

تقدیم به

بررسی تاثیر مهارت حل مساله بر میزان توجه و مهارت های اجتماعی دانش آموزان با کاستی توجه / بیش فعالی

صدیقه سالام

نظارت علمی:

دکتر محسن ششوهی یکتا - استاد دانشگاه تهران

شابک : 978-602-55796-2

ISBN 978-602-55796-2

- سرشناسه : سالم، صدیقه، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور : بررسی تاثیر مهارت حل مساله بر میزان توجه و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان با کاستی توجه / بیش‌فعالی / صدیقه سالم ؛ با نظارت علمی محسن شکوهی‌یکتا.
مشخصات نشر : تهران: موسسه فرهنگی تربیت نوین، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری : ۱۰۵ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۷۵۵-۰-۲
وضعیت فهرست‌نویسی : فیبا
یادداشت : کم‌توجهی در کودکان پرتحرک -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع : Attention-deficit hyperactivity disorder -- Iran -- Case studies
موضوع : حل مساله -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع : Problem solving -- Iran -- Case studies
شماره انورده : شکوهی‌یکتا، محسن، ۱۳۳۸ -
رده‌بندی کنگره : RC۵۰۶
رده‌بندی دیویی : ۶۱۸/۹۱۵/۹
شماره کتاب‌شناسی ملی : ۶۱۰۳۹۰۰

اثر حاضر برگرفته از پایان نامه ۱۵۰۰ شده، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران است.

نام کتاب:	بررسی تاثیر مهارت حل مساله بر میزان توجه و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان با کاستی توجه / بیش‌فعالی
نویسنده:	صدیقه سالم
نظارت علمی:	دکتر محسن شکوهی‌یکتا
کتاب‌آرا:	طاهره نیکخواه
طراح جلد:	محدثه جغتایی
ناشر:	مؤسسه فرهنگی تربیت نوین
تیراژ:	۱۰۰ نسخه
نوبت چاپ:	اول - تابستان ۱۳۹۸
قیمت:	۱۱۰۰۰ تومان
لیتوگرافی، چاپ و صحافی:	دیبارنگ
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۹۶۷۵۵-۰-۲
	ISBN: 978-622-96755-0-2

فهرست مطالب

۱۳.....	فصل اول: مقدمه.....
۱۳.....	۱-۱ پیش درآمد.....
۱۴.....	۲-۱ بیان مسأله.....
۱۶.....	۳-۱ ضرورت و اهمیت پژوهش.....
۱۸.....	۴-۱ اهداف پژوهش.....
۱۸.....	۵-۱ فرضیه‌های پژوهش.....
۱۹.....	۶-۱ سؤال‌های پژوهش.....
۱۹.....	۷-۱ حرفه‌شنجیها.....
۱۹.....	۸-۱ تعریف مفهوم متغیرها.....
۲۱.....	۹-۱ تعریف عملیاتی متغیرها.....
۲۳.....	فصل دوم: پیشینه پژوهش.....
۲۳.....	۱-۲ تاریخچه اختلال استیجایی / بیش‌فعالی.....
۲۶.....	۲-۲ تعریف اختلال کاستی توجه / بیش‌فعالی.....
۲۷.....	۳-۲ شیوع.....
۲۸.....	۴-۲ طبقه‌بندی.....
۲۸.....	۱-۴-۲ اختلال کاستی توجه / بیش‌فعالی، نوع غالباً بی‌توجه.....
۲۹.....	۲-۴-۲ اختلال کاستی توجه / بیش‌فعالی، نوع غالباً بیش‌فعال - تکانشی.....
۲۹.....	۳-۴-۲ اختلال کاستی توجه / بیش‌فعالی، نوع مرکب.....
۳۰.....	۵-۲ علت‌شناسی.....
۳۰.....	۱-۵-۲ عوامل زیستی.....
۳۳.....	۲-۵-۲ عوامل محیطی.....
۳۴.....	۶-۲ تشخیص و ارزیابی.....
۳۷.....	۱-۶-۲ مشاهده.....
۳۸.....	۲-۶-۲ مصاحبه.....
۳۸.....	۳-۶-۲ اجرای آزمون‌های هوش و پیشرفت تحصیلی.....
۳۹.....	۴-۶-۲ مقیاس‌های درجه‌بندی.....
۴۰.....	۵-۶-۲ ارزیابی‌های پزشکی.....
۴۱.....	۶-۶-۲ ارزیابی‌های عملکرد روان‌شناختی.....
۴۱.....	۷-۲ همبودی.....

