

بررسی پرخاشگری در نوجوانان

و رابطه آن با عزت نفس

سید دلاور

رئیس سیدی



سرشناسه	:	دلاور، سعید، ۱۳۷۵-
عنوان و نام پدیدآور	:	Delavar, Saeid
مشخصات نشر	:	بررسی پرخاشگری در نوجوانان و رابطه آن با عزت نفس / سعید دلاور، رحمن صیدی.
مشخصات ظاهری	:	خراسان رضوی: انتشارات جالیز، ۱۳۹۸.
شابک	:	۱۰۹ ص. ۵/۲۱×۵/۱۴، ۵ س. م.
وضعیت فهرست نویسی	:	۲۴۰۰۰ ریال: ۱-۱۳-۷۰۳۵-۶۲۲-۹۷۸
یادداشت	:	فیبا
موضوع	:	کتابنامه.
موضوع	:	پرخاشگری در نوجوانان
موضوع	:	Aggressiveness in adolescence
موضوع	:	عزت نفس — جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	:	Self-esteem — Psychological aspects
شناسه افزوده	:	صیدی، رحمن، ۱۳۵۷-
شناسه افزوده	:	Seidi, Rahman
رده بندی کنگره	:	BFV۷۲۲
رده بندی دیویی	:	۱۵۵ / ۱۳۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۹۶ / ۴۱



بررسی پرخاشگری در نوجوانان

و رابطه آن با عزت نفس

مولفان: سعید دلاور

رحمن صیدی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، ۱۳۹۸ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: رقعی / تعداد صفحات: ۱۰۹

قیمت: ۲۴۰.۰۰۰ ریال

شابک: ۱-۱۳-۷۰۳۵-۶۲۲-۹۷۸

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: محمد ناصر مرادپور

حق چاپ محفوظ است

۷	مقدمه.....
۱۱	بیان مسأله.....
۱۲	اهمیت موضوع.....
۱۳	تعریف واژه ها.....
۱۵	پیشینه نظری.....
۱۵	نوجوانی.....
۱۶	بلوغ.....
۱۷	رابطه بلوغ و اختلالات رفتاری.....
۱۷	رفتار بهنجار و نابهنجار.....
۲۰	ماهیت مشکلات نوجوانان.....
۲۲	تعریف پرخاشگری.....
۲۴	رفتارهای پرخاشگرانه.....
۲۵	اوهام پرخاشگرانه.....
۲۷	خود کشی در نوجوانان.....
۲۷	علل خود کشی.....
۲۹	علل پرخاشگری.....
۲۹	۱- کمبود عاطفی و پاشیده شدن نظام خانواده.....
۳۲	۲- بحرانهای رشد «من» و قدرت جویی.....
۳۳	۳- فقر اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی.....
۳۵	۴- عدم وجود تفریحات سالم و تأثیرپذیری از فیلم ها و دیگر رسانه های گروهی.....
۳۶	۵- عیوب و نقائص شخصی.....
۳۷	۶- بی کاری و احساس بی ثمری.....
۳۸	۷- سایر عوامل.....

۳۸	 بررسی رابطه عزت نفس با پرخاشگری در دانش آموزان
۴۹	 اهمیت بررسی رابطه عزت نفس با پرخاشگری
۵۰	 مبانی نظری
۶۰	 عزت نفس
۶۱	 عزت نفس و موفقیت
۶۲	 اصل حفظ عزت نفس نوجوان
۶۴	 اندازه گیری عزت نفس
۶۷	 فواید عزت نفس بالا
۷۱	 راهکارهایی جهت رفع علل پرخاشگری
۷۱	 ۱- توصیه هایی به والدین
۷۳	 ۲- توصیه هایی به کارکنان مدرسه
۷۵	 توصیه هایی به مسئولین رسانه های گروهی
۷۶	 توصیه هایی جهت کاهش مشکلات شخصیتی نوجوانان
۷۹	 روان درمانی اختلالات رفتاری
۸۱	 تحقیقات داخلی
۸۸	 تحقیقات خارجی
۹۱	 نتایج کلی تحقیقات داخلی و خارجی
۹۱	 تجزیه و تحلیل تحقیقات
۹۵	 نتایج
۹۷	 شیوه های برخورد با مشکلات دوران نوجوانی
۱۰۳	 پیشنهادها و راهکارها
۱۰۶	 منابع و مآخذ



