

درس آزمون ۸

اول راهنمایی

مؤلفان:

ادبیات : فاطمه حیدر نیاز

عربی : علی جعفری ندوشن - نیره شکرچیان

زبان : سهراب غلامپور

اجتماعی، جغرافیا، تاریخ : نیره شکرچیان

ریاضی : عذرا هاشملو

علوم : ابراهیم سراج

ویراستاران

گروه ریاضی، تجربی: رقیه دهقانی ، انسیه اسدیان

مریم فتح‌الهی ، مریم سیفی‌کار ، نفیسه‌السادات نوربخش ، لیلا سمیعی عارف

گروه علوم انسانی: آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، معصومه مؤمن عطار

نجمه جعفری ندوشن ، الهام میرزایی ، شیرین تیموری ، حبیبه رمضانی

حروف‌چینی و طراحی

گروه تایپ و طراحی: مریم گودرزی ، مریم آجورلو ، زینب آجورلو

درس آزمون ۸ اول راهنمایی / گروه مؤلفان مبتکران

تهران: مبتکران، ۱۳۸۴

ISBN: 964 - 395 - 378 - 5

۱۵۵ ص

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱- آموزش راهنمایی -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی

۲- آموزش راهنمایی -- آزمونها و تمرینها. ۳- آموزش راهنمایی

پرسشها و پاسخها.

کتابخانه ملی ایران

۸۲-۲۴۰۷۶ م

شابک: ۵ - ۳۷۸ - ۳۹۵ - ۹۶۴

ISBN: 964 - 395 - 378 - 5



شماره پروانه نشر: ۲۶۲۳



انتشارات مبتکران

www.mobtakeran.org (شماره پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران، انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان شهید نظری، پلاک ۱۱۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن ۹۱ - ۶۹۵۴۳۹۰ - ۶۹۵۴۳۹۲ دورنگار E-Mail: post@mobtakeran.org

نام کتاب : درس آزمون ۸ اول راهنمایی

مؤلفان : گروه مؤلفان مبتکران

چاپ اول : ۱۳۸۴

تیراژ : ۳۰۰۰ جلد

حروفچینی: مبتکران

چاپ : سه‌پند

قیمت ۱۵۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری

و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	مقدمه ناشر
	فارسی
۷	درس بیست و یکم
۹	تمرین های درس بیست و یکم
۱۱	درس بیست و دوم
۱۴	تمرین های درس بیست و دوم
۱۵	پرسش های چهارگزینه ای درس ۱۲ تا ۲۲
۱۶	پاسخ پرسش های چهارگزینه ای درس ۱۲ تا ۲۲
	عربی
۱۸	درس دوازدهم
۱۸	تمرین های درس دوازدهم
	زبان
۳۳	ساختار دستوری
۳۶	تمرین
	تاریخ
۴۵	درس هجدهم
۵۳	پرسش های درس هجدهم
	جغرافیا
۶۱	درس بیست و سوم
۶۳	پرسش های درس بیست و سوم
۶۸	درس بیست و چهارم
۷۰	پرسش های درس بیست و چهارم

درس بیست و پنجم ۷۵

پرسش‌های درس بیست و پنجم ۷۶

اجتماعی

درس هفدهم ۸۴

پرسش‌های درس هفدهم ۸۶

ریاضی

بخش ۱ ۹۲

بخش ۲ ۹۶

تمرین‌های بخش ۱ و ۲ ۱۰۳

بخش ۳ ۱۰۶

تمرین‌های بخش ۳ ۱۱۲

بخش ۴ ۱۱۷

تمرین‌های بخش ۴ ۱۲۱

علوم

فصل ۱۳ ۱۲۶

پرسش‌های فصل سیزدهم ۱۳۸

فصل ۱۴ ۱۴۵

پرسش‌های فصل چهاردهم ۱۵۱

به نام خدا

مقدمه ناشر

آموزش قبل از آزمون (درس آزمون)

