

۲۵۹۸۱

بسم الله الرحمن الرحيم

بکارگیری مدیریت مشارکتی در مدارس

منصور زند

فرشته بدالهزاده

انتشارات تألیف

سرشناسه	زندآور، منصور، ۱۳۵۳
عنوان و نام پندآور	یکارگیری مدیریت مشارکتی در مدارس منصور زندآور، فرشته یداللهزاده
مشخصات نشر	تهران: انتشارات تابند، ۱۳۹۸
مشخصات فزاعری	۱۴۴ ص، ۱۴۰۵، ۱۳۱۵، ۵ س.م.
شابک	978-622-6628-04-4 ریان ۳۵۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	فیا
زادداشت	کتابنامه: ص [۱۶۱] - ۱۴۴۰
موضوع	مدیریت -- ایران -- مشارکت کارکنان -- نمونه پژوهی
موضوع	Iran -- Case studies -- Employee participation Management --
موضوع	مدیران مدارس -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	School principals -- Iran -- Case studies
موضوع	تصمیم گیری -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Decision making -- Iran -- Case studies
موضوع	مدیریت -- ایران -- مدیریت و سازماندهی -- نمونه پژوهی
موضوع	School management and organization -- Iran -- Case studies
شناسه الزوده	یداللهزاده، فرشته، ۱۳۵۴ -
رده بندی کنگره	۳۶۰، ۱۵۰
رده بندی دیویی	۶۵۸، ۱۵۰۹۵
شماره کتبشناسی منی	۵، ۱۸۰

مركز نشر: تهران - انقلاب - خ اردیبهشت - پ ۳۸

تلفن: ۶۶۴۱۵۳۴۴ - ۶۶۷۵۳۸



یکارگیری مدیریت مشارکتی در مدارس

مولفان: منصور زندآور - فرشته یداللهزاده

انتشارات: تألیف

آماده ساز: لایلا حائری ۰۹۱۲۷۹۴۲۷۲۵

توبت و سال چاپ: اول / ۱۳۹۸

تیراژ: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۳۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۲۸-۰۴-۴

حق چاپ برای نشر محفوظ است.

فهرست مطالب

۹	فصل اول
۹	اهمیت و ضرورت مشارکت
۹	در تصمیم‌گیری
۱۰	مقدمه
۱۲	اهمیت مشارکت در تصمیم‌گیری
۱۴	ضرورت مشارکت کارکنان در تصمیم‌گیری سازمانی
۱۷	تعاریف اصطلاحات
۲۱	فصل دوم
۲۱	تصمیم‌گیری و جایگاه تصمیم‌گیری مشارکتی در سازمان آموزشی
۲۲	مقدمه
۲۳	بخش ۱-۲: تصمیم‌گیری
۲۳	جایگاه تصمیم‌گیری در مدیریت
۲۴	تعاریف تصمیم‌گیری
۲۵	اهمیت تصمیم‌گیری
۲۵	ماهیت تصمیم‌گیری
۲۶	انواع تصمیمات
۲۶	الف) تصمیمات برنامه‌ریزی شده در مقابل تصمیمات برنامه‌ریزی نشده
۲۷	ب) تصمیمات سازمانی در مقابل تصمیمات شخصی
۲۸	ج) تصمیمات استراتژیکی در مقابل تصمیمات عملیاتی

۲۸	۵) تصمیمات تجربی در مقابل تصمیمات منطقی
۲۸	۶) تصمیم‌گیری مشارکتی در مقابل غیرمشارکتی
۲۹	فرآیند تصمیم‌گیری
۳۲	بخش ۲-۲: تصمیم‌گیری مشارکتی
۳۲	تعاریف مدیریت مشارکتی
۳۶	تعریف مشارکت
۳۶	شرایط و مقبوت مدیریت مشارکت جویانه
۳۷	مشارکت در مورد مدرسه
۳۸	اهداف مشارکت
۳۹	شکل‌گیری نظام مشارکت کارکنان
۴۰	شرایط مشارکت کارکنان سازمان
۴۱	مشارکت تک‌بعدی
۴۱	مشارکت چندبعدی
۴۲	مشارکت از دیدگاه مکانب مدیریت
۴۴	جایگاه مشارکت کارکنان در تصمیم‌گیری - در نظریه‌های رهبری
۴۵	مدل‌های تصمیم‌گیری در نظریه‌های مدیریت با تأکید بر شیوه تصمیم‌گیری مشارکتی
۴۵	۱- مدل تنهام و اشمیت
۴۷	۲- تئوری مسیر - هدف
۴۸	۳- مدل ورور و یشتن
۵۰	انتخاب شیوه تصمیم‌گیری
۵۳	سؤالات هفتگانه
۵۴	۴- مدل حیطه پذیرش ادوین م. بریجز
۵۶	۵- مدل اثربخشی هرسی - بلانچارد و کاربرد آن در تصمیم‌گیری
۶۰	۶- نظریه پارکینسون، جی، و سایر
۶۰	۷- نظریه لیکرت
۶۱	روش‌های مشارکت کارکنان در سازمان‌های آموزشی

