



# فقر و نابرابری اجتماعی

(دشته علوم اجتماعی)

محمد جواد زاهدی

|                      |   |                                                                                        |
|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه              | : | زاهدی مازندرانی، محمدجواد، ۱۳۳۲ -                                                      |
| عنوان و نام پدید آور | : | فقر و نابرابری اجتماعی (رشته علوم اجتماعی) / محمدجواد زاهدی؛ ویراستار علمی فرهنگ ارشاد |
| مشخصات نشر           | : | تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۷.                                                         |
| مشخصات ظاهری         | : | یازده، ۱۸۳ ص.                                                                          |
| فروست                | : | دانشگاه پیام نور؛ ۲۴۹۳. گروه علوم اجتماعی؛ ۱/۷۹.                                       |
| شابک                 | : | 978 - 964 - 14 - 0540 - 5                                                              |
| وضعیت فهرست نویسی    | : | فیپا                                                                                   |
| یادداشت              | : | کتابنامه.                                                                              |
| یادداشت              | : | نمایه.                                                                                 |
| موضوع                | : | فقر -- آموزش برنامه‌ای                                                                 |
| موضوع                | : | Poverty -- Programmed instruction                                                      |
| موضوع                | : | فقر -- سیاست دولت -- آموزش برنامه‌ای                                                   |
| موضوع                | : | Poverty -- Government policy -- Programmed instruction                                 |
| موضوع                | : | فقر -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)                                                      |
| موضوع                | : | Poverty -- Examinations, questions, etc. (Higher)                                      |
| موضوع                | : | برابری -- آموزش برنامه‌ای                                                              |
| موضوع                | : | Equality -- Programmed instruction                                                     |
| موضوع                | : | برابری -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)                                                   |
| موضوع                | : | Equality -- Examinations, questions, etc. (Higher)                                     |
| شناسه افزوده         | : | ارشاد، فرهنگ، ۱۳۳۰ - ویراستار                                                          |
| شناسه افزوده         | : | دانشگاه پیام نور                                                                       |
| شناسه افزوده         | : | Payam Noor University                                                                  |
| رده بندی کنگره       | : | HC۷۹۷۰۷۰۷                                                                              |
| رده بندی دیویی       | : | ۳۳۹/۱۱                                                                                 |
| شماره کتابشناسی ملی  | : | ۱۰۰۴                                                                                   |



### فقر و نابرابری اجتماعی

مؤلف: محمدجواد زاهدی

ویراستار علمی: دکتر فرهنگ ارشاد

تهیه و تولید: دفتر تدوین و تولید کتب و محتوای آمو

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و توزیع دانشگاه پیام ن

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول شهریور ۱۳۹۸

شابک: ۵-۵۴۰-۱۴-۹۶۴-۹۷۸

ISBN: 978 - 964 - 14 - 0540 - 5

**فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگان های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش**

**آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید**

( کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید، کپی یا غلامبرداری، نشر و ترجمه، چاپ، فهرست، توزیع گسترده، تهیه CD و ... این اثر یا بخشی از آن اعم از متن، طرح پست و روی جلد و... بدون اخذ مجوز کتبی از معاونت فناوری و پژوهش دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است. متخلفین وفق قانون حمایت از مولفان و مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می گیرند.)

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

آدرس: فروشگاه مرکزی چاپ و انتشارات دانشگاه پیام‌نور؛ تهران، خیابان شهید رجایی،

نرسیده به تقاطع آزادگان، جنب ورزشگاه پادآوران؛ تلفن: ۵۵۵۰۲۱۰۴ - ۵۵۰۰۹۸۲۸

سایت فروش اینترنتی: <http://digibook.pnu.ac.ir>

## فهرست مطالب

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| پیشگفتار .....                                   | نه |
| فصل اول. دلالت‌شناسی فقر و نابرابری .....        | ۱  |
| هدف کلی .....                                    | ۱  |
| هدف‌های یادگیری .....                            | ۱  |
| مقدمه .....                                      | ۲  |
| ۱-۱ دلالت‌شناسی فقر .....                        | ۲  |
| ۱-۱-۱ تعریف فقر .....                            | ۲  |
| ۱-۱-۲ انواع فقر .....                            | ۳  |
| ۱-۱-۳ دلالت‌های فقر .....                        | ۶  |
| ۲-۱ دلالت‌شناسی نابرابری .....                   | ۱۷ |
| ۱-۲-۱ دلالت‌های برابری .....                     | ۱۹ |
| ۲-۲-۱ تعریف نابرابری .....                       | ۲۴ |
| ۳-۲-۱ انواع نابرابری .....                       | ۲۵ |
| ۴-۲-۱ دلالت‌های نابرابری .....                   | ۲۹ |
| خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل اول .....             | ۳۸ |
| فصل دوم. مهم‌ترین بنیان‌های فقر و نابرابری ..... | ۴۱ |
| هدف کلی .....                                    | ۴۱ |
| هدف‌های یادگیری .....                            | ۴۱ |
| مقدمه .....                                      | ۴۱ |
| ۱-۲ فرهنگ فقر .....                              | ۴۲ |

