

نقش مهارت‌های شناختی و فراشناختی بر راهبردهای

یادگیری

(دروس علوم و ریاضی)

مؤلفین:

زهرا کاظمی

زهرا ابراهیمی

میترا رضائی عرب



سرشناسه	: کاظمی، زهرا، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: نقش مهارت‌های شناختی و فراشناختی بر راهبردهای یادگیری (دروس علوم و ریاضی) / مولفین زهرا کاظمی، زهرا ابراهیمی، میترا رضائی عرب.
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۶ ص.
شابک	: 978-622-703531-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: یادگیری شناختی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Cognitive learning -- Study and teaching (Elementary)
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش علوم
موضوع	: Learning disabled children -- Education -- Science
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش ریاضیات
موضوع	: Learning disabled children -- Education -- Mathematics
موضوع	: شناخت در کودکان -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Metacognition in children -- Study and teaching (Elementary)
شناسه افزوده	: ۱۳۷۲ -
شناسه افزوده	: رضائی عرب، میترا، ۱۳۴۷ -
رده بندی کنگره	: LB ۲۷/۲۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۰۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۰۱۵۷۸۱

شماره پروانه
انتشارات جالیز
۱۳۳۸۴

نقش مهارت‌های شناختی و فراشناختی بر راهبردهای یادگیری

(دروس علوم و ریاضی)

زهرا کاظمی

زهرا ابراهیمی

میترا رضائی عرب

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۸ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۰۶

قیمت: ۲۸۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۳۵-۳۱-۵

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدی زاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن: ۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵ - ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳ - ۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

۸.....	فصل اول
۸.....	کلیات و مفاهیم
۱۲.....	اهمیت آموزش شناختی و فراشناختی علوم و ریاضی
۱۵.....	فصل دوم
۱۵.....	یادگیری علوم تجربی
۱۶.....	علوم تجربی
۱۶.....	ماهیت علم تجربی
۱۷.....	محتوا و روند آموزش علوم
۱۷.....	مهارت‌های آموزش علوم
۱۷.....	مشاهده
۱۸.....	برقراری ارتباط
۱۸.....	اندازه‌گیری و کاربرد
۱۸.....	طبقه‌بندی
۱۹.....	مهارت استنباط کردن
۱۹.....	فرضیه‌سازی
۲۰.....	پیش‌بینی کردن
۲۰.....	طراحی تحقیق
۲۰.....	آزمایش کردن
۲۰.....	نتیجه‌گیری
۲۲.....	فصل سوم
۲۲.....	یادگیری ریاضی
۲۳.....	یادگیری ریاضی
۲۵.....	ناتوانی در محاسبه
۲۶.....	اختلال در درک روابط فضایی
۲۸.....	مشکلات حافظه‌ای
۳۲.....	اضطراب ریاضی

۳۵	.....	مشخصات کودکان با ناتوانی یادگیری ریاضی
۳۵	.....	آموزش ریاضی برای کودکان دارای ناتوانی یادگیری
۳۷	.....	آموزش صریح و هدفمند
۳۸	.....	خودآموزی
۳۹	.....	روش معلم-همیار
۴۰	.....	روش بازنمایی دیداری
۴۰	.....	انتخاب و استفاده از راهبردهای مؤثر ریاضی
۴۲	.....	فصل - چهارم
۴۲	.....	شناخت و فراشناخت
۴۳	.....	مفهوم شناخت
۴۴	.....	راهبردهای شناختی
۴۷	.....	فراشناخت
۴۷	.....	مفهوم فراشناخت
۴۹	.....	تاریخچه مطالعات فراشناختی
۵۲	.....	الگوهای فراشناختی
۵۲	.....	۱- الگوی فلاول
۵۷	.....	۲- الگوی براون
۶۱	.....	تحول فراشناخت
۶۲	.....	نظریه‌های فراشناختی
۶۳	.....	ویژگیهای نظریه‌های فراشناختی
۶۴	.....	انواع نظریه‌های فراشناختی
۶۴	.....	الف- نظریه‌های نهان
۶۴	.....	ب- نظریه‌های غیررسمی
۶۵	.....	ج- نظریه‌های رسمی و انتزاعی
۶۵	.....	روشهای آموزش
۶۶	.....	آموزش راهبردهای فراشناختی

۷۰	فصل پنجم.....
۷۰	نقش مهارت‌های شناختی و فراشناختی در یادگیری علوم.....
۷۳	فصل ششم.....
۷۳	نقش مهارت‌های شناختی و فراشناختی در یادگیری ریاضی.....
۷۵	تأثیر آموزش مهارت‌های شناختی و فراشناختی بر یادگیری ریاضی.....
۸۰	منابع.....

www.ketab.ir