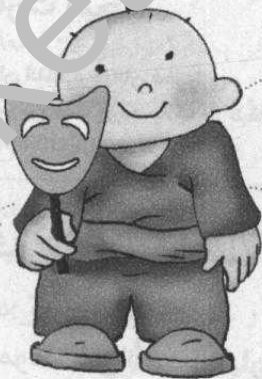


مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۳ تا ۳/۵ ساله

۲۰۱۸

نمایش خلاق



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: کبری مالمیر

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگر: رفعت هاشمی

سرشناسه: مال میر، کبری، ۱۳۴۸
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۳ تا ۳/۵ سال:
نمایش خلاق / نویسنده کبری مال میر؛ دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان؛
با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت و سیده‌عاصمه رستم‌کلایی؛ تصویرگر رفعت هاشمی

مشخصات نشر: تهران: میچکا، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری: ۲۸ ص، مصور (رنگی)
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۷۶-۱

موضوع: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی

شناسه افزوده: صادقیان، نبی‌الله، ۱۳۳۷

شناسه افزوده: برزین، شیرین، ۱۳۵۲

شناسه افزوده: فرصت، ترانه، ۱۳۳۶

شناسه افزوده: رستم‌کلایی، سیده‌عاصمه، ۱۳۴