

آموزش ضمن خدمت کارکنان آموزش و پرورش

عمران کیانی

مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان و شهرکرد

حسین علی پور بهزادی

کارشناس آموزش ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان خانمیرزا

محمد رضا علی پور بهزادی

دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

سرشناسه	:	کیانی، عمران، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	:	آموزش ضمن خدمت کارکنان آموزش و پرورش/عمران کیانی، حسین علی پور بهزادی، محمدرضا علی پور بهزادی.
مشخصات نشر	:	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	۱۷۸ ص.
شابک	:	978-622-020817-4
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	معلمان -- ایران -- آموزش حین خدمت Teachers -- Iran -- In-service training
موضوع	:	معلمان -- آموزش حین خدمت Teachers -- In-service training
موضوع	:	آموزش و پرورش -- ایران -- راهنمایی شغلی Education -- Vocational Guidance -- Iran
موضوع	:	آموزش و پرورش -- راهنمایی شغلی Education -- Vocational Guidance
شناسه افزوده	:	علی پور بهزادی، حسین، ۱۳۵۳ -
شناسه افزوده	:	علی پور بهزادی، محمدرضا، ۱۳۲۹ -
رده بندی کنگره	:	۱۷۳۱LB
رده بندی دیویی	:	۷۱۱/۳۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۰۰۱۳

آموزش ضمن خدمت کارکنان آموزش و پرورش

تألیف: عمران کیانی - حسین علی پور بهزادی - محمدرضا علی پور بهزادی

صفحه آرا و طراح جلد: بهاره عرب تبار

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

مشخصات ظاهری: ۱۷۸ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۴-۰۸۱۷-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی - ۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع)، ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

۱۱	بخش اول:
۱۱	مقدمه ای بر آموزش ضمن خدمت
۱۲	مقدمه
۱۵	اهمیت و ضرورت آموزش ضمن خدمت
۱۸	تعاریف نظری و عملیاتی ارائه ها
۲۵	بخش دوم: اهمیت آموزش
۲۶	آموزش:
۲۶	آموزش مدیران آموزشی
۲۷	آموزش از دیدگاه اسلام:
۲۷	تعاریف تدریس
۲۹	روش های تدریس فعال و غیرفعال
۳۸	تفاوت های روش های تدریس فعال و غیرفعال (ملکی، ۱۳۸۰)
۴۱	مؤلفه های روش تدریس فعال
۴۳	مقایسه «فرآیند یادگیری» در روش فعال و غیرفعال (کریمی، ۱۳۸۰ - ۶)
۴۴	اهداف مدیریت در کلاس
۴۶	ارتباط معلم - دانش آموز
۴۸	کلاس درس بعنوان یک سازمان
۴۹	دیدگاه مکاتب کلاسیک در رفتار کلاسی
۵۰	دیدگاه مکاتب نئوکلاسیک (روابط انسانی) در رفتار کلاسی
۵۱	نظریه های Y و X رفتار کلاسی
۵۳	برنامه های تعلیم و تربیت معلم مدار و شاگردمدار
۵۴	تعریف مدیریت کلاس
۵۹	نظریه های مدیریت کلاس
۶۱	معنا و مفهوم مطالعه
۶۲	انواع مطالعه

۶۴	اثرات مطالعه
۶۵	تأثیر مطالعه در روند تکامل جامعه از دیدگاه اسلام و قرآن
۶۷	نقش دانشمندان اسلامی در گسترش فرهنگ مطالعه
۷۰	آموزش و پرورش علمی
۷۳	افزایش علاقه معلمان به مطالعه از طریق راهبردهای مدیریت
۷۵	عوامل مؤثر در مطالعه
۸۱	موانع مطالعه
۸۲	ارزشیابی ^{۱)} و تحول آن
۸۴	تعریف اندازه گیری
۸۴	تعریف ارزشیابی آموزشی
۸۶	تفاوت اندازه گیری ارزشیابی
۸۶	کارکردهای عمده ارزشیابی
۸۸	دسته بندی ارزشیابی های آموزشی با توجه به زمان و هدف استفاده از آنها
۹۲	جدول: ویژگی های مختلف انواع ارزشیابی های آموزشی با توجه به زمان - هدف
۹۲	تفاوت بین ارزشیابی تکوینی - ارزشیابی تراکمی - ارزشیابی تشخیصی
۹۴	مهمترین فواید ارزشیابی تکوینی برای یادگیرندگان
۹۶	مهمترین فواید ارزشیابی تکوینی برای معلمان
۹۸	تاریخچه آموزش ضمن خدمت در وزارت آموزش و پرورش
۱۰۰	مفهوم آموزش ضمن خدمت
۱۰۱	لزوم توجه به آموزش ضمن خدمت و اهمیت اقتصادی آن
۱۰۳	مزایای آموزش کارکنان
۱۰۵	مفهوم آموزش کارکنان
۱۰۶	اهداف آموزش ضمن خدمت
۱۰۸	اصول آموزش ضمن خدمت
۱۱۲	انواع آموزش
۱۱۴	تقسیم بندی یونسکو از آموزش های ضمن خدمت
۱۱۶	آموزش ضمن خدمت معلمان در بعضی از کشورها
۱۲۱	سیمای آموزش ضمن خدمت بعد از انقلاب اسلامی
۱۲۲	تحقیقات انجام شده در ایران در ارتباط با آموزش ضمن خدمت
۱۳۱	یافته های تحقیقات در زمینه آموزش ضمن خدمت

