات مدارس مختلف کشور است تا دانش‌آموزان عزیز بتوانند معلومات خود را بهتر محک بزنند.

از شما دانش‌آموزان عزیز تقاضا می‌کنم این کتاب را با دقت مطالعه نمایید و به سؤالات آن، که تأثیر بسیار مهمی در یادگیری هرچه بیش‌تر مطالب دارد، پاسخ دهید و از مطالعه کتاب‌های راهنما که فقط به ترجمه متن و حل تمرینات کتاب درسی پرداخته‌اند جداً پرهیز نمایید.

در پایان از تلاش و همکاری استاد بزرگوار جناب آقای علی هاشمی‌طاهری، که با نظرات و پیشنهادات سازنده خویش بنده را در تألیف هرچه بهتر این کتاب یاری نمودند، کمال تشکر را می‌نمایم.

به امید دریافت نظرات سازنده‌ی شما

مؤلف

□ درس [۱]:	□ درس [۶]:
□ لغات جدید و نکات دستوری ۱۰	□ لغات جدید و نکات دستوری ۱۰۱
□ نمونه سؤالات امتحانی با پاسخ تشریحی .. ۱۶	□ نمونه سؤالات امتحانی با پاسخ تشریحی ۱۰۸
□ خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ۲۵	□ خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ۱۱۶
□ درس [۲]:	□ درس [۷]:
□ لغات جدید و نکات دستوری ۲۸	□ لغات جدید و نکات دستوری ۱۱۹
□ نمونه سؤالات امتحانی با پاسخ تشریحی .. ۳۶	□ نمونه سؤالات امتحانی با پاسخ تشریحی ۱۲۵
□ خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ۴۵	□ خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ۱۳۵
□ درس [۳]:	□ درس [۸]:
□ لغات جدید و نکات دستوری ۴۸	□ لغات جدید و نکات دستوری ۱۳۸
□ نمونه سؤالات امتحانی با پاسخ تشریحی .. ۵۴	□ نمونه سؤالات امتحانی با پاسخ تشریحی ۱۴۴
□ خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ۶۳	□ خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ۱۵۴
□ درس [۴]:	□ درس [۹]:
□ لغات جدید و نکات دستوری ۶۶	□ لغات جدید و نکات دستوری ۱۵۷
□ نمونه سؤالات امتحانی با پاسخ تشریحی .. ۷۲	□ نمونه سؤالات امتحانی با پاسخ تشریحی ۱۶۴
□ خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ۸۱	□ خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ۱۷۴
□ درس [۵]:	□ پاسخ‌نامه خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای .. ۱۷۶
□ لغات جدید و نکات دستوری ۸۴	□ جدول بارم‌بندی ۱۷۸
□ نمونه سؤالات امتحانی با پاسخ تشریحی .. ۹۰	□ نمونه سؤالات امتحانی ۱۷۹
□ خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ۹۸	

طرز استفاده از « Tick word »

بسیاری از شما با نام وسایل یا روش‌هایی مانند جعبه لایتر، N15, G5 و ... آشنا می‌باشید. ریشه‌ی اولیه این وسایل یا روش‌ها از ذهن خلاق روانشناس اتریشی به نام دکتر « سباستین لایتر » تراوش نموده است. متخصصان یادگیری معتقدند که اگر یک واژه، فرمول، موضوع یا هر مطلب دیگری از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه‌ی بلندمدت منتقل شود، فراموش کردن آن سخت‌تر از یادگیری آن است. تمامی روش‌های گفته شده تلاش دارند تا مطالب را از حافظه‌ی کوتاه‌مدت به حافظه‌ی بلندمدت منتقل نمایند. همه‌ی روش‌های فوق دارای ویژگی‌های مثبت و تأثیرگذار می‌باشند. انتشارات گل‌واژه بر این باور است راهی را پیش روی دانش‌پژوهان قرار دهد که به جای استفاده از دو وسیله (یا دو کتاب) با یک کتاب به اهداف مورد نظر برسند.

روش Tick word

همان‌طور که در صفحات بعد ملاحظه خواهید نمود، هر درس با لغات و اصطلاحات جدید آغاز می‌شود که در زیر هر کدام از آن‌ها ۵ مربع قرار گرفته است. در کنار هر واژه، معنی و همچنین یک جمله به همراه ترجمه‌ی آن آورده شده است تا دانش‌پژوهان معنی ملموس‌تری از واژه به دست آورند.

۱. گام اول (روز اول)

۱. واژه‌ی انگلیسی را بخوانید و سپس به معنی آن توجه نمایید. سعی کنید این کار را با صدای نسبتاً بلند انجام دهید تا حداقل خودتان آن را بشنوید.
۲. جمله‌ی مربوط به واژه‌ی مذکور را بخوانید.
۳. این عمل را تا آخرین کلمه‌ی صفحه‌ی اول ادامه دهید.
۴. بعد از پایان صفحه‌ی اول، معنی واژگان را با ورقه (یا با دست خود) بپوشانید.
۵. کلمات را بخوانید و معنی آن را حدس بزنید. اگر صحیح بود مربع اول از سمت چپ را تیک بزنید و به همین ترتیب تا پایان صفحه‌ی اول ادامه دهید.
۶. کلماتی را که تیک نخورده‌اند به همراه معنی و جمله‌ی آن مرور کنید. متوجه خواهید شد که برای هر صفحه حداکثر ۳۰ دقیقه وقت صرف خواهید کرد.