|     |                                                  |
|-----|--------------------------------------------------|
| ۴۵  | ۲-۲ توزیع نامتعادل قدرت                          |
| ۵۱  | خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل دوم                   |
| ۵۳  | فصل سوم. رهیافت‌های نظری فقر و نابرابری          |
| ۵۳  | هدف کلی                                          |
| ۵۳  | هدف‌های یادگیری                                  |
| ۵۳  | مقدمه                                            |
| ۵۴  | ۱-۳ رهیافت‌های نظری فقر                          |
| ۵۵  | ۱-۱-۳ رویکرد اقتصادی                             |
| ۵۷  | ۲-۱-۳ رویکرد سیاسی                               |
| ۵۷  | ۳-۱-۳ رویکرد روان‌شناختی                         |
| ۵۸  | ۴-۱-۳ رویکرد محیط‌گرایی - بوم‌شناختی (اکولوژیکی) |
| ۶۰  | ۱-۱-۳ رویکرد فرهنگی                              |
| ۶۱  | ۶-۱-۳ رویکرد معین فقر                            |
| ۶۲  | ۷-۱-۳ رویکرد کارگری                              |
| ۶۴  | ۸-۱-۳ رویکرد ساختار فقر                          |
| ۶۵  | ۹-۱-۳ رویکرد محرومیت اجتماعی                     |
| ۶۷  | ۱۰-۱-۳ رویکرد طرد اجتماعی                        |
| ۶۸  | ۱۱-۱-۳ رویکرد قابلیت                             |
| ۶۹  | ۱۲-۱-۳ رویکرد دور تسلسل                          |
| ۷۰  | ۱۳-۱-۳ رویکرد فقر - انگ‌زنی - شرمساری            |
| ۷۱  | ۱۴-۱-۳ چرخش فرهنگی، مصرف و طبقه اجتماعی          |
| ۷۲  | ۱۵-۱-۳ دیدگاه خانواده و فشار محیط                |
| ۷۳  | ۱۶-۱-۳ دیدگاه آسیب‌پذیری نسبت به فقر             |
| ۷۳  | ۱۷-۱-۳ دیدگاه سرمایه‌داری، تغییر بازار کار و فقر |
| ۷۴  | ۲-۳ رهیافت‌های نظری نابرابری                     |
| ۷۴  | ۱-۲-۳ رویکردهای کارکردگرایانه به نابرابری        |
| ۷۸  | ۲-۲-۳ رویکردهای تضادگرایانه به نابرابری          |
| ۸۳  | ۳-۲-۳ رویکردهای تلفیقی به نابرابری               |
| ۹۶  | خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل سوم                   |
| ۹۹  | فصل چهارم. جهانی شدن و مسئله فقر و نابرابری      |
| ۹۹  | هدف کلی                                          |
| ۹۹  | هدف‌های یادگیری                                  |
| ۹۹  | مقدمه                                            |
| ۱۰۰ | ۱-۴ خاستگاه جهانی شدن                            |