۴۲.....	۱. اختلال‌های رفتاری و تضادورزی
۴۲.....	۲. ناتوانی‌های یادگیری
۴۳.....	۳. سندرم تورنت
۴۳.....	۴. اضطراب و افسردگی
۴۳.....	۲-۸ اختلال کاستی توجه / بیش‌فعالی در بزرگسالان
۴۴.....	۲-۸-۱ تشخیص و ارزیابی در بزرگسالی
۴۵.....	۲-۸-۲ همبودی در بزرگسالی
۴۶.....	۲-۹ راهبردهای درمانی
۴۶.....	۲-۹-۱ دارو درمانی
۴۸.....	۲-۹-۲ رفتار درمانی
۴۹.....	۲-۹-۲ درمان‌های شناختی- رفتاری
۵۰.....	۲-۹-۳ مداخله‌های گسترده درمانی
۵۰.....	۲-۹-۴ آموزش
۵۱.....	۲-۹-۵ مداخله در سطح خانواده
۵۲.....	۳-۹-۶ مداخله در سطح مدرسه
۵۲.....	۲-۹-۷ مداخله در سطح رابطه باهمسالان
۵۳.....	۲-۹-۸ درمان چند وجهی
۵۳.....	۲-۱۰ مروری بر پژوهش‌های مرتبط با آموزش مهارت‌ها - هر مسأله
۵۶.....	۲-۱۰-۱ پژوهش‌های خارجی
۵۸.....	۲-۱۰-۲ پژوهش‌های داخلی
۵۸.....	۲-۱۱ جمع بندی
۶۱.....	فصل سوم: روش پژوهش
۶۱.....	۳-۱ روش شناسی
۶۲.....	۳-۲ معرفی جامعه آماری
۶۲.....	۳-۳ معرفی نمونه مورد مطالعه
۶۲.....	۳-۴ معرفی روش نمونه گیری
۶۲.....	۳-۵ معرفی ابزارهای اندازه گیری
۶۲.....	۳-۵-۱ الکتروآنسفالوگرافی کمی
۶۴.....	۳-۵-۲ مقیاس سوانسون، نولان و پلام- ویرایش چهارم
۶۵.....	۳-۵-۳ مصاحبه تشخیصی

۶۵.....	۳-۵-۴ آزمون رنگ- کلمه استروپ کالیفرنیا
۶۶.....	۳-۵-۵ فهرست رفتاری کودک آختباخ برای سنین ۶ تا ۱۸
۶۷.....	۳-۵-۶ مقیاس نقص توجه جردن
۶۸.....	۳-۵-۷ مقیاس درجه بندی مهارت‌های اجتماعی گرمشام و الیوت
۶۸.....	۳-۵-۸ مقیاس محقق ساخته ارزیابی مهارت حل مسأله
۶۹.....	۳-۶ معرفی موقعیت پژوهش
۶۹.....	۳-۷ معرفی برنامه مداخله‌ای
۷۱.....	۳-۸ معرفی روش اجرای برنامه مداخله‌ای
۷۱.....	۳-۹ زمان بندی اجرای برنامه مداخله‌ای
۷۲.....	۳-۱۰ معرفی روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۷۳.....	فصل چهارم: یافته‌های پژوهش
۹۱.....	فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری
۹۱.....	۵-۱ بحث و نتیجه‌گیری
۹۶.....	۵-۲ مشاهده و یافته‌های جانبی پژوهش
۹۷.....	۵-۳ محدودیت‌های پژوهش
۹۸.....	۵-۴ پیشنهادها
۹۸.....	۵-۴-۱ پیشنهادهای پژوهشی
۹۹.....	۵-۴-۲ پیشنهادهای کاربردی