



سرشناسه	: عابدی نژاد، امین، ۱۳۶۸-
عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه آزمون‌های پایه‌ی پنجم آمادگی مدارس تیزهوشان ماخ (۹۶-۱۳۹۵) / امین عابدی نژاد، هادی حدادمنش.
مشخصات نشر	: تهران: رمز، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۲ ص: مصور (رنگی)، جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۸۵۴۷-۱۳-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
شناسه افزوده	: حدادمنش، هادی، ۱۳۶۱-
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۱۷۹۳۸۸

ناشر	: مجموعه آزمون‌های پایه‌ی پنجم آمادگی مدارس تیزهوشان ماخ (۹۶-۱۳۹۵)
موضوع	: امین عابدی نژاد و هادی حدادمنش
ویراستار	: یسرا مهرجو
مدیر برنامه‌ریزی و تألیف	: کامبیز خالقی
تیراژ	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۲۵ تومن
نوبت چاپ	: اول، ۱۳۹۷
تعداد صفحات	: ۱۱۲ ص
ناشر	: رمز
حروفچینی و صفحه‌آرایی	: موسسه فرهنگی آموزش ادرس و دانش ماخ
طراح جلد	: موسسه فرهنگی آموزش ادرس و دانش ماخ
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۸۵۴۷-۱۳-۹

آدرس مراکز فروش:

شماره ۱: میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی، خیابان مهدی‌زاده، پلاک ۲۷، واحد ۱۷.

تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۲۵۲۴۴

شماره ۲: www.maakh.com

کلیه حقوق چاپ و نشر کتاب محفوظ و متعلق به انتشارات رمز است و هرگونه کپی برداری از این مجموعه پیگرد قانونی دارد.

مقدمه‌ی مؤلف:

ساعت کمی از سه و نیم گذشته بود. به صفحه‌ی لپ‌تاپم و فایل سؤالاتی که برای آزمون آماده می‌کردیم خیره شده بودم. دستم به طراحی سؤالات نمی‌رفت. درست در سمت دیگه‌ی اتاق مرتضی پشت میزش نشسته بود. در واقع خوابیده بود. پاهاشو گذاشته بود روی میز و خوابش برده بود. چشمم به پنجره و سیاهی پشتش افتاد. توی ساختمون روبرو یک چراغ روشن بود. شاید دانش‌آموزی داشت برای امتحانش آماده می‌شد.

ناگهان به ماشین از توی کوچه رد شد. صدای ضبط ماشین خیلی زیاد بود. مرتضی از خواب پرید. زیر لب چیزی گفت. دوباره چشاشو بست. با چشم بسته گفت: «تموم نشده هنوز؟» گفتم: «نه». گفت: «تمومش کن زودتر دیگه. میخام بازخوانی کنم برم خونه بخوابم.» گفتم: «باشه» دوباره به صفحه‌ی لپ‌تاپ خیره شدم. بعد چند لحظه به مرتضی گفتم: «مرتضی به نظرت دانش‌آموزایی که تو آزمونمون شرکت می‌کنن سر امتحان راجع به ما طراحی چه فکری می‌کنن؟» مرتضی گفت: «هیچی. دوس دارن سرمونو بیرن.» گفتم: «چرا؟» گفت: «واسه این که ساعت سه و نیمه و تو هنوز دفتری که سؤالاتی سخت طرح کنی.» گفتم: «خب به نظرت دانش‌آموز سؤالاتی که توی همه‌ی کتابای بازار هست ببینه بهتره یا سؤالاتی با کیفیت؟» گفت: «ول کن تو رو خدا. زودتر تمومش کن. کمرم درد گرفت از بس رو صندلی چرت زدم.» گفتم: «نه اینو جواب بده بعد بخواب.» گفت: «خب دانش‌آموزا نمی‌دونن که تو چرا سؤالاتی طرح می‌کنی که نیاز به فکر کردن بیشتر داشته باشه.» گفتم: «یعنی نمی‌دونن من چی خوام که فکر کردنو یاد بگیرن؟» گفت: «یاد بگیرن که چی بشه؟» گفتم: «یاد بگیرن که هر مسأله‌ای که توی زندگی باهانش مواجه شدن بتونن درست فکر کنن.» چشاشو باز کرد. به نگاه عاقل اندر سفیه بهم کرد. گفت: «دانش‌آموز توی این سن کم چرا باید با مسأله‌ای مواجه بشه؟» گفت: «زندگی همینه. همیشه به چالش جلوی پاته.» گفت: «مگه نشنیدی؟ میگن دانش‌آموز نباید استرس تحمل کنه. باید بازی کنه. بخنده.» گفتم: «بازی و خنده مهمه. خیلی مهمه. ولی من دلم می‌خواد اگه دانش‌آموز به مسأله‌ای توی زندگیش پیش اومد هم بتونه هم بازی کنه. بخنده. در ضمن می‌خوام از الان آموزش ببینه که چجوری ابعاد مختلف به مسأله رو ببینه. اون وقت یاد گرفته که هر مسأله‌ای پیش اومد حتماً برای راندن علی وجود داره.» به کم سکوت کرد. بعد گفت: «باشه. سؤالاتو طرح کن زودتر بریم بخوابیم.»

دوباره خوابید. دوباره خیره شدم به پنجره. چراغ هنوز روشن بود. با خشم فکر کردم که اگه دانش‌آموزام مث مرتضی فکر کنن که می‌خوام اذیتشون کنم چی؟ اگه نتونم توی یاد دادن شیوه‌ی تفکر موفق باشم چی؟ اگه دانش‌آموز فقط مث تستایی به این سؤالا نگاه کنن که باید حداکثر توی دو دقیقه حل بشه چی؟ احساس کردم دیگه نمی‌تونم سؤالی طرح کنم. مغز من قفل قفل شده بود. پا شدم رفتم دم پنجره. خیره شدم به پنجره روبرویی. نمی‌دونم چه قدر گذشت. با صدای اذان به خودم اومدم. رفتم پشت لپ‌تاپم. دفترچه اولیه‌ی آزمون رو باز کردم. صفحه‌ی آخرش زیر آخرین سؤالات با فونت درشت شروع کردم به تایپ کردن:

«دختر عزیزم، پسر نازنینم

هدف از این آزمون اینه که فقط و فقط به جور دیگه فکر کردن رو یاد بگیرن. امیدوارم اینو بدونی که من می‌خوام توی زندگی هر مسأله‌ای که باهانش مواجه شدی به جای این که نگران باشی مطمئن باشی این مسأله‌هم در نهایت حل میشه. فقط کافیه درست بهش فکر کنی. از جهات مختلف بهش نگاه کنی. برات آینده‌ای سرشار از تفکر و اندیشه آرزو می‌کنم. دوست دار تو.

طراح»

حالم بهتر شده بود. حالا که با صداقت نوشته بودم چرا متفاوتم حالیم بهتر شده بود. سؤالاتی آخرو طرح کردم. رفتم جای گذاشتم. به جایی ریختم و آرام مرتضیو بیدار کردم.

امین عابدی‌نژاد

سرپرست دیارتمان آزمون ماح