

۲۰۱۰۲

In the name of Allah

**The Relationship Of Listening Comprehension With
English Vocabulary And Grammar Knowledge
Among Iranian EFL Learners**

Leila Dehghanian

سرشناسه	دهقانیان، لیلا، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	Dehghanian, Leila Comprehension With English The Relationship Of Listening Iranian EFL Vocabulary And Grammar Knowledge Among / Leila Dehghanian.Learners[Book]
مشخصات نشر	تهران: انتشارات راه دکتري: سنجش و دانش، ۱۳۹۸ = ۲۰۱۹ م
مشخصات ظاهري	۵۳ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۴۱-۳۰۸-۱
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
یادداشت	انگلیسی.
آوانویسی عنوان	ریلیشن شیپ...
موضوع	زبان انگلیسی -- فراگیری -- تحقیق
موضوع	-- Acquisition -- Research English language
موضوع	گوش دادن
موضوع	Listening
رده بندی کنگره	۱۱۳۰PE
رده بندی دیویی	۲۴/۴۲۸
شماره کتابشناسی ملی	۵۷۷۵۵۴۹

سنجش و دانش

www.sanjesh.ir
sanjeshodanesh@iran.ir

عنوان: The Relationship Of Listening Comprehension With English Vocabulary And Grammar Knowledge Among Iranian EFL Learners

مولف: لیلا دهقانیان

ناشر: انتشارات سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

صفحه آرایي: مهدیه مخبري

طراح جلد: مهتاب دوستی

ناظر: نسرین خانی

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

«کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است»

بهاء: ۲۵۰۰۰۰ ریال

چاپ و نشر: تهران، ملارد، مارلیک، بلوار هفت تیر، مجتمع تجاری اداری امیر، آکادمی تخصصی دکتری

مرکز پخش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶

تلفن تماس: ۰۲۱-۶۵۱۴۰۰۲۷

Table of content

Chapter One	1
Introduction	1
Introduction	2
Preliminaries	2
Statement of the Problem	4
Significance of the Study	5
Objectives of the Study	6
Research Questions	6
Definition of Key terms	7
Chapter Two	9
Review of Literature	9
Introduction	10
Theoretical Background	10
Listening	10
Vocabulary	12
Vocabulary Knowledge and Listening Comprehension	14
Grammar	16
The Role of Grammar in English Language Learning	17
Empirical Studies	18
Chapter Three	28
Methodology	28
Introduction	29
Participants	29
Instruments	29
Procedure for Data Collection	31
Procedure for Data Analysis	32
Chapter Four	33
Results and Discussion	33
Introduction	34
Results	34
Discussion	37

Chapter Five	40
Summary, Conclusion and Implications	40
Introduction	41
Summary	41
Conclusion.....	42
Pedagogical Implications	42
Limitations of the Study.....	43
Suggestions for Further Research	43
References	44

www.ketab.ir