



مجموعه کودک من ۳

مهارت های فرزند پروری

مولفین:

دکتر فریبرز جباری فرد

سهیلا مسعودی

راضیه حسینی طهماسبی



انتشارات نارون دانش

زمستان ۱۳۹۸

سرشناسه	: جباری فرد، فریبرز، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	: مهارت‌های تربیتی فرزندان / مولفین فریبرز جباری فرد، راضیه حسینی طهماسبی، سهیلا مسعودی.
مشخصات نشر	: تهران: نارون دانش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۳۱۲ ص.
فروست	: مجموعه کودک من؛ ۳.
شابک	: دوره: 5-20-978-622-7158-22-9 : 978-622-7158-20-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: کودکان -- سرپرستی
موضوع	: Child rearing :
موضوع	: رفتار والدین
موضوع	: Parenting :
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان
موضوع	: Behavior disorders in children :
موضوع	: کودکان -- سرپرستی -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	: Child rearing --Psychologicl aspects :
موضوع	: کودکان -- روان‌شناسی
موضوع	: Child psychology :
شناسه افزوده	: حسینی طهماسبی، راضیه، ۱۳۶۹-
شناسه افزوده	: مسعودی، سهیلا، ۱۳۵۷-
رده بندی کنگره	: HQ۷۶۹
رده بندی دیویی	: ۶۴۹/۶۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۶۳۹۶۴

آدرس:

میدان انقلاب اسلامی، خیابان کارگر شمالی، خیابان سرب شرقی، پلاک ۷۲ واحد یک

شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۳۲۲۴۵ و ۰۲۱۲۲۰۳۰۴

آدرس الکترونیکی: narvanpub@gmail.com

www.narvanpub.com



عنوان کتاب	مجموعه کودک من / مهارت‌های فرزندپروری
مولفین	دکتر فریبرز جباری فرد، سهیلا مسعودی، راضیه حسینی طهماسبی
صفحه آرا	سینا آزادی
طراح جلد	سینا آزادی
ناشر	نارون دانش
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ	چاپ اول
قیمت	۷۰۰.۰۰۰ ریال

شابک دوره: 5-20-978-622-7158-22-9 شابک جلد: 978-622-7158-22-9

فهرست

روانشناسی کودک.....	۱۹
نگاه اجمال.....	۱۹
اهمیت روان‌شناسی کودک.....	۱۹
اهداف روان‌شناسی کودک.....	۲۰
موضوعات مورد مطالعه در روان‌شناسی کودک.....	۲۰
رشد شناختی و انسان‌شناسی ویژه.....	۲۵
شیوه مطالعه ویژه.....	۲۶
مساله شناخت.....	۲۸
شخصیت‌شناسی کودکان.....	۳۴
انواع شخصیت.....	۳۴
در خود فرو رفته / کم واکنش:.....	۳۵
شخصیت کودک را به رسمیت بشناسید.....	۳۷
نقش ژنتیک.....	۳۷
تفاوت های جنسی.....	۳۸
تفاوت در تکامل مغزی.....	۳۸
تکنیک رویارویی با ناشناخته ها.....	۴۰
قدرت معنوی ویژه ها.....	۴۰
محیطی مملو از مقبولیت و احترام.....	۴۰
آماده کردن کودکان برای شرایط پر استرس.....	۴۱
آموزش نحوه تمییز بر ترس به کودکان.....	۴۳

۴۲	توجه به لحظات شجاع بودن کودک
۴۳	روزنامه دیواری
۴۳	ساختن کاپوس شبانه
۴۴	زمانی برای مادر شدن
۴۶	چگونگی مطابقت با شرایط در بچه های تک والدینی در مقایسه با کودکان دو والدینی
۴۷	آغوشی کوچک برای تازه وارد
۴۷	تغییرات رفتاری کودکان
۴۸	نقش والدین
۴۹	رفتار با کودکان پر آشکر
۵۰	فاصله سنی
۵۰	آشنایی با تواناییهای شناختی کودکان
۵۲	مراحل رسیدن به خودپنداری قوی
۵۳	نظم دهی ذهن
۵۴	پایه گذاری ارتباطات
۵۴	آغاز عملکردهای تعمدی
۵۵	هدف و عملکرد
۵۷	تصاویر، عقاید
۵۹	تفکر عاطفی
۶۰	تک فرزندان اجتماعی تر هستند
۶۰	نگاهی به پیامدهای روحی - روانی تک فرزند بودن
۶۱	معایب یکی بودن
۶۳	ویژگی های تک فرزندان
۶۴	جلوگیری از انزوای تک فرزندان
۶۵	من بهترینم، همه کار می توانم انجام دهم
۶۵	حساب کتاب

