

بررسی رابطه منبع کنترل (درونی - برونی) با عزت نفس

پژوهش و نگارش
دیده فاطمه قیاسیان



خرم آباد
انتشارات شاپورخواست
۱۳۹۶

سرناسه	: قیاسیان، سیّده فاطمه، ۱۳۶۹
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی رابطه منبع کنترل (درونی - بیرونی) با عزت نفس
مشخصات نشر	: پژوهش و نگارش: سیّده فاطمه قیاسیان
مشخصات ظاهری	: خرم آباد: انتشارات شاپورخواست، ۱۳۹۶
شابک	: ۱۱۵ ص. جدول، نمودار
وضعیت فهرست نویسی	: ISBN: 978 - 600 - 260 - 364 - 7
یادداشت	: کتاب نامه
موضوع	: عزت نفس -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Self-esteem -- Iran -- Case studies
موضوع	: خویشتن داری -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Self-control -- Iran -- Case studies
موضوع	: کنترل (روان شناسی) -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Control (Psychology) -- Iran -- Case studies
بندی، گ	: BF ۶۹۷ / ۵ / ع ۴ ق ۹ ۱۳۹۶
ده بندی، دبی	: ۱۵۸ / ۱
شماره کتابخانه ملی	: ۴۷۱۹۳۷۷



بررسی رابطه منبع کنترل (درونی - بیرونی) با عزت نفس

سیّده فاطمه قیاسیان

ناشر: انتشارات شاپورخواست - محل نشر: خرم آباد، ۱۴۰۱ - ۹۱۶۱

شمار: ۵۰۰ - چاپ: روز - نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۶

آمور رایانه ای و طرح جلد: سهیمه اسدزاده

شابک: ۷ - ۳۶۴ - ۲۶۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸

بها: ۱۰۰۰۰ تومان

فهرست

صفحه	عنوان
۱۱	پیش گفتار
۱۳	مقدمه
	فصل اول
۱۹	۱.۱. بیان مسئله
۲۰	۱.۲. اهمیت پژوهش
۲۰	۱.۳. هدف پژوهش
۲۰	۱.۴. سؤالات پژوهش
۲۱	۱.۵. متغیرها و تعاریف نظری و عملیاتی آنها
۲۱	۱.۵.۱. منبع کنترل
۲۱	۱.۵.۱.۲. تعریف عملیاتی
۲۲	۱.۵.۲. عزت نفس

فصل دوم

- پیشینه نظری ۲۳
- ۲.۱. نظریه روان‌شناسان و جامعه‌شناسان درباره عزت نفس ۲۳
- ۲.۱.۱. نظریه جیمز ۲۳
- ۲.۱.۲. نظریه مید ۲۵
- ۲.۱.۳. نظریه کولی ۲۶
- ۲.۱.۴. نظریه مننبرگ ۲۸
- ۲.۱.۵. نظریه سالیوار ۲۹
- ۲.۱.۶. نظریه هوری ۳۱
- ۲.۱.۷. نظریه آدلر ۳۳
- ۲.۱.۸. نظریه راجرز ۳۵
- ۲.۱.۹. نظریه مزلو ۳۸
- ۲.۱.۱۰. نظریه‌ی آلپورت ۳۹
- ۲.۱.۱۱. نظریه‌ی دیگر روان‌شناسان ۴۰
- ۲.۱.۱۲. عزت نفس و غرور ۴۲
- ۲.۱.۱۳. نقش خانواده در شکل‌گیری عزت نفس ۵۲
- ۲.۱.۱۴. نقش پدر خانواده بر عزت نفس فرزندان ۵۵
- ۲.۱.۱۵. کمک تخصصی برای افزایش عزت نفس ۵۶

