

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کلاس های اقدام پژوهشی و نقش آن بر عملکرد آموزشی و پژوهشی

تالیف:

هوشنگ میرزایی

سرشناسه	: میرزایی، هوشنگ، ۱۳۶۲-
عنوان و نام پدیدآور	: کلاس‌های اقدام پژوهشی و نقش آن بر عملکرد آموزشی و پژوهشی / تألیف هوشنگ میرزایی.
مشخصات نشر	: تبریز: انتشارات فادیا، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۳۵۴-۸۳-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران
موضوع	: Action research in education -- Iran
موضوع	: تحقیق عملی در آموزش و پرورش
موضوع	: Action research in education
موضوع	: معلمان -- ایران
موضوع	: Teachers -- Iran
موضوع	: معلمان -- ایران -- فعالیت‌های پژوهشی
موضوع	: Teachers -- Iran -- *Research activities
رده بندی کنگره	: LB۱۰۲۸/۲۴
رده بندی دیویی	: ۱۲۰/۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۰۲۱۵۸

• نام کتاب: کلاس‌های اقدام پژوهشی و نقش آن بر عملکرد آموزشی و پژوهشی

• تألیف: هوشنگ میرزایی

• ناشر: انتشارات فادیا

• حروفچینی: واحد کامپیوتر انتشارات فادیا

• تیراژ: ۱۰۰۰

• نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

• قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

• چاپ و صحافی: اطلس

• شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۳۵۴-۸۳-۷

• کد کتاب: ۹۴



مراکز پخش و فروش: انتشارات فادیا

دفتر و فروشگاه مرکزی: تبریز، میدان جهاد (نصف راه) - بازار اسلامی - طبقه اول - پلاک ۲۵

تلفن: ۰۹۱۴۹۰۱۵۱۴۵ • ۰۴۱-۳۴۴۱۵۸۱۱

پیشگفتار

تالیف حاضر به منظور بررسی نقش کلاس‌های اقدام پژوهی بر عملکرد آموزشی و پژوهشی معلمان در مدارس انجام گرفته است. اقدام پژوهی یا معلم پژوهنده، رویکرد آموزشی و پژوهشی است که هدف از آموزش و به کارگیری آن، حل چالش‌ها و مسائلی است که معلمان در حین عمل و به ویژه طی فرآیند یاددهی-یادگیری با آن مواجهه می‌شوند. یعنی معلم به شیوه‌ای علمی و پژوهشی در فرآیندی نظام‌مند، ضمن تمرکز بر چالش‌های پیش‌رو، با پرورش فرضیاتی درباره آنها در ذهن خود، به جمع‌آوری اطلاعات درباره آنها پرداخته و آنها را به آزمون بگذارد و بدینوسیله ضمن دسترسی به راه‌حل‌های مناسب و کارگرای آن، به حل مشکلات و موانع موجود بپردازد و ضمن به‌سازی فرآیند آموزش، به تحقیق یادگیری مناسب‌تر و مطلوب‌تر دست یابد. امید است این مجموعه بتواند مورد استفاده معلمان عزیز، اساتید محترم و سایر دانش‌پژوهان قرار گیرد. در ادامه از همه کسانی که ما را در تهیه این مجموعه یاری کردند، بخصوص مدیریت محترم انتشارات فادیا دکتر داریوش ظفری کماثل تشکر و قدردانی را دارم.

هشتم شهریور ۱۳۹۸

فهرست

فصل اول: کلیات

۷	
۹	مقدمه
۱۰	تاریخچه اقدام پژوهی
۱۲	اهمیت اقدام پژوهی
۱۴	تعاریف
۱۴	تعریف ملکی
۱۴	تعریف مهارت پژوهشگر
۱۴	تعریف انگیزه
۱۴	تعریف مهارت حل مسأله
۱۵	تعریف تدریس فعال
۱۵	تعریف اثربخشی

فصل دوم: مفاهیم، دیدگاه‌ها و نظریات

۱۷	
۱۹	مقدمه
۱۹	مبانی نظری
۲۳	روش‌های آموزش
۲۳	آموزش حین خدمت
۲۳	آموزش ضمن خدمت
۲۴	آموزش چرخشی
۲۸	سرمايه‌گذاري درآموزش

فهرست

۲۹	اهداف آموزش کارکنان
۳۶	تاریخچه آموزش‌های ضمن خدمت در آموزش و پرورش
۴۱	مفاهیم و تعاریف آموزش ضمن خدمت
۴۴	انواع آموزش‌های ضمن خدمت
۴۴	الف) انواع آموزش‌های ضمن خدمت بر حسب زمان
۴۶	ب) انواع آموزش‌های ضمن خدمت بر حسب هدف
۴۸	ج) انواع آموزش‌های ضمن خدمت بر حسب ماهیت
۴۹	پیامدهای آموزش ضمن خدمت
۵۲	اصول آموزش ضمن خدمت
۵۵	مراحل آموزش ضمن خدمت
۶۲	اقدام پژوهی
۶۵	هدف از اقدام پژوهی چیست؟
۶۵	لزوم آشنایی معلمان با اقدام پژوهی
۶۶	وجه اشتراك و افتراق اقدام پژوهی با دیگر پژوهش‌ها
۶۷	عمل و پژوهش
۶۸	تفاوت اقدام پژوهی با پژوهش دانشگاهی و اشتراك آنها
۶۹	زمینه‌های اقدام پژوهی
۶۹	ویژگیهای اقدام پژوهی
۷۲	ویژگی اقدام پژوهی
۷۳	عملکرد

فهرست

۷۶	ارزیابی عملکرد
۷۹	اهمیت ارزیابی عملکرد
۸۳	ویژگی‌های عملکرد
۸۹	ضرورت ارزیابی عملکرد معلمان
۹۵	انگیزش
۹۹	حل مسئله
۱۰۷	پیشینه تحقیقات انجام شده
۱۰۷	تحقیقات داخلی
۱۱۱	تحقیقات خارجی
۱۱۵	فصل سوم: بحث و نتیجه‌گیری
۱۱۷	مقدمه
۱۱۷	نتیجه‌گیری
۱۱۹	پیشنهادهای
۱۲۱	منابع و مأخذ