

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سایستگی حرفه‌ای و خلاقیت معلمان و
رابطه آن با خود توسعه‌ای آنان

تألیف

یوسف نصرالهی

مهدی غلامی

رضا آقا زاده کلپیر

یعقوب زارع

عنوان و نام پدیدآور	: شایستگی حرفه‌ای و خلاقیت معلمان و رابطه آن با خود توسعه‌ای آنان / تالیف یوسف نصرالهی... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تبریز: انتشارات فادیا، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۹۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۳۵۴-۸۶-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: تالیف یوسف نصرالهی، مهدی غلامی، رضا آقازاده کلیبر، یعقوب زارع.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۷۹-۸۶.
موضوع	: معلمان -- ایران -- اثر نوآوری
موضوع	: Teachers -- Effect of technological innovations on -- Iran
موضوع	: معلمان -- ایران -- اثربخشی
موضوع	: Teacher effectiveness -- Iran
موضوع	: معلمان -- ایران -- اخلاق حرفه‌ای
موضوع	: Teachers -- Professional ethics -- Iran
شناسه افزوده	: نصرانی، یوسف، ۱۳۵۳ -
شناسه افزوده	: Nasro, Ali, Yusef
رده بندی کنگره	: LB۳۲/۱
رده بندی دیویی	: ۳۷/۱۰۰۶۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۰۵۶۷۱۸

- نام کتاب: شایستگی حرفه‌ای و خلاقیت معلمان - رابطه آن با خود توسعه‌ای آنان
- تألیف: یوسف نصرالهی - مهدی غلامی - رضا آقازاده کلیبر - یعقوب زارع
- ناشر: انتشارات فادیا
- حروفچینی: واحد کامپیوتر انتشارات فادیا
- تیراژ: ۱۰۰۰
- نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸
- قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال
- چاپ و صحافی: اطلس
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۳۵۴-۸۶-۸
- کد کتاب: ۹۷

پیشگفتار:

تالیف حاضر درباره شایستگی حرفه‌ای و خلاقیت معلمان و رابطه آن با خودتوسعه آنان در مدارس می‌باشد. شایستگی حرفه‌ای به مجموعه دانش‌ها و تجارب شخصی، مهارت‌ها و گرایش‌های معلم که از طریق آنها معلمان به دنبال بهبود کارایی و آرایه کیفیت سطح و گرایش‌های معلم و ایجاد کننده تجارب یادگیری برای همه دانش‌آموزان باشد، گفته می‌شود. خلاقیت، توانایی عبور از مرز دانسته‌ها برای رسیدن به مرز ندانسته‌هاست. خودتوسعه‌ای به هر برنامه‌ای می‌گویند که طراحی می‌شود تا استفاده از تکنولوژی جدید را برای افراد تقویت کند. رشد فردی و سازمانی اعضا را ارتقا دهد. شایستگی حرفه‌ای، خلاقیت و خودتوسعه‌ای معلمان، به عنوان مهم‌ترین عامل انسانی در نظام تعلیم و تربیت دارای اهمیت زیادی می‌باشد. با بررسی دائم آموزشی وابسته به اثربخشی، شایستگی و صلاحیت حرفه‌ای معلمان است. بنابراین وضعیت د. حال گذار جهان و به تبع آن کشور ما به لحاظ تکنولوژی، رشد و گسترش فزاینده علوم، تغییر روبه جلوی نظام آموزش و پرورش کشور در زمینه اهداف و ماموریت‌ها و به تبع آن افزایش معلمان، ایجاب می‌کند تا شایستگی‌ها و خلاقیت معلمان مورد شناسایی و بررسی قرار گیرد. از جمله عواملی که می‌تواند در توانایی معلمان موثر باشد می‌توان به باورهای خودتوسعه‌ای و صلاحیت‌ها و شایستگی‌های آنها اشاره کرد. در خاتمه از همه کسانی که ما را در تهیه این مجموعه یاری کردند بخصوص مدیریت محترم انتشارات فادیا دکتر داریوش ظفری کمال تشکر و قدردانی را داریم.