۶۸	الگو باشید
۶۸	کودکان را درست تشویق کنید
۶۹	تعریف کردن و تعریف شنیدن متقابل است
۶۹	چقدر به فرزندان محبت کنیم؟
۷۴	نگاه فلسفی کودک به جهان
۷۷	خودم میتونم!
۷۸	محدودیت ها و روشناسید
۷۹	مراحل را، تدبیرا پشت سر گذارید
۷۹	از تلاش هایتان با آسختن بگریزید
۸۰	دورنمای هدف را برای مشاغل بازید
۸۰	احترام گذاشتن به کودک در جهت تامین سلامت روانی
۸۲	انتخاب بهترین راه حل با احترام به رای نگران
۸۳	درک احساس ها و هیجان ها
۸۳	تمرکز بر نوع احساس خود
۸۳	هدف یابی
۸۴	بررسی راه حل های جایگزین
۸۴	کنترل احساس و هیجان
۸۴	بررسی و ارزیابی پیامدها
۸۴	قضاوت بدون رفتارهای هیجانی
۸۵	تصمیم گیری
۸۵	احترام و آسیب های پنهان
۸۵	آسیب های پنهان
۸۶	آسیب های پنهان کودکان را تحت تأثیر قرار می دهد
۸۶	پیوستگی و دلبستگی در کودکان ناسازگار
۸۷	دلبستگی چیست؟

- ۸۷..... پیوستگی چیست؟
- ۸۷..... آیا پیوستگی و دلبستگی زنتیکی هستند؟
- ۸۸..... تجربیات پیوستگی چیست؟
- ۸۸..... اگر این زمان بدون نتیجه از دست برود چه اتفاقی می افتد؟
- ۸۹..... آیا شیوه‌های برای طبقه بندی دلبستگی وجود دارد؟
- ۹۰..... چه عواملی بر دلبستگی و پیوستگی مؤثر است؟
- ۹۰..... مراقب.....
- ۹۰..... محیط.....
- ۹۱..... هیجان.....
- ۹۱..... سوءاستفاده و غفلت نیز بر دلبستگی می گذارد.....
- ۹۱..... آیا همیشه مسائل دلبستگی به دلیل سوءاستفاده شدن است؟
- ۹۲..... رفتارهای عجیب و غریب.....
- ۹۲..... عملکرد هیجانی.....
- ۹۳..... مدل (الگوهای) نامناسب.....
- ۹۳..... بر خاشگیری.....
- ۹۳..... فقدان همدلی.....
- ۹۴..... فقدان کنترل تکانه.....
- ۹۴..... برای بهبود این کودکان چه کمی می توان کرد؟
- ۹۴..... برای فهمیدن علت رفتار، قبل از تنبیه تلاش کنید.....
- ۹۵..... باثبات، پیش بینی پذیر (قابل پیش بینی) و تکرارپذیر باشید.....
- ۹۵..... رفتارهای اجتماعی مناسب را الگو و آموزش بدهید.....
- ۹۶..... گوش بدهید و با آنها صحبت کنید.....
- ۹۶..... استثناءهایی هم از این کودکان داریم.....
- ۹۷..... در برابر بیسرفت های کند کودک صبور باشید.....
- ۹۷..... مراقب خودتان باشید.....