۶۳	شیوه‌های تصمیم‌گیری
۶۷	فلسفه وجودی مشارکت
۶۹	روش‌های مختلف مشارکت کارکنان در سازمان
۶۹	۱- تکنیک‌های مشارکتی سنتی
۷۰	۲- تکنیک‌های مشارکتی مدرن
۷۰	۲-۱: گروه‌های کیفی یا کمیته‌های کاری
۷۱	۲-۲: مدیریت مشورتی
۷۲	۳- مدیریت دموکراتیک
۷۲	۴- کمیته‌های مدیریت مبنایی
۷۳	۵-۲: دموکراسی صوم
۷۴	۶-۲: گروه‌های کاری یا تیم‌های خودگردان
۷۵	۷-۲: مدیریت کیفی (کایزن)
۷۶	فراوانی و مزایای مشارکت از دیدگاه طرفداران آن
۷۸	مزایای مشارکت
۷۹	محدودیت‌های مشارکت از دیدگاه منتقدان آن
۸۰	محدودیت‌های مشارکت
۸۲	ارزیابی کلی تصمیم‌گیری مشارکتی
۸۳	بخش ۳-۲: سابقه بخش تحقیقی تانف
۸۳	الف) تحقیقات خارجی
۸۹	ب) تحقیقات داخلی
۹۲	خلاصه فصل
۹۵	فصل سوم
۹۵	مشارکت همگانی در امور مدرسه با تأکید بر پژوهش مولف
۹۶	مقدمه
۹۷	۱- بازوی کارکنان: قدرت یدی و تلاش بدنی
۹۷	۲- قلب کارکنان: رضایت، وفاداری و تعهد

۹۷	۳- فکر کارکنان: اندیشه و قدرت ابتکار (طوسی، ۱۳۷۰).....
۹۸	جامعه آماری.....
۹۸	نمونه آماری تحقیق.....
۹۹	روش نمونه‌گیری.....
۱۰۰	ابزار اندازه‌گیری تحقیق.....
۱۰۱	طریقه محاسبه روایی و پایایی سؤالات آزمون.....
۱۰۲	روایی آزمون.....
۱۰۳	پرسشنامه و رصیف اطلاعات مربوط به نمونه آماری.....
۱۰۸	توصیف نتایج حاصل از پرسشنامه مربوط به هر سؤال تحقیق.....
۱۱۳	پاسخ سؤالات اساسی تحقیق.....
۱۱۵	اطلاعات مربوط به مقایسه نظرات مدیران مرد و زن.....
۱۱۶	اطلاعات مربوط به مقایسه نظرات مدیران با توجه به سابقه خدمت.....
۱۱۸	اطلاعات مربوط به مقایسه نظرات مدیران با توجه به سابقه مدیریت.....
۱۱۹	اطلاعات مربوط به مقایسه نظرات مدیران با توجه به دوره‌های تحصیلی.....
۱۲۰	اطلاعات مربوط به مقایسه نظرات مدیران با توجه به میزان تحصیلات.....
	اطلاعات مربوط به مقایسه و رتبه‌بندی عوامل مؤثر در ارزشیابی عملکرد و تصمیم‌گیری مشارکتی از
۱۲۲	نظر مدیران.....
۱۲۴	نتایج حاصل از بخش پژوهش تالیف.....
۱۲۵	نتایج سؤالات اساسی تحقیق.....
۱۳۳	بحث و نتیجه‌گیری.....
۱۳۵	پیشنهادهای کاربردی.....
۱۳۷	پیشنهادهای برای تحقیقات آینده.....
۱۴۱	منابع و مأخذ.....

کلام مولف:

مشارکت در فرایند تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌های سازمانی به دلیل توانایی ذهن محدود انسان، تفاوت در توانایی‌ها و مهارت‌ها، محدودیت‌های زمانی و ضمن کیفیت در فرایند و محصول تعلیم و تربیت امری اجتناب‌ناپذیر است. استفاده از نیروی انسانی مستلزم بهینه‌سازی فرهنگ سازمانی مدرسه می‌باشد. جو سازمانی مناسب، مناسبات و ارتباطات بین نیروهای انسانی، شناخت و اعتقاد مدیران از تیم کار، می‌تواند زمینه ساز و فراهم‌آورنده‌ی آموزش و پرورش با نشاط و موثر در مدرسه باشد. مشارکت دادن کارکنان در امور، موهبتی از سوی مدیر به همکاران نیست، بلکه حق آنان و ضرورت سازمان است. در آموزش و پرورش نوین، رویکرد دستوری و سراسری جای خود را به مدیریت روابط انسانی و توجه به رشد شخصیت انسانی در جهت تأمین نیازهای کارکنان برای کسب احترام و خودیابی گام برداشت.

اینجانب با این نگاه که مشارکت نیاز به زیرساخت‌ها و پیش‌شرط‌هایی دارد با انجام یک کار پژوهشی ترجیحات، ادراکات و و نگرش مدیران مدارس از عوامل موثر در اثربخشی تصمیم‌گیری مشارکتی از جمله: تعهد به کار، قبول مسئولیت، استفاده از اطلاعات دیگران و ایجاد جو اعتماد میان همکاران را بررسی فائز حاصل را در اثر حاضر تحت عنوان بکارگیری مدیریت مشارکتی در مدارس امروز به مدیران و همه تلاشگران عرصه علم و فرهنگ در کمال تواضع تقدیم نمایم. از آنجا که هیچ اثری بی عیب و نقص نیست، امیدوارم با ارائه نظرات و پیشنهادات خوانندگان این کتاب، نسبت به رفع معایب آن در گام‌های بعدی اقدام لازم انجام شود. از

مساعادت و همراهی تمامی کسانی که در تهیه و تدوین این کتاب مرا یاری نمودند
به ویژه سرکار خانم فرشته یدالله زاده و انتشارات یادعارف قدردانی و تشکر
می نمایم.

جز به تدبیر پیرکار مکن پیر دانش نه پیر چرخ کهن
پیر حکمت نه پیر هفت اختر پیر علت نه پیر چهار گهر
سنایی

منصور زندآور

www.ketab.ir