- ۵۸ ۲.۲. منبع کنترل
- ۵۹ ۲.۲.۱. رویکردها و نظریه‌های متفاوت منبع کنترل
- ۶۲ ۲.۲.۲. مفاهیم اساسی نظریه یادگیری اجتماعی
- ۶۳ ۲.۲.۳. تفاوت‌های فردی
- ۶۹ ۲.۱.۴. کنترل
- ۷۱ ۲.۲.۵. واکنش در برابر از دست دادن کنترل
- ۷۲ ۲.۲.۶. منبع کنترل
- ۷۳ ۲.۲.۶.۱. منبع کنترل درونی
- ۷۵ ۲.۲.۶.۲. منبع کنترل بیرونی
- ۷۷ ۲.۲.۶.۳. ویژگی‌های افراد با منبع کنترل درونی
- ۷۹ ۲.۲.۶.۴. ویژگی‌های افراد با منبع کنترل بیرونی
- ۸۰ ۲.۲.۷. تصور راتر در باره انسان

فصل سوم

- ۸۳ ۳.۱. طرح پژوهش
- ۱۳ ۳.۲. جامعه‌ی مورد پژوهش
- ۸۳ ۳.۳. نمونه روش نمونه‌گیری
- ۸۴ ۳.۴. ابزار تحقیق
- ۸۴ ۳.۴.۱. آزمون منبع کنترل

- ۸۷ ۳.۴.۲. آزمون عزت نفس
- ۸۹ ۳.۵. روش اجرای پژوهش
- ۸۹ ۳.۵.۱. اجرای اصلی
- ۸۹ ۳.۶.۱. روش آماری

فصل چهارم

- ۹۱ تجربه و تجااا آماری
- ۹۲ ۴.۱. یافته‌های مرتبط به سؤال پژوهش

فصل پنجم

- ۹۷ ۵.۱. بحث و نتیجه‌گیری
- ۱۰۰ ۵.۲. پیشنهادات
- ۱۰۱ کتاب‌نامه
- ۱۰۵ پیوست‌ها

پیش‌گفتار

پژوهش حاضر با نام "بررسی رابطه منبع کنترل (درونی- برونی) با عزت نفس" با هدف بافتن رابطه بین عزت نفس و منبع کنترل در پسران و دختران دانشجو و همچنین یافتن تفاوت منبع کنترل و عزت نفس بین دانشجویان دختر و پسر انجام شد.

منبع کنترل که دارای دو بعد درونی و بیرونی است و بنا بر فرضیات راتر، افرادی که دارای منبع کنترل درونی هستند معتقدند که اعمالشان نقش عمده‌ای در به حداکثر رساندن پاداش‌های بد یا خوب دارد و افراد دارای منبع کنترل بیرونی فکر می‌کنند برون‌دادهای بد یا خوب ارتباطی با رفتار آنها ندارد.

عزت نفس به مقدار ارزشی گفته می‌شود که فرد به خود نسبت می‌دهد و فکر می‌کند دیگران برای او به عنوان یک شخص قائل هستند.

جامعه آماری مورد نظر در این پژوهش دانشجویان دختر و پسر دانشگاه اصفهان بوده و نمونه انتخاب شده نیز ۶۰ نفر از دانشجویان که شامل ۳۰ دختر و ۳۰ پسر بوده که در کتابخانه ادبیات مشغول به درس خواندن بودند و روش نمونه‌گیری نیز نمونه‌گیری در دسترس است.

روش آماری که در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفت، با توجه به این که پژوهش دارای دو متغیر بوده که هر کدام نیز دارای دو بعد بودند روش خي دو به دو.

نتایج به دست آمده از پژوهش حاضر از قرار زیر است:

۱. بین عزت نفس و منبع کنترل دختران دانشجوی دانشگاه اصفهان، رابطه معناداری وجود ندارد.
۲. بین عزت نفس و منبع کنترل پسران دانشجوی دانشگاه اصفهان، رابطه معناداری وجود ندارد.
۳. بین عزت نفس دختران و پسران دانشجوی دانشگاه اصفهان، تفاوت معناداری وجود ندارد.
۴. بین منبع کنترل دختران و پسران دانشجوی دانشگاه اصفهان، تفاوت معناداری وجود ندارد.