|     |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------|
| ۱۰۲ | ۲-۴ تحول دلالت و مفهوم جهانی شدن                     |
| ۱۰۳ | ۱-۲-۴ جریان‌های اندیشگی                              |
| ۱۰۴ | ۲-۲-۴ دوره‌بندی تاریخی                               |
| ۱۰۸ | ۳-۴ جهانی شدن و فقر و نابرابری                       |
| ۱۰۸ | ۱-۳-۴ رویکرد رادیکال                                 |
| ۱۱۰ | ۲-۳-۴ رویکرد محافظه‌کار                              |
| ۱۱۲ | ۳-۳-۴ رویکرد میانه                                   |
| ۱۱۳ | خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل چهارم                     |
| ۱۱۵ | فصل پنجم. راه‌بردها و شاخص‌های سنجش فقر و نابرابری   |
| ۱۱۵ | هدف کلی                                              |
| ۱۱۵ | هدف‌های یادگیری                                      |
| ۱۱۵ | مقدمه                                                |
| ۱۱۶ | ۱-۵ رویکردهای سنجش فقر و نابرابری                    |
| ۱۱۶ | ۱-۱-۵ رویکرد سنجش راه                                |
| ۱۱۷ | ۲-۱-۵ رویکرد بررسی الگوی مصرف و تغذیه                |
| ۱۱۹ | ۳-۱-۵ رویکرد تعیین خطوط فقر                          |
| ۱۲۱ | ۴-۱-۵ ارزیابی میزان شیوع فقر بدون سلب خوار           |
| ۱۲۳ | ۵-۱-۵ رویکرد آزمون وسع                               |
| ۱۲۴ | ۶-۱-۵ رویکرد مشارکتی در سنجش فقر                     |
| ۱۲۵ | ۷-۱-۵ رویکرد توسعه‌ای ترکیبی                         |
| ۱۲۶ | ۲-۵ شاخص‌های اندازه‌گیری فقر و نابرابری              |
| ۱۲۶ | ۱-۲-۵ شاخص‌های کمی                                   |
| ۱۲۷ | ۲-۲-۵ شاخص‌های اجتماعی                               |
| ۱۳۳ | خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل پنجم                      |
| ۱۳۵ | فصل ششم. سیاست‌های کاهش فقر و نابرابری و تجارب جهانی |
| ۱۳۵ | هدف کلی                                              |
| ۱۳۵ | هدف‌های یادگیری                                      |
| ۱۳۵ | مقدمه                                                |
| ۱۳۶ | ۱-۶ سیاست‌های کاهش فقر و نابرابری                    |
| ۱۳۶ | ۱-۱-۶ نوسازی                                         |
| ۱۳۹ | ۲-۱-۶ توسعه‌گرایی                                    |
| ۱۴۱ | ۳-۱-۶ رویکرد تعدیل ساختاری                           |
| ۱۴۱ | ۴-۱-۶ رویکردهای انتقادی                              |
| ۱۴۴ | ۵-۱-۶ رویکرد اجتماع‌محور                             |

|     |                                            |
|-----|--------------------------------------------|
| ۱۴۶ | ۶-۱-۶ رویکرد توسعه اجتماعی                 |
| ۱۴۷ | ۷-۱-۶ رویکرد نئولیبرالیسم                  |
| ۱۴۸ | ۲-۶ چند تجربه جهانی کاهش فقر و نابرابری    |
| ۱۴۸ | ۱-۲-۶ اندونزی                              |
| ۱۵۰ | ۲-۲-۶ بنگلادش                              |
| ۱۵۰ | ۳-۲-۶ مصر                                  |
| ۱۵۲ | ۳-۶ سیاست‌های کاهش فقر و نابرابری در ایران |
| ۱۵۲ | ۱-۳-۶ برنامه‌های توسعه جمهوری اسلامی ایران |
| ۱۵۶ | ۲-۳-۶ بررسی عملکرد برنامه‌های توسعه        |
| ۱۶۴ | خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل ششم             |
| ۱۶۷ | پاسخ‌نامه خودآزمایی‌های چهارگزینه‌ای       |
| ۱۶۹ | فهرست منابع                                |
| ۱۷۹ | نمایه                                      |

## پیشگفتار

سالینز (۱۹۷۲) در کتاب «اقتصاد عصر سنگ» می‌نویسد: فقر محدودیت مواد و کالاها و صرفاً رابطه‌ای بین اهداف و ابزارها نیست؛ بلکه رابطه‌ای بین انسان‌هاست. فقر پایگاهی اجتماعی است که به صورت تمامی دشمنان بین طبقات رشد کرده است. لاین نیز معتقد است: واژه فقر خودبه‌خود مفهوم نابرابری را به ذهن خطور می‌دهد چرا که فقراً کسانی هستند که بیش از دیگران از توزیع نابرابر ثروت زیان دیده‌اند (لاین، ۱۳۵۹: ۷). از این رو می‌توان گفت که رابطه‌ای تنگاتنگ و در هم تنیده‌ای بین فقر و نابرابری وجود دارد. فقر حاصل تخصیص و توزیع نابرابر ثروت است. این که منابع چگونه و بین چه کسانی توزیع شود، سهم اصلی را در شکل‌گیری فقر دارد. فقر در جوامع نابرابرتر شایع‌تر است و تقریباً همه مسائل شایع در پایین‌ترین درجه‌های این گونه جوامع متداول‌ترند» (ویلکینسون و پیکت، ۱۳۹۳: ۲۹).