«بلوم» که یکی از ارزشمندترین و فعالترین صاحب نظران در امر تعلیم و تربیت به شمار می رود و در کشور ما اغلب دست اندرکاران تعلیم و تربیت و اساتید دانشگاه ها در مراحل تدریس و تدوین کتابهای خود از نظریات این دانشمند محترم استفاده می کنند. «کیفیت آموزشی» را مهمترین متغیر و عامل در ارتقاء «سطح یادگیری» می داند. او هم چنین معتقد است که کیفیت آموزشی خوب در سایه ی آرایه تمرین های گوناگون و متناسب با نیاز یادگیرندگان و همین طور هماهنگی تمرین ها و یادآوری های آموزشی با هدف های درسی می باشد.

بسیاری از همکاران محترم و دبیران گرامی مدارس کشور ما، مخصوصاً آن عده از دبیران محترمی که در جریان تدریس خود از روش ها و نظریات دانشمندان و علمای علم تعلیم و تربیت استفاده می کنند، با این اندیشه ی «بلوم» موافق هستند و در عمل هم درستی آن را حس کرده اند. اما فرصت کافی برای فراهم کردن تمرین های مفید و سازماندهی موضوع های آموزشی مورد نیاز فراگیران خود را ندارند.

واحد هدایت تحصیلی مبتکران با اعتقاد به اثر بخش بودن آزمون ها بر محتوای آموزشی و با پیروی از نظریه های «بلوم» در جهت ارتقاء سطح یادگیری دانش آموزان و به منظور همکاری با دبیران محترم، مجموعه ای را تحت عنوان «درس آزمون» تدوین نموده است که چند هفته قبل از برگزاری هر آزمون در اختیار دانش آموزان هر پایه قرار می گیرد. این مجموعه ها که آزمون های مبتکران براساس مطالب آن ها تنظیم و تهیه می شوند در جهت کیفیت بخشی به یادگیری دانش آموزان، مبادرت به آرایه تمرین های گوناگون و متناسب با نیاز دانش آموزان نموده است.

ویژگی های درس آزمون

واحد هدایت تحصیلی مبتکران تلاش می کند در آزمون های آزمایشی اغلب پرسش ها از حالت حافظه سنج خارج شده و بیشتر تفکربرانگیز باشند. بنابراین هرگاه دانش آموزان عزیز با همکاری دبیران محترم خود در جریان تدریس و یادگیری فعال، مبنای علمی دروس را آموخته باشند و برای تسلط بر آموخته های خود تمرین های گوناگون را پاسخ داده باشند در

پاسخگویی به پرسش‌های تفکربرانگیز آزمون‌های مبتکران با مشکل روبه‌رو نخواهند شد. در این راستا نظریه‌ی «یادگیری در حد تسلط بلوم»، بیان می‌کند «اگر شرایط مناسب آموزشی فراهم شود تقریباً همه‌ی یادگیرندگان می‌توانند اکثر هدف‌های آموزشی درس را بیاموزند و بر آن تسلط یابند».

درس آزمون‌های مبتکران در راستای حل این مشکل تدوین شده‌اند و دارای ویژگی‌های زیر می‌باشند.

- ۱- خلاصه درس
- ۲- نکات مهم و کلیدی درس
- ۳- مثال‌های گوناگون به شیوه‌های متفاوت (تشریحی، جاهای خالی، درست و نادرست چندگزینه‌ای و حل مسأله)
- ۴- ارایه روش‌های تدریس نو و خلاق
- ۵- بیان مطالب فراتر از کتاب‌های درسی برای دانش‌آموزان مدارس ممتاز و سایر دانش‌آموزان علاقمند
- ۶- ذکر مطالب تاریخی، اجتماعی، تفریحی، کاربردی و... در ارتباط با موضوعات درسی
- ۷- ارایه تمرین و مسأله
- ۸- معرفی منابع آموزشی مفید

توجه:

درس آزمون‌های مبتکران قابلیت تدریس در کلاس‌های درس مدارس کشور را دارند و در صورت ارایه آن توسط دبیران محترم بازدهی کار آنان به مراتب بهتر خواهد شد.