فهرست مطالب

فصل اول: کلیات ۹

- ۱-۱. مقدمه ۱۱
- ۲-۱. نمود توسعه‌ای معلمان و نقش خلاقیت و شایستگی حرفه‌ای در بهبود آن ۱۲
- ۳-۱. اهمیت خود توسعه‌ای، شایستگی حرفه‌ای و خلاقیت معلمان در بازدهی نظام آموزشی ۱۸
- ۴-۱. تعاریف ۲۰

فصل دوم: تعاریف، مفاهیم و دیدگاه‌ها ۲۳

- ۱-۲. مقدمه ۲۵
- ۲-۲. مبانی نظری شایستگی و شایستگی حرفه‌ای معلمان ۲۵
- ۱-۲-۲. مفهوم شایستگی ۲۵
- ۲-۲-۲. شایستگی حرفه‌ای معلمان ۲۷
- ۳-۲. مؤلفه‌های شایستگی حرفه‌ای معلمان ۲۹
- ۴-۲. ابعاد شایستگی حرفه‌ای معلمان ۳۰
- ۵-۲. حیطه‌های شایستگی حرفه‌ای معلمان ۳۲
- ۶-۲. عوامل مؤثر بر توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان ۳۳
- ۷-۲. شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سایر کشورها ۳۵
- ۱-۷-۲. شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سنگاپور ۳۵
- ۲-۷-۲. شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در انگلستان ۳۷

۳۸	۳-۷-۲. شایستگی حرفه‌ای معلمان در آمریکا.....
۴۱	۸-۲. موانع بازدارنده در انتخاب و جذب حرفه‌ای معلم.....
۴۲	۹-۲. خلاقیت - مفهوم خلاقیت
۴۳	۱۰-۲. تفاوت خلاقیت و نوآوری
۴۳	۱۱-۲. ضرورت خلاقیت
۴۵	۱۲-۲. تصورات گوناگون از خلاقیت
۴۶	۱۳-۲. شروط لازم برای خلاقیت
۴۶	۱۴-۲. مراحل خلاقیت
۴۸	۱۵-۲. سیر مراحل خلاقیت در افراد
۴۹	۱۶-۲. ویژگی‌های خلاقیت
۴۹	۱۷-۲. ویژگی‌های افراد خلاق
۵۰	۱۸-۲. آزمون‌ها یا روش‌های سنجش خلاقیت
۵۱	۱۹-۲. تفکر خلاق
۵۲	۲۰-۲. برنامه آموزش خلاقیت معلمان
۵۳	۲۱-۲. الگوی رشد خلاقیت معلمان
۵۴	۲۲-۲. تاثیر دوره‌های آموزش خلاقیت بر معلمان
۵۴	۲۳-۲. عوامل بازدارنده خلاقیت
۵۶	۲۴-۲. خود توسعه‌ای و مفهوم آن
۵۹	۲۵-۲. خود توسعه‌ای و عوامل توسعه‌ی کارکنان

۶۰.....	۲۶-۲. عوامل مؤثر بر خودتوسعه‌ای
۶۲.....	۲۷-۲. ابعاد خود توسعه‌ای کارکنان
۶۳.....	۲۸-۲. رفتار خود توسعه‌ای
۶۴.....	۲۹-۲. توسعه حرفه‌ای معلمان و فرایند آن
۶۴.....	۳۰-۲. فرایند توسعه حرفه‌ای معلمان
۶۵.....	۳۱-۲. صفات برتر تدریس معلمان
۶۶.....	۳۲-۲. تحقیقات انجام شده در داخل کشور
۶۹.....	۳۳-۲. تحقیقات انجام شده در خارج کشور
۷۱.....	۳۴-۲. جمع‌بندی

فصل سوم: بحث و نتیجه‌گیری ۷۳

۷۵.....	۳-۱. مقدمه
---------	------------

۷۵.....	۳-۲. بحث و نتیجه‌گیری
---------	-----------------------

۷۸.....	۳-۳. پیشنهادات
---------	----------------

۷۹.....	منابع و مأخذ
---------	--------------

۸۱.....	الف) منابع فارسی
---------	------------------

۸۶.....	ب) منابع لاتین
---------	----------------