

Theories of First Language Acquisition

Mojgan Rashtchi
Reza Porkar

سیر شناسه:

Rashtchi, Mojgan

عنوان و نام پدیدآور: Theories of first language acquisition[Book]/ Mojgan Rashtchi, Reza Porkar.

مشخصات نشر: تهران: رهنمای اندیشمند، ۱۳۹۸ = ۲۰۲۰ م.

مشخصات ظاهری: ۹۲ص.

978-600-710946-5

وضعیت فهرست نویسی:

یادداشت: انگلیسی.

آوانویسی عنوان تئوریز...

موضوع: زبان انگلیسی -- فراگیری -- تحقیق

-- Acquisition -- ResearchEnglish language

شناسه افزوده: رکار، رنکا، ۱۳۵۹-

Porkar, Reza شناسه افزوده:

۱۵۱۲۸ : ره بندی کنگره:

۲۸/۲۴ : ده بندی دیوبند:

شماره کتابشناسی ملی:



رهنمای اندیشمند

Theories of First Language Acquisition

نویسندگان: مژگان رشتچی، رضا پرکار طرح و اجرا: رهنما، چاپ: چاپخانه نقره‌فام، چاپ اول: ۱۳۹۸، تیراژ: ۱۰۰

نسخه، ناشر: انتشارات رهنمای اندیشمند، آدرس: سعادت آباد، خیابان علامه طباطبائی، پلاک ۴۰ و ۴۲

شرقی، پلاک ۲۹، تلفن: ۸۸۶۹۴۱۰۲، مرکز پخش: انتشارات رهنما؛ آدرس: مقابل دانشگاه تهران، خیابان ۱۲

فروردین، نیش خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۱۰، تلفن: ۰۹۲۷-۶۶۴۰۰۷، ۶۶۹۷۶۲۱۳، فاکس: ۶۶۴۶۷۴۲۴

فروشگاه شماره ۱، مقابل دانشگاه تهران پاساژ فروزنده، تلفن: ۶۶۹۵۰۹۵۷، آدرس فروشگاه شماره ۳: خیابان

پیروزی نبش خیابان سوم نیروی هوایی، تلفن: ۷۷۴۸۲۵۰۵.

شایک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱.۹-۴۶-۵

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال

Table of Contents

Title	page
UNIT ONE-INTRODUCTION	7
UNIT TWO- THEORIES OF FIRST LANGUAGE ACQUISITION	15
THEORIES OF FIRST LANGUAGE ACQUISITION	15
Changing Perspectives on Learning and Development	15
Piaget's Theory	17
Thought as Internalized Action	18
Piaget's Approach to Language and Cognition Perception and Thought	20
Language and Thought.....	21
Assimilation and Accommodation	21
Mental Actions and Language.....	22
Vygotsky's Theory	23
Thought and Language.....	23
Egocentric speech	24
Instruction and Intelligence	24
Piaget and Vygotsky.....	25
Social Interaction and Cognitive Development	26
Bruner's Theory.....	28
Cognitive Development.....	28
Language Acquisition Support System.....	28
Bruner, Vygotsky, and Piaget	29
Chomsky's View on Language and Acquisition	29
Evidence of Structure	31
CHOMSKY'S LINGUISTIC COMPETENCE	33
Language Acquisition and the LAD.....	33

The Poverty of the Stimulus Argument.....	36
Some Issues on the Principles- and- Parameters Model	38
CRITICISMS AGAINST CHOMSKY'S THEORY CONCLUSION.....	41
Conclusion	42
Piaget and Chomsky	43
Slobin's Innate Processes for Acquisition	46
Cross-Linguistic Studies of a Language Acquisition	48
Learnability Theory	49
First Language Acquisition in Practice	51
Stages in Language Development.....	51
Background Considerations	52
Semantic Relations in One-word and Two-word Utterances	52
Communicative Intentions of Children: from Prelinguistic to One-word Stage.....	53
Different Views on One-word Utterances	54
Two-word Utterances	56
Development of Syntax in the Child's Speech	57
The Role of Input & Interaction in Language Acquisition	60
Input and the Rate of Language Development.....	62
Input as Verbal Interaction	63
THE RELATIONSHIP BETWEEN LANGUAGE AND THOUGHT	67
Introduction	67
The Linguistic Relativity Hypothesis.....	68
The Strong Hypothesis	69
Evaluation of the Strong Hypothesis.....	70
The weak hypothesis.....	71
The Weakest Version of LRH.....	71

The Cognitive Approach	74
Thought Determines Language	75
Studies of Development	75
Problems of Piaget's theory	76
The interdependence of Language and Thought	77
Summary	78
REFERENCE	81

Table of Figures

<u>Title</u>	<u>Page</u>
FIGURE 2.1. THE EFFECT OF LABELS ON THE SUBSEQUENT REDRAWING OF PICTURES (ADOPTED FROM SAM MICHAEL <i>ET AL.</i> , 1932)	72
FIGURE 2.2. THE HIERARCHY OF THE ELEVEN BASIC COLOR TERMS (BASED ON BERLIN & KAY, 1969,	74