

مدیریت آموزشی مبتنی بر سیستم

هوشنگ آذرکوهی

(کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی)



سرشناسه	: کنار کوهی، هوشنگ، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: مدیریت آموزشی مبتنی بر سیستم / هوشنگ کنار کوهی.
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۷ ص.
شابک	: 978-622-703554-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: مدرسه ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	: School management and organization
موضوع	: برنامه ریزی آموزشی -- مدیریت
موضوع	: Educational planning -- Management
رده بندی کنگره	: LB۲۸۰۵
رده بندی دیویی	: ۶۱/۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۴۲۱



مدیریت آموزشی مبتنی بر سیستم

هوشنگ کنار کوهی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۸ / ۱۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحات: ۳۷

قیمت: ۳۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۳۵-۵۴-۴

طراح جلد: فاطمه علیزاده

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: بلوار شهید رضوی رو بروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳

فهرست مطالب

۱۱.....	فصل اول
۱۲.....	مقدمه
۱۴.....	انواع سند
۱۴.....	ابزار گردآوری اطلاعات درروش کتابخانه ای
۱۴.....	فیش
۱۶.....	ضرورت تحقیق و تجزیه و تحلیل
۲۰.....	ویژگی‌های مدیران آمرزشی
۲۶.....	جنبه نوآوری تحقیق
۳۰.....	نتیجه گیری و پیشنهاد
۳۵.....	فصل دوم
۳۵.....	تعاریف مدیریت
۳۶.....	تعاریف مدیریت
۴۵.....	فصل سوم
۴۵.....	تئوری‌های مدیریت
۴۶.....	نظریه مدیریت علمی
۴۹.....	نظریه مدیریت اداری
۵۲.....	نظریه بوروکراسی

۵۵	نظریه روابط انسانی
۵۸	نظریه سیستم
۵۸	تعریف سیستم
۵۹	سیستم باز و بسته
۵۹	کاربرد نظریه سیستم در مدیریت
۶۱	نظریه تکاملی
۶۲	علاقه برای حصول اهداف
۶۲	علاقه برای پرسنا
۶۳	تئوری اقتضاء
۶۴	مدیریت کیفیت جامع
۶۶	تعریف مدیریت کیفیت جامع در صنعت
۶۶	تعریف مدیریت کیفیت جامع در تعلیم و تربیت
۶۷	مدیریت مبتنی بر TOSIDPAR
۶۸	TOSIDPAR و دلالت‌های آن
۶۹	تئوری «Z»
۷۱	فصل چهارم
۷۱	سازمان‌های یادگیرنده
۷۲	ایجاد یک سازمان یادگیرنده

- ۷۲..... سازمان یادگیرنده
- ۷۴..... ایجاد سازمان‌های یادگیرنده
- ۷۴..... ۱. شناخت هدف
- ۷۵..... ۲. وجود رهبران اندیشمند
- ۷۵..... الف: تدوین استراتژی
- ۷۵..... ب: طرح ریزی مجدد ساختار سازمانی
- ۷۶..... ۳. وجود کارکنان یادگنده و خلاق
- ۷۶..... ۴. تفویض اختیار به کارکنان آموزش آن‌ها
- ۷۷..... ۵. مشارکت کامل در اطلاعات
- ۷۷..... ۶. برخورداری از یک الگوی پویانه
- ۷۸..... ۷. به کارگیری علم و تجربه
- ۷۸..... نتیجه‌گیری
- ۷۹..... سازمان یادگیرنده و تعریف آن
- ۷۹..... ویژگی‌های سازمان‌های یادگیرنده از نظر دکتر الوانی
- ۸۰..... مدرسه یادگیرنده
- ۸۱..... مبانی اساسی
- ۸۱..... ۱. نگرستن به مدرسه به مثابه یک نظام اجتماعی
- ۸۱..... ۲. رویکرد آموزشی و بهسازی «کل سازمان»