

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

فهرست‌سنگات

فهرست توصیفی منابع
آموزشی و تربیتی منتخب
دوره پیش دبستانی
شماره نخست - سال ۱۳۹۵

عنوان و نام پدیدآور: فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع منتخب آموزش و تربیتی - شماره نخست
مرتبط با راهنمای برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره پیش دبستانی / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛ نظارت: فریا کیا، طیبه البوسی؛ هماهنگی و تدوین: اکرم السادات موسوی؛ [برای] وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.
مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری: ۳۲ ص؛ مصور؛ ۲۰×۱۰، ۱ ج.

فروست: فهرستگان رشد.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰-۲۰۴-۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: نمایه

موضوع: آموزش پیش دبستانی - ایران - راهنمای آموز - کتاب -

موضوع: Preschool Education - Iran - Study and teaching - Bibliography

شناسه افزوده: کیا، فریا، ۱۳۳۲ -

شناسه افزوده: البوسی، طیبه، ۱۳۳۸ -

شناسه افزوده: موسوی، اکرم السادات، ۱۳۴۱ -

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی -

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

رده بندی کنگره: ۳۷۳.۹۱ / ۱۳۹۵

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۳۳۳۳۳۰۲

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۵۲۶۶۳

فهرست

فهرستگان منابع آه رشد: تربیتی منتخب / دوره پیش دبستانی ۱۳۹۴

مقدمه ۲

قالب اثر:

- ۴ * بازی.....
- ۵ * زبان آموزی.....
- ۶ * شعر.....
- ۱۱ * فعالیت‌های علمی.....
- ۱۴ * قصه.....
- ۲۴ * مرجع نظری و دانش افزایی مربیان.....
- ۲۹ * منابع آموزشی و تربیتی منتخب غیر مکتوب.....

نمایه‌ها

- ۳۰ * عنوان.....
- ۳۱ * پدیدآورندگان.....
- ۳۲ * نام ناشران و تولیدکنندگان.....
- ۳۲ * نشانی ناشران و تولیدکنندگان.....

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزش و تربیتی منتخب - شماره نخست

مرتبط با راهنمای برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره پیش دبستانی

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریا کیا / طیبه البوسی

❖ هماهنگی و تدوین: اکرم السادات موسوی

❖ طراحی جلد: جعفر ذهنی

❖ صفحه‌آرایی: پروانه هادی پور رحیم آبادی

❖ نمایه‌ها: فائزه آل طعمه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: کبری محمودی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر / ندا نورمحمدی

❖ چاپ اول: ۱۳۹۵

❖ شمارگان: ۲۲۰۰ نسخه

❖ قیمت: ۲۲۰۰۰ ریال

❖ چاپ: افست

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

صندوق پستی: ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰-۲۰۴-۸ ISBN: 978-600-8002-04-8

وب‌گاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>

حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

■ مقدمه

این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است.

چنان که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان کتاب قابل دسترسی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید.

■ تأثیر فعالیت‌های پیش دبستانی و بهره‌مندی از منابع آموزشی و تربیتی مناسب، بر کودکان

طبق پژوهش‌های انجام شده، کودکانی که آموزش‌های پیش دبستانی را می‌گذرانند، نسبت به کودکانی که این آموزش‌ها را ندیده‌اند مستقل‌تر و منظم‌تر هستند و از ثبات عاطفی بیشتر و اضطراب کمتری برخوردارند. روحیه مشارکت‌جویی و فعالیت‌های گروهی و اجتماعی آنان تقویت شده است و ارتباطات قوی‌تری با دیگران دارند. لذا سرمایه‌گذاری صحیح در آموزش دوره پیش دبستانی و انتخاب برنامه آموزشی کمی، جمله بهره‌گیری از منابع آموزشی مناسب، نه تنها باعث افزایش آمادگی و اشتیاق کودکان برای ورود به مدرسه و اجتماع می‌شود، بلکه به صورت خاص، تأثیر بسیار مثبتی بر کودکان متعلق به خانواده‌های کم درآمد یا کودکان با والدین کم‌سواد خواهد گذاشت.

■ چرا نیازمند منبع آموزشی و تربیتی هستیم؟

دوره پیش دبستانی، همان‌طور که می‌دانید، فاکتور کتاب درسی است و مربیان مراکز پیش دبستانی، برای انجام برنامه‌های آموزشی خود از "راهنمای برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پروشی دوره پیش دبستانی" بهره می‌گیرند. در چنین شرایطی، ضرورت استفاده از منابع آموزشی مناسب دو چندان احساس می‌شود.