مقدمه

«دوره نوجوانی، حساسترین و پرنرزی ترین و گرانبها ترین دوره زندگی هر فرد است. نوجوان کسی است که از کودکی بریده ولی هنوز به بزرگسالان نپیوسته است. نوجوانی، دوره ای پرتلاطم از زندگی سراسر فراز و نشیب آدمی است. سرعت رشد در این دوره بسیار زیاد می شود. تنوع تمایلات و رغبتها، استقلال طلبی و عدم ثبات در نقش و شخصیت از دیگر ویژگیهای این دوره است. غالب توانمندیهای ذهنی و اخلاقیها در این دوره شکوفا می شود و در عین حال به لحاظ ویژگیهای حساس این دوره، بیشترین آسیب پذیریهای روانی و اجتماعی، نیز در این دوره شاهد هستیم. نوجوانی همچون شمشر دو لبه ای است که یک لبه آن زمینه ساز اخلاقیها و آفرینشهای علمی، هنری و اجتماعی بوده و لبه دیگرش زمینه ساز انحرافات اخلاقی و اجتماعی است.» (افروز، ۱۳۷۱، صص ۱۶-۱۷) پرواضح است که نوجوانان نقش مهم و تعیین کننده ای در زندگی جامعه به عهده دارند. منظور از دوره نوجوانی سالی ۱۲ تا ۱۸ سالگی است که در این سالها همه چیز در حال تغییر و دگرگونی و تحول است. رشد جسم در اوایل این دوران به سرعت افزایش می یابد تا حدی که حتی باعث نگرانی شود نوجوانان نیز می شود.

هرچه جوامع پیشرفته تر می شوند بحرانهای روانی نوجوانان نیز بیشتر و شدیدتر می گردند و مشکلات آنها به علت پیچیدگی زندگی انسانها پیچیده تر می شود. به عنوان



مثال نوجوانان ساکن در شهرهای بزرگ و صنعتی دچار رفتارهای افراطی و انحرافی و حتی بزهکاری شده و به صورت مسأله ای بزرگ درآمده اند. در صورتی که نوجوانان ساکن در شهرهای کوچک و یا حتی روستاها چون گرفتار پیچیدگیهای زندگی شهری نیستند کمتر به انجام رفتارها و اعمال بزهکارانه روی می آورند.

از این رو شناخت ویژگیهای نوجوانان می تواند کمک شایانی به والدین، مربیان و مسئولان امور در برخورد با این قشر جامعه بنماید.

«البته چگونگی ارضای نیازهای سوء نوجوانان نیز از حساسیت فوق العاده ای برخوردار است به گونه ای که علت اصلی اختلالات رفتاری و انحرافات اخلاقی نوجوانان در خانه، مدرسه و اجتماع را نیز می توان در چگونگی روابط آنها با بزرگسالان جستجو کرد. نوجوانان تمایل دارند که با جدایی از خانواده تک گاهی امن بیابند، تکیه گاهی که بتوانند با آرامش به آن تکیه کنند. نوجوانان دوست دارند که با روی آوردن به اجتماع حس استقلال طلبی خود را ارضا نموده، پایان دوره کودکی را رسماً اعلام کنند. آنها می خواهند تصورات و تخیلات خود را جامه عمل بپوشانند و با اشیای سرشاری که دارند، جامعه را یاری دهند.» (افروز، ۱۳۷۱، ص ۵۸).

از جمله رفتارهای افراطی در این دوره حساس و پرخطر زندگی، پرخاشگری است که نویسنده بنا دارد آن را ریشه یابی کرده و به بررسی علل آن بپردازد.