- از منابع دیگر استفاده کنید ۹۷
- شرایط بروز کنجکاوای های کودکان ۹۸
- اولین گام های اعتماد دوسویه ۱۰۱
- چرا خود را باور نداریم؟ ۱۰۳
- گوش فرا دادن به ندای درونی ۱۰۶
- تصویر ذهنی توانمندی ۱۰۹
- چگونه به فردمان اعتماد بنفس بدهیم؟ ۱۱۰
- آموختن اعتماد به نفس به کودک ۱۱۱
- یک چرخه قابل پس بیند سازید ۱۱۱
- به نیازهایش پاسخ دهید ۱۱۱
- برای او محیط چالش ایجاد کنید ۱۱۱
- او را تشویق کنید ۱۱۲
- در ایجاد نظم و انضباط افراط نکنید ۱۱۲
- به او اجازه عصبانیت، غم و نا امید شدن بدهید ۱۱۲
- تفاوت میان بچه های خجالتی و کودکان فاقد اعتماد بنفس ۱۱۳
- پرسش ۱۱۳
- پاسخ ۱۱۳
- آیا میتوان خلاقیت را آموزش داد؟ ۱۱۵
- طبقه بندی مسائل ۱۱۵
- آموزش مهارت های حل مساله ۱۱۶
- اهمیت دادن به دستاوردهای خلاقانه یادگیرنده ۱۱۷
- بگذارید کودکان تجربه کنند ۱۱۷
- کشف استعداد های ویژه هر دانش آموز ۱۱۷
- خلاقیت و کودکان ۱۱۸
- عمل خلاقیت ۱۱۹

۱۲۱	افسانه بافی در کودکان
۱۲۱	معرفی این حالت
۱۲۱	جلوه های آن
۱۲۳	در جنبه فکری
۱۲۳	ماهیت افسانه بافی
۱۲۴	اساس آن
۱۲۵	انواع افسانه بافی
۱۲۵	موارد بروز آن
۱۲۶	افسانه بافی در سنین کودک
۱۲۷	در سنین نوجوانی و بلوغ
۱۲۸	تیب آنها
۱۲۹	عوارض همراه
۱۳۰	خطر و عارضه دیگر
۱۳۰	ریشه ها و منبع آن
۱۳۱	شیوه های درمان
۱۳۳	پیشگیری
۱۳۳	آیا کودکان به خطاهای ادراکی حافظه کاذب حساس هستند؟
۱۳۵	برخوردهایی که اثر منفی بر کودکان دارد
۱۳۵	گذاشتن اسم روی بچه ها «لال» یا «بچه بد»
۱۳۶	منفی بافی «لیاقت چیزی را نداری یا جات تو زندونه»
۱۳۶	مقصر داشتن بچه ها هنگام بروز مشکلات «تو دلیل دعوای من و بدرت هستی»
۱۳۸	بدرفتاری با کودکان
۱۳۹	پیشگیری از رفتارهای ناهنجار کودکان
۱۴۲	تغییر رفتار با روش های غیر کلامی
۱۴۳	تقادهای آموزگار

- ۱۴۴..... خشم آموزگار
- ۱۴۵..... تشویق‌های آموزگار
- ۱۴۶..... تنبیه‌های آموزگار
- ۱۴۷..... وقتی بابا دروغ گفت
- ۱۴۹..... بررسی علل دروغ‌گویی
- ۱۵۰..... درمان دروغ‌گویی
- ۱۵۰..... نشان دادن ارزش راست گفتن
- ۱۵۱..... اجازه بیان احساسات
- ۱۵۱..... تعدیل انتظارات کودک
- ۱۵۱..... وقتی که بچه‌ها دروغ می‌گویند
- ۱۵۲..... بسیاری از کودکان از ترس بازات دروغ می‌گویند
- ۱۵۳..... بعضی از کودکان دروغ می‌گویند تا والدین از آنها ناامید نشوند
- ۱۵۳..... والدین باید برای کودکان الگو باشند
- ۱۵۴..... والدین باید به فرزندشان اعتماد کنند حتی اگر چندبار هم دروغ گفته باشد
- ۱۵۴..... بچه‌ها چگونه یاد می‌گیرند
- ۱۵۵..... آموزش خلاقیت
- ۱۵۶..... اضطراب، دشمن یادگیری
- ۱۵۸..... تقلید در کودکان
- ۱۵۹..... عوامل مؤثر در تقلید کودکان
- ۱۶۰..... مراحل شکل‌گیری تقلید
- ۱۶۱..... رفتار ناسند کودک در اثر تقلید از اطرافیان
- ۱۶۲..... مکیدن شست، انگشت و سستانک
- ۱۶۲..... ضربه زدن به سر
- ۱۶۲..... ساییدن دندانها به هم
- ۱۶۳..... جویدن ناخن