۱۳۴	تحقیقات انجام شده در خارج از کشور در زمینه آموزش ضمن خدمت و تأثیر آن:
۱۳۷	اصول آموزشی ضمن خدمت:
۱۳۸	فرایند آموزش کارکنان:
۱۳۸	تعیین نیازهای آموزشی:
۱۳۹	تعیین اهداف آموزشی:
۱۳۹	مدلهای گوناگون از مراحل و فرایندهای آموزش:
۱۴۴	انتخاب روش های آموزشی:
۱۴۴	شیوه های آموزش ضمن خدمت:
۱۴۷	شیوه های آموزش به لحاظ زمان:
۱۴۷	شیوه های آموزش به لحاظ هدف:
۱۴۸	یادگیری:
۱۵۰	اصول یادگیری:
۱۵۳	بخش سوم: مدیریت و مدیریت آموزش:
۱۵۴	مدیریت:
۱۵۴	سوابق تاریخی مدیریت:
۱۵۷	سیر پیدایش مدیریت بعنوان یک علم:
۱۵۸	نقاط قوت مدیریت علمی:
۱۵۸	مدیریت اداری:
۱۶۱	بوروکراسی:
۱۶۴	مکتب نئوکلاسیک:
۱۶۴	مطالعات بوچ و بارکر (Buch & Barker):
۱۶۴	مطالعات هاثورن (Howthirine):
۱۶۷	نقاط قوت و ضعف مکتب روابط انسانی:
۱۶۷	۳. مدیریت رفتاری:
۱۶۸	مدیریت آموزشی:
۱۶۹	تعریف مدیریت آموزشی:
۱۶۹	ضرورت مدیریت آموزشی:
۱۷۰	اهداف مدیریت آموزشی:
۱۷۱	کارکردهای مدیریت آموزشی:
۱۷۱	ویژگیهای مدیر آموزشی:

۱۷۲.....	پیشنهاها
۱۷۲.....	نظر به اهمیت آموزش ضمن خدمت:
۱۷۵.....	منابع

www.ketab.ir

نیایش نامه مدیر

به نام خدا

سلام

خداوند! اینک که به من توفیق خدمت به مردم را عنایت کرده ای:

به من آن توانایی را مرحمت فرما تا به درستی خود را بشناسم و دریابم چه کسی هستم؟ چه میتوانم انجام دهم؟ و چه نمیتوانم انجام دهم؟ و چه نباید انجام دهم؟

آن چنان توانایی ، من را بتوانم از نیروی خود به بهترین وجه ممکن در حل مشکلات و مسایل استفاده نمایم.

آن چنان شعور و فهمی به من ارزانی دار، تا با شادمانی و روحیه ای قوی بتوانم به اشتباهات خود معترف بوده و از آنها تجربه بیاموزم.

آن چنان تواضع و فروتنی به من عنایت فرما تا با برخورداری از آن، حتی از کسانی که از لحاظ سابقه و رتبه از من کم تجربه ترند، چیزی بیاموزم.

آن چنان ادراک و احساسی به من ارزانی دار، تا بتوانم در کارهای اعمال خود را در دیگران مشاهده و یا تجدید نظر در کردار و گفتار خود موارد برخورد و عیب و نقص را مرتفع سازم.

آن چنان بینشی عطا فرما تا بتوانم ارزش کسانی را که با من در تماس کاری هستند، تشخیص داده و آنها را محترم شمرده، مانع پیشرفت آنها نشوم و وسیله ی پیشرفت خود را در عقب ماندگی و خرد کردن آنها فراهم نسازم.

آن چنان فراست و هوشیاری به من ده تا خود را نیز عضوی از گروه حس کرده و همیشه با مشورت دسته جمعی در راه پیشرفت کار گروهی کوشا باشم.

آن چنان نیروی اغماض به من مرحمت کن تا اشتباهات زیردستان را بزرگتر از آن چه که هست جلوه نداده و آنها را به حساب آموزش واقعی و یاد گرفتن آنان قرار داده، همیشه از حقوق آنان دفاع کرده و نسبت به اعمال آنها قبول مسئولیت نمایم.

آن چنان صبر و شکیبایی به من عنایت فرما تا با امکانات موجود، ساده و بی آرایش زندگی کنم و در نهایت صرفه جویی برای بهبود اوضاع و روشها بکوشم.

آن چنان شجاعتی به من ده تا در هر زمان که نیاز باشد تصمیم گرفته و زمانی نیز که ضروری نباشد از اخذ تصمیم عجولانه پرهیز کنم.

سپاس من به تو ای خدای بزرگ که همه ای نعمتها را به ما ارزانی داشتی و عنایتی فرما که در نتیجه ای اعمال مدیریت صحیح، رضایت هر چه بیشتر بندگان تو را فراهم سازم، زیرا میدانم که رضای تو در جلب رضایت بندگان تو نهفته است.

آمین یا رب العالمین.

در گرفته از کتاب مدیریت ورهبری با سیری در نهج البلاغه