انتخاب کتاب‌های مناسب شعرها و قصه‌های خیال‌آفرین و بازی‌های خلاقیت‌پرور و بازی‌های گروهی مناسب و... که در نهایت کودک را برای دنیای مدرسه آماده سازد همه نیازمند بهره‌مندی از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است. یک منبع آموزشی و تربیتی مناسب، ویژه مربی، به او می‌گوید چگونه می‌تواند برنامه آموزشی‌ها را به شاگردان خود بدهد بدون آن که در حیطه آموزش‌های ویژه دبستان وارد شود؛ و یک منبع آموزشی و تربیتی مناسب، به او کمک می‌کند که ضمن پرورش مهارت‌ها و ایجاد پیش زمینه‌های لازم در او، کودک را از درگیر شدن با آموزش‌های نامناسب و زود هنگام و فاکتورهای آموزشی یا تربیتی بازمی‌دارد و از تخریب احتمالی استعدادها و توانایی‌های او جلوگیری می‌کند.

البته در استفاده از منابع آموزشی و تربیتی، در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن آن منابع آموزشی را نادیده گرفت.

■ فهرستگان مرجعی مطمئن برای مربی

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. دهه‌ها تن از همکاران با تجربه و آشنا با راهنمای فعالیت‌ها، این منابع را با دقت از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین صدها منبع، برای کودکان یا مربیان محترم مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک مربی هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده مربی محترم است.

■ منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولید کنندگان آن‌ها تماس گرفت.

"پخش مدرسه" نیز عهده‌دار تهیه کتاب‌های درخواستی مدیران و مربیان محترم و ارسال آن‌ها به آموزشگاه‌هاست. با پخش مدرسه می‌توانید با شماره ۰۲۱۸۸۴۳۹۵۰ تماس بگیرید و منابع مورد نیاز خود را سفارش دهید.

■ درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیش‌رو دارید تعداد ۱۰۱ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۲ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتاب‌های معرفی شده برای نخستین بار در سال ۱۳۹۴ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۲۹۵ کتاب مناسب گزیده شده‌اند.

■ شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در فهرستگان، بر اساس موضوع، و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کنند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر به شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

■ اسامی همکاران ما در این دوره

چنان‌که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکاری که در ارزیابی منابع این فهرستگان ما را یاری داده‌اند، به تفکیک موضوع آورده شده است:

■ انس با قرآن: مسعود تهرانی فرجاد

■ بازی: کبری مالمیر

■ زبان آموزی: فریده عصار

■ شعر: حسین احمدی، محمد و پور وهاب، محمد حسن حسینی، بابک نیک‌طلب

■ علوم تربیتی: سعید راصد، امیر روی

■ فعالیت‌های علمی: طاهره خرد

■ قصه: لاله جعفری، طاهره خردور، جیدستی، محمدرضا شمس، سوسن طاق‌دیس

■ کتاب کار کودک و مربی: نبی‌الله صادقیان، میرین غاملی، رقیه قنبری

■ مرجع نظری و دانش افزایی مربیان: نبی‌الله صادقیان، فیده عصاره، شیرین فاضلی، رقیه قنبری

■ نقاشی: مرضیه پناهیان‌پور

■ نمایش خلاق: کبری مالمیر

■ راهنمای استفاده از این فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در منابع غیر مکتوب، به جای نشانی‌دهی (خواننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

نام کتاب آب و تاب	مؤلف موسوی زاده، سعیده	شماره مدخل ۱۰	
قطع کتاب خشتی	مجموع صفحات ۳۲	ناشر، سال نشر کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴	
کلیدواژه ترانه‌های کودکانه		مخاطب کودک	
چکیده شعرهای کودکانه می‌توانند موضوعات عادی زندگی روزمره را در بر گیرند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از چندین شعر که موضوعاتی ساده، اما مفاهیمی تفکربرانگیز را مطرح می‌کنند؛ موضوعاتی مثل: بستن دکمه‌های لباس که برای کودکان چندان آسان نیست؛ انگشتان دست انسان و خط‌های روی آن‌ها؛ درون دهن و زبان و چگونگی آن‌ها؛ پوشیدن لباس نو و مسائل آن؛ داشتن دست و پا در انسان و تفاوت او با کرم و حیوانات خرنده. نام‌های بعضی از شعرهای کتاب عبارت‌اند از: تو گردویی، من آدم؛ بالا پرید، پایین پرید؛ نه شیر، نه جایی.			