۱۶۳	وارد کردن انگشت در بینی
۱۶۳	کندن موی بدن
۱۶۴	تپک ها
۱۶۴	تنگی نفس
۱۶۶	نفس محبت در فرآیند یاددهی و یادگیری
۱۷۲	هر روز کودکان را هیپنوتیزم می کنید بدون آن که خودتان بفهمید
۱۷۲	تأثیر پیام بر ضربشمار و ناهوشیار
۱۷۳	نیت همه اتفاقات در ذهن شما
۱۷۴	پیام های تأثیر گذارتر
۱۷۶	بستن حرف بز تا حرف بز در
۱۷۶	مراحل آموختن زبان
۱۷۷	آموختن زبان های خارجی
۱۷۸	آموختن زبان مادری به کودک در جامعه ای
۱۷۸	نیم وجبی ها هم فراموش میکنند
۱۸۳	وقتی کودک صدا زد مامان
۱۸۵	وقتی برای زبان باز کردن
۱۸۶	«الفبای حرف زدن»
۱۸۶	آینه
۱۸۶	شعرها و آواها
۱۸۷	بازی ها و اسباب بازی
۱۸۷	زنگ خطر
۱۸۸	توصد ها
۱۸۸	سیوه های تقویت حواس بچه ۶ ماهه
۱۸۸	حس بینایی
۱۸۹	حس شنوایی

- ۱۹۰.....حس لامسه
- ۱۹۱.....وقتی کودکتان مشوش است
- با یک الگوی خوب برای کودک بودن، عملاً به او نشان دهید چگونه به نگرانیهایش واکنش درست نشان دهد. «بهداشت روانی کودکان در حوادث غیرمترقبه»..... ۱۹۱
- ۱۹۴.....توصیه های بهداشت روانی
- ۱۹۵.....چرا کودک کمرو و گوشه گیر میشود؟
- ۱۹۶.....علائم و نشانه های کودک گوشه گیر
- ۱۹۷.....چه کنیم؟
- ۱۹۸.....غم غربت
- ۱۹۹.....درباره غم غربت
- ۲۰۰.....علل بالقوه غم غربت
- ۲۰۰.....نشانه ها و علائم غم غربت
- ۲۰۱.....تشخیص و درمان غم غربت
- ۲۰۳.....سوالاتی برای پرسیدن از پزشک در مورد غم غربت
- ۲۰۴.....با کودک چگونه از مرگ صحبت کنیم؟
- ۲۰۵.....کودکان به روشهای مختلف نسبت به مرگ واکنش نشان می دهند
- ۲۰۶.....واژه های مسأله ساز
- ۲۰۹.....سرشکسته، کم توان
- ۲۱۱.....اگر کودکتان بسترش را خیس میکند
- ۲۱۲.....کودکان و پرخاشگری
- ۲۱۳.....نوازش داده نمی شوند تا کودک زیاد لوس نشود
- ۲۱۳.....غوره نشده مویز نشو
- ۲۱۳.....موفقیت های کودک فهمیده نمی شود
- ۲۱۴.....توجهیوقت کاری را درست انجام نمی دهی
- ۲۱۴.....کامل نیست