این واقعیت که امروزه میلیون‌ها نفر از مردم جهان در محرومیت و فقری نکت‌بار زندگی می‌کنند و اغلب جوامع، کم و بیش نابرابری در ابعاد مطلوبیت‌های کمی و ابزاری (ثروت و درآمد)، مطلوبیت‌های کیفی و ذاتی (احترام و منزلت) و مطلوبیت‌های ربطی<sup>۱</sup> (قدرت) را به‌گونه‌ای تجربه می‌کنند (همیلتون و هارشیوکس، ۱۹۸۷) حاکی از آن است که باید فقر و نابرابری را به‌مثابه مسائلی نگرینست که در خور توجه‌اند و این مهم حاصل نمی‌شود مگر از طریق شناخت عمیق

آن‌ها و شناسایی سازوکارهایی که منجر به ایجاد تله فقر و نابرابری می‌شوند. هدف کتاب حاضر که برای درس «فقر و نابرابری اجتماعی» در دوره کارشناسی رشته علوم اجتماعی تألیف شده، نیز در همین راستاست.

کتاب شامل شش فصل است: در فصل اول ذیل عنوان «دلالت‌شناسی فقر و نابرابری» ابتدا به دلالت‌شناسی فقر پرداخته شده است بدین منظور ابتدا تعریف فقر و بررسی انواع آن ارائه شده در ادامه به کنکاش مفهومی و بررسی دلالت‌های عمیق‌تر مفهوم فقر پرداخته شده و درباره این موضوع بحث شده که در جهان کنونی مسئله فقر چگونه بازنمایی می‌شود. در ادامه فصل جهت بازنمایی معنایی نابرابری ابتدا به دوگانه برابری و نابرابری و دلالت‌شناسی برابری پرداخته شده، سپس تعریف نابرابری، انواع آن و در نهایت دلالت معنایی نابرابری بررسی شده است.

فصل دوم ذیل عنوان «بنیان‌های فقر و نابرابری»، به مسئله فرهنگ فقر به مثابه محوری‌ترین بنیان فقر و مسئله توزیع نامتعادلی قدرت در جامعه به مثابه محوری‌ترین بنیان نابرابری‌های اجتماعی می‌پردازد.

در فصل سوم ذیل عنوان «کشف‌های نظری فقر و نابرابری»، به منظور آشنایی با نظریه‌های مطرح در حوزه فقر و نابرابری، ابتدا رویکردهای مختلف مطرح شده در زمینه پدیده فقر مورد بررسی قرار گرفته و سپس به آراء اندیشمندان مختلف در قالب سه رویکرد کارکردی، تضادی و تلفیقی به مسئله نابرابری پرداخته شده است.

در فصل چهارم ذیل عنوان «جهانی‌شدن و مسئله فقر و نابرابری» با توجه به اهمیت موضوع جهانی‌شدن در این فصل ابتدا خاستگاه جهانی‌شدن و تحول دلالت و مفهوم آن مطرح شده و سپس بحث جهانی‌شدن و فقر و نابرابری مورد توجه قرار گرفته است.

فصل پنجم با عنوان «رویکردها و روش‌های سنجش فقر و نابرابری» ابتدا به رویکردهای سنجش فقر و نابرابری می‌پردازد و سپس روش‌های سنجش فقر و نابرابری مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

و بالاخره در فصل پایانی کتاب (فصل ششم) ذیل «سیاست‌های کاهش فقر و نابرابری و تجارب جهانی» برای آشنایی با سیاست‌های کاهش فقر و نابرابری به رویکردهای مطرح در این حوزه که بعضاً نظری نیز هستند، اشاره شده است. سپس به

تجارب جهانی و همچنین به سیاست‌گذاری در کشور در زمینه کاهش فقر و نابرابری اشاره شده و عملکرد این سیاست‌ها به تصویر کشیده شده است.

همکار پرتلاش و دانش‌پژوهم دکتر پروین علی‌پور بر من منت گذارده و در همه مراحل تهیه و تدوین این کتاب نویسنده را از پیشنهادهای سازنده و همکاری‌های ثمربخش و بی‌دریغ بهره‌مند ساخته است. لذا بر خود فرض می‌دانم که به سهم بزرگ و تعیین‌کننده ایشان در آماده‌کردن این کتاب اشاره کرده و بدین‌وسیله از ایشان سپاسگزاری کنم. همچنین لازم است که از همکاران محترم در دفتر تدوین و تولید منابع درسی دانشگاه پیام‌نور به‌ویژه همکار ارجمند جناب آقای دکتر مهران فرج‌اللهی رئیس محترم آن دفتر و استاد خانم مینا حاجی‌انزهائی مسئول محترم اداره نظارت بر فرایند تألیف کتاب تشکر و قدردانی کنم. از استاد ارجمند جناب آقای دکتر فرهنگ ارشاد که زحمت ویرایش علمی کتاب را بر عهده داشتند و از همکاران گرامی گروه علوم اجتماعی دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی دانشگاه پیام‌نور کمال تشکر را دارم.

محمدجواد زاهدی

عضو هیئت علمی گروه علوم اجتماعی دانشگاه پیام‌نور