۲. گام دوم (روز دوم):

۱. روی معانی کلمات صفحه‌ی اول را بپوشانید و معنی آن‌ها را حدس بزنید. اگر صحیح بود، مربع دوم از سمت چپ را تیک بزنید. در این مرحله بعضی از کلمات دو تیک و بعضی دیگر یک تیک دارند و بعضی هیچ تیکی نخورده‌اند.
۲. کلماتی را که تیک نخورده‌اند یا دارای یک تیک می‌باشند، به همراه جمله‌ی آن، مطالعه کنید.
۳. صفحه‌ی دوم واژگان را مانند گام اول مطالعه کنید.

۳. گام سوم (روز سوم):

۱. صفحه‌ی اول و دوم را با پوشاندن معانی کلمات مرور کنید و معنی آن‌ها را حدس بزنید، اگر صحیح بود تیک زده و در غیر این صورت آن‌ها را به همراه جملات مطالعه کنید.
۲. اکنون بعضی از کلمه‌ها دارای سه تیک و بعضی دیگر دارای دو یا یک تیک هستند یا هیچ تیکی ندارند. واژگانی را که دارای سه یا دو تیک بوده رها کرده و بقیه را دوباره به همراه جمله‌های آن مطالعه کنید.
۳. صفحه‌ی سوم را مانند گام اول مطالعه کنید و همان عملیات را بر روی آن انجام دهید.

۴. گام چهارم (روز چهارم):

۱. سه صفحه‌ی اول را با پوشاندن معنی کلمات و حدس معنی آن مطالعه نمایید. کلماتی که معنی آن را درست حدس زده‌اید، تیک بزنید.
۲. در این حالت بعضی از کلمات دارای چهار تیک، گروهی دارای سه تیک و گروهی دیگر دارای دو یا یک تیک هستند و به احتمال ضعیف بعضی از آن‌ها هیچ تیکی ندارند.
۳. واژگانی که دارای چهار یا سه تیک می‌باشند را رها کنید و بقیه را دوباره به همراه جملات آن مرور کنید.
۴. صفحه‌ی چهارم را مانند گام اول مطالعه کنید.

۵. گام پنجم (روز پنجم):

۱. چهار صفحه‌ی اول را با پوشاندن معنی کلمات و حدس معانی آن مطالعه نمایید.
۲. در این حالت بعضی از کلمات دارای پنج، چهار، سه و ... می‌باشند.
۳. کلماتی که دارای پنج تیک می‌باشند (که به احتمال زیاد همگی از صفحه‌ی اول هستند) به طور اتومات از سیستم خارج می‌شوند؛ یعنی دیگر در حافظه‌ی بلندمدت شما قرار گرفته‌اند. گام‌های بعدی را به همین ترتیب ادامه دهید.

Key to phonetic symbols

Vowels and diphthongs

1	i:	as in	see /si:/	11	ɜ:	as in	fur /fɜ:(r)/
2	ɪ	as in	sit /sɪt/	12	ə	as in	ago /ə'gəʊ/
3	e	as in	ten /ten/	13	eɪ	as in	page /peɪdʒ/
4	æ	as in	hat /hæt/	14	əʊ	as in	home /həʊm/
5	ɑ:	as in	arm /ɑ:m/	15	aɪ	as in	five /faɪv/
6	ɒ	as in	got /gɒt/	16	əʊ	as in	now /naʊ/
7	ɔ:	as in	saw /sɔ:/	17	ɔɪ	as in	join /dʒɔɪn/
8	ʊ	as in	put /pʊt/	18	ɪə	as in	near /nɪə/
9	u:	as in	too /tu:/	19	ea	as in	hair /heə(r)/
10	ʌ	as in	cup /kʌp/	20	ʊə	as in	pure /pjʊə(r)/

Consonants

1	p	as in	pen /pen/	13	s	as in	so /səʊ/
2	b	as in	bad /bæd/	14	z	as in	zoo /zu:/
3	t	as in	tea /ti:/	15	ʃ	as in	she /ʃi:/
4	d	as in	did /dɪd/	16	ʒ	as in	vision /vɪʒn/
5	k	as in	cat /kæt/	17	h	as in	how /haʊ/
6	g	as in	got /gɒt/	18	m	as in	man /mæn/
7	tʃ	as in	chin /tʃɪn/	19	n	as in	no /nəʊ/
8	dʒ	as in	June /dʒu:n/	20	ŋ	as in	sing /sɪŋ/
9	f	as in	fall /fɔ:l/	21	l	as in	leg /leg/
10	v	as in	voice /vɔɪs/	22	r	as in	red /red/
11	θ	as in	thin /θɪn/	23	j	as in	yes /jes/
12	ð	as in	then /ðen/	24	w	as in	wet /wet/

/ ˈ / represents primary stress as in **about** /əˈbaʊt/

/ ˌ / represents secondary stress as in **academic** /ˌækəˈdemɪk/

/ ʌ / separate American pronunciation and British. British is on the left and American on the right.