

بزرگی، مهدیه، ۱۳۵۴-	سرشناسه
الگوهای تربیت دینی و اخلاقی جامع، مولف مهدیه بزرگی.	عنوان و نام پدیدآور
تهران: طلعه پویش، ۱۳۹۷.	مشخصات نشر
۱۴۷ ص. ۵/۲۱×۵/۱۴	مشخصات ظاهری
۹۷۸-۶۰۰-۹۱۵-۹۱۶-۱	شابک
فیا	وضعیت فهرست نویسی
تربیت اخلاقی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام	موضوع
Moral education -- Religious aspects -- Islam	موضوع
تربیت خانوادگی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام	موضوع
Domestic education -- Religious aspects -- Islam*	موضوع
۱۳۹۷ ب ۴۸۰/۲۳۰/۱۸BP	زده‌بندی کنگره
۲۹۷/۴۸۳۷	زده‌بندی دیویی
۵۴۱۲۲۶۲	شماره کتابشناسی ملی



تربیت دینی و اخلاقی جامع

ناشر: انتشارات طلعه پویش نویسنده: مهدیه بزرگی

تألیف: مهدیه بزرگی

ویراست: دکتر مهدی فاضلی حروفچینی: محسن محمدی فر

چاپ اول: ۱۳۹۷ ۱۲۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۵-۹۱۶-۱ قیمت: ۲۱۰۰۰ تومان

آدرس: تهران، خیابان انقلاب، ح ۱، پیهشت جنوبی کوچه نیکوکار پلاک ۵

تلفن: ۶۶۴۶۱۴۰۱

«حقوق برای انتشارات محفوظ است»

فهرست مطالب

- ۱۱ بخش نخست
- ۱۲ مقدمه

فصل اول

مفهوم شناسی تربیت و اخلاق

- ۱۷ مفهوم شناسی و ائمه تربیت
- ۱۸ تربیت در اصطلاح
- ۱۹ تربیت دینی
- ۲۱ بین چیست
- ۲۲ خانواده و تعلیم و تربیت
- ۲۳ معانی تربیت
- ۲۴ سیر تحول مفهوم تربیت
- ۲۵ اژه و مفهوم دین
- ۲۷ وائند دین
- ۲۸ بین از نظر قرآن
- ۲۹ مفهوم تربیت از منظر اسلام

فصل دوم

تربیت ، الزامات و الگوها



۳۵	الزامات تربیت
۳۷	تربیت و تجزیه پذیری
۳۸	آفرینش انسان و رابطه اش با تربیت
۳۹	ارزش تربیت جوانان از دیدگاه اسلام
۴۱	تربیت و احیای شخصیت کودک
۴۲	نقش دارالفنون در تربیت
۴۳	نقش دارالمعلمین در تربیت
۴۳	نقش دارالمعلمین و تربیت
۴۴	تربیت پیش از تولد
۴۶	دستورالعملهای قبل از ازدواج
۴۶	انتخاب همسر
۴۸	مراقبتهای قبل از تولد
۵۰	تأثیر جامعه خانواده و اجتماع بر تربیت

فصل سوم:

رابطه انسان و تربیت

۵۴	اصلاح رابطه انسان با خدا
۵۵	رابطه انسان با خود تربیتی
۵۶	اصلاح رابطه انسان با جامعه

- ۵۷..... رابطه انسان با طبیعت
- ۵۸..... رابطه انسان با تاریخ
- ۵۹..... ارتباط اصول با دیگر عناصر نظام تربیتی
- ۶۰..... رسانه های مدرن و تربیت
- ۶۲..... تربیت در مدارس مجازی

فصل چهارم

دیدگاه نوان و نظریات حوزه تربیت

- ۶۷..... دیدگاه های روسو در تربیت
- ۶۸..... عقاید تربیتی ژان ژاک روسو
- ۶۸..... تربیت و طبیعت کودک
- ۷۰..... تعلیم و تربیت منفی
- ۷۳..... زمان مناسب تربیت
- ۷۴..... نظریه مجازات و آزادی طبیعی
- ۷۶..... تعلیم و تربیت اخلاقی
- ۷۷..... نقش تربیتی مربیان
- ۷۸..... نظریه های تربیتی و جامعه شناسی
- ۸۳..... تربیت و استعداد های بشری
- ۸۸..... دولت و تربیت جامعه