۲۱۴	سرقت نوازشها
۲۱۵	مخدوش شدن نوازشها
۲۱۵	موفقیتها دست کم گرفته می شوند
۲۱۵	درمان پر خاشگری در کودکان
۲۱۷	آنچه که نباید به کودکان گفت
۲۲۰	اگر تیرهووشی شناسایی نشود
۲۲۱	شاید کودک بیش فعال شما یک نابغه باشد
۲۲۱	بیش فعالی در کودکان
۲۲۲	حکونه بیش فعالی و بی نظم کودک را تحت تأثیر قرار می دهد؟
۲۲۲	چه کسانی در معرض خطر هستند؟
۲۲۲	علل به وجود آمدن آن چیست؟
۲۲۳	بیش فعالی و نقص توجه چیست
۲۲۳	نشانه های رفتاری
۲۲۴	علت های عمده ایجاد اختلال بیش فعالی و نقص توجه
۲۲۴	روش های درمان
۲۲۵	نقش والدین
۲۲۶	نظریه های مختلف در مورد بازی کودکان
۲۲۷	بازی فعال و بازی ایستا
۲۲۷	نظریه های بازی
۲۳۰	خصایص بازی کودکان
۲۳۰	چهار دوره بازی
۲۳۱	بازی در جریان افزایش سن کودک
۲۳۱	بازی و سازگاری اجتماعی کودک
۲۳۱	بازی درمانی
۲۳۲	کاربرد

- ۲۳۲..... محیط بازی درمانی:.....
- ۲۳۳..... بازی درمانی انفرادی:.....
- ۲۳۴..... بازی درمانی گروهی:.....
- ۲۳۴..... چگونه کودک را وارد اتاق بازی کنیم؟.....
- ۲۳۵..... گزارش یک نمونه عملی:.....
- ۲۳۶..... معجزه ای برای رشد ذهنی کودک.....
- ۲۳۹..... کودکان چگونه بازی می کنند.....
- ۲۴۰..... بازی کودکان را جدی بگیریم.....
- ۲۴۱..... نکاتی که در بازی کودکان باید مورد توجه قرار گیرد.....
- ۲۴۲..... نقش عروسک در بهداشت روانی کودک.....
- ۲۴۵..... تفاوت منحصر به فرد عروسک در میان اسباب بازی ها.....
- ۲۴۷..... جهت شکوفایی و رشد فرزند دلبنده.....
- ۲۵۰..... لزوم درک و فهم خلاقانه مادر و مربی.....
- ۲۵۲..... کاهش فعالیت های ضد اجتماعی در بازی های عروسکی.....
- ۲۵۲..... موسیقی کلاسیک و تأثیر آن بر کودکان.....
- ۲۵۳..... چه نوع موسیقی برای کودکان بهتر است؟.....
- ۲۵۳..... موسیقی چه تأثیری بر جنین می گذارد؟.....
- ۲۵۵..... نگاهی به کارکردهای روانی نقاشی کودکان.....
- ۲۵۶..... نگرشی نو به نقاشی کودکان.....
- ۲۵۹..... نگرشی نو به نقاشی کودکان.....
- ۲۵۹..... نقاشی و شخصیت کودک.....
- ۲۶۳..... نقاشی کودک بیانگر شخصیت درونی.....
- ۲۶۶..... نقاشی و ناسازگاری.....
- ۲۶۶..... اضطراب و دفاع.....
- ۲۷۰..... احساس تقصیر و گناهکاری و افسردگی.....

۲۷۱	تأثیر مهدکودک بر شخصیت کودک
۲۷۲	تأمین سلامت جسمی و روانی کودکان
۲۷۳	صبح بخیر، رئیس خودت باش!
۲۷۳	صبحانه بدون استرس
۲۷۳	بول توجیمی
۲۷۴	لباس پوشیدن
۲۷۴	عجله نکن!
۲۷۴	خسته نباشی
۲۷۴	تکالیف مدرسه
۲۷۵	تعریف و تمجید
۲۷۵	وقت خواب
۲۷۵	مدرسه و سلامت، کمرویی یک معلولیت اجتماعی
۲۷۷	مدرسه تقویت کمرویی یا رشد اجتماعی
۲۷۷	فشارهای اجتماعی و کمرویی
۲۷۷	درمان کمرویی
۲۷۸	مواجهه والدین با کمرویی دانش آموزان
۲۷۹	کمرویی بحرانی برای دانش آموزان
۲۸۱	نشانه های یک دانش آموز خجالتی
۲۸۳	روزهای آغازین مدرسه
۲۸۶	برخورد معلم با دانش آموز بیش فعال
۲۸۹	ویژگی های رفتاری و روانی دانش آموزان در کلاس
۲۸۹	اضطراب
۲۹۰	خود کم بینی
۲۹۱	احساس مهم بودن
۲۹۱	حسادت