۸۹..... تعامل جامعه با نظریه های تربیتی

فصل پنجم

تربیت دینی در جامعه

۹۶..... ماهیت روشهای تربیتی

۹۷..... خصایص امور تربیتی

۱۰۰..... قواعد حاکم بر تربیت

۱۰۳..... طبیعت و تربیت

۱۰۴..... قلمرو تربیت

۱۰۷..... رابطه تربیت و رشد عملیات

۱۰۸..... تفکر و تعقل در تربیت

۱۰۹..... تشویق و رابطه اش با تربیت

۱۰۹..... رابطه پرسش گری و تربیت

۱۱۱..... آشنایی با داستان های معصومان

۱۱۲..... وظایف والدین در تربیت

۱۱۹..... نوع تربیت دختر و پسر

۱۲۰..... علت تفاوت تربیت در فرزندان

۱۲۴..... زیان همانندی در تربیت

۱۲۵..... شیوه های تربیت جنسی کودک

- ۱۲۶..... شیوه های تربیت خوب
- ۱۲۹..... تأثیر سن در تربیت
- ۱۳۰..... عوامل تربیت اخلاقی و دینی
- ۱۳۱..... مسئولیت پدر و مادر در تربیت
- ۱۳۴..... رابطه تربیت با عمل
- ۱۳۶..... پرهیز از اختلافات خانوادگی
- ۱۳۷..... ناآگاهی خانواده از و ایفای نقش نوری

فصل ششم

شیوه های پرورش اخلاقی

- ۱۴۲..... پرورش دینی و اخلاقی
- ۱۴۵..... رابطه اخلاق و پرورش ایمان
- ۱۴۷..... لزوم پرورش ایمان
- ۱۴۸..... اثر ایمان در کودک
- ۱۴۹..... عبادات تمرینی
- ۱۵۰..... اخلاق و پرورش عاطفی
- ۱۵۳..... اعتدال در محبت
- ۱۵۵..... زیاده روی و ایجاد وابستگی
- ۱۵۷..... نقش الگوهای غیر رسمی در تربیت

۱۵۷.....عوامل اصلی تربیت در جامعه

۱۶۰.....منابع

www.ketab.ir

مقدمه

انسانها ورای نیازهای مادی به تقویت بنیه معنوی و روحی نیازمندند و این حق مسلم و خواست فطری و ذاتی آنهاست که دنیای جدید تلاش می‌کند این حق را از آنها بگیرد. بشر با تکیه بر اندیشه و توانایی خود نتوانسته برای پرورش روح انسانها اقدامی نماید. بلکه برای این امر نیازمند به نیروی غیبی است که بتوان به یاری بشر آمده و به شکوفا کردن این استعداد انسانها کمک کند. از کتاب آسمانی قرآن که سالهاست از تحریف مانده که بگذرد و به کتابهای آسمانی دیگر همچون تورات و انجیل که مورد تحریف واقع شده است توجه کنیم، می‌بینیم که پیروان آنها با مراجعه به آنها به یک آرامش درونی می‌رسند در حالیکه عرب با تمام پیشرفتی که داشته نتوانسته این احساس آرامش را در انسانها ایجاد نماید.

اسلام در تمام زمینه‌ها و در بیان از مکاتب کامل‌ترین و غنی‌ترین مکتب است و برای خود و پیروانش و فرزندان آنان دستورالعمل و اعمال کرده است و اگر پیروانش از همان آغاز طفولیت و پیش از آن با راهنمایی‌های اسلام غلو بروند بهترین و سالم‌ترین نسل را به جامعه تحویل خواهند داد بهترین و بزرگترین تأثیر اسلام تکامل بخشیدن به بعد روحی و معنوی انسانهاست.

در حقیقت پرورش مذهبی کودک از آغاز تولد او شروع می‌شود و آن قبل از تولد باید مراقبتهایی انجام شود که آن هم به حساب پرورش مذهبی کودک می‌آید. پرورش مذهبی کودک از هنگام انتخاب همسر و بعد از لحظات آمیزش و مزاجت شروع می‌شود. اندیشه و افکار پدر و مادر در هنگام مزاجت و همچنین افکار مادر در دوران حمل، غذاها و ... در او مؤثر است.

پس از تولد کودک، والدین تا ۲۱ سال درباره فرزند خود مسئولیت مستقیم دارند و کوتاهی در این زمینه گناهی بزرگ محسوب می‌گردد. این دوره ۲۱ سال به سه دوره ۷ ساله تقسیم می‌گردد. ۷ سال اول که مدنظر ما در این بحث است دوره تکوین است و پرورش مذهبی از همان روز اول تولد شروع می‌شود و آن هم از طریق انجام مراسم مذهبی است. در دوران کودکی نباید فراموش کرد که ۷ سال اول تولد بسیار مهم است و در پایه‌گذاری شخصیت فرد دارای اهمیت فوق‌العاده است بطوریکه ۷۰ درصد شخصیت کودک در این سن پایه‌گذاری می‌شود پس بر والدین است که تربیت کودک در این دوران را فراموش نکرده و تمام تلاش خود را برای پرورش کودک بکار گیرند و دستوراتی را که اسلام در این زمینه بیان داشته را مو به مو به کار بسته تا بتوان نسلی پاک و مدنظر اسلام بوجود آورد.

دوران طفولیت مهمترین اوقات زندگی کودک است اگر طفل در این دوران درست تربیت شود تا آخر عمر سعادتمند است طفل با یاد فطرت پاک به دنیا می‌آید این پدر و مادر و اطرافیانند که با اخلاق و صفات حمیده آن را پاک را ادا می‌دهند و یا انحرافات روحی و صفات رذیله را به او نشان می‌دهند پس سعادت و شادمانی کودک به نحوه هدایت والدین بستگی دارد.

نشت اول کربنده سراج تألیف: مهدی باج

دکتر علی قائمی در کتاب پرورش مذهبی کودک صفحه (۵۲-۵۰) در مورد تربیت آورده است تربیت عبارتست از ایجاد تغییرات مطلوب در انسان تا استعدادهاى نهفته انسان شکوفا گردند و همچنین می‌توان با پرورش قوای جسمی و روحی انسان برای رسیدن به کمال مطلوب و انتقال طرز تفکر و عمل یک جامعه به آیندگان کمک کرد. در

مورد مفهوم تربیت دینی در دائره المعارف جهانی تربیت آمده است: منظور از تربیت دینی آموزش منظم و برنامه ریزی شده که سعی دارد در مسائلی همچون وجود خدا، حقیقت هستی، حیات، رابطه فرد با خالق و رابطه او با سایر افرادی که با آنها در یک جامعه زندگی می کنند بحث می کند تربیت اسلامی به پرورش عقیده در نفس کودک می پردازد و در هر مرحله از مراحل آموزش برخی از حقایق اعتقادی را بیان می کند. قرآن کریم هرگونه تقلید در زمینه عقاید را رد می کند و کسانی که عقاید باطل پدرانشان را به ارث می برند مورد مذمت قرار می دهد در قرآن آیات مختلفی که تفکر سطحی را مورد سرزنش قرار داده وجود دارد در چند ایاتی منزلت و مقام صاحبان خرد مورد تکریم واقع شده است.

در تربیت اسلامی تمام تلاش بر این است که پلی بین عقل و قلب کودک ایجاد شود تا با ایجاد ارتباط این دو با هم شکافا شدن استعداد در کودک سریعتر انجام گیرد دومین امری که در تربیت دینی مؤثر است نوع نگاه جامعه به جایگاه اجتماعی دین است در این مورد با دو دیدگاه مواجه می شویم نگاه اول دین را نوعی اعتقاد شخصی می داند و ارزش های تربیتی و هنجارها را جامعه تعیین می کند و دین دخالتی در تعیین آنها و جهت دهی به سوی آنها ندارد در حالیکه با توجه به نگاه دوم دین هدایتی است که تمام جوانب زندگی را در بر می گیرد و در زمینه تربیتی نیز دین ارزش ها و هنجارهاست و فرد و جامعه را به سوی تحقق آن ارزش ها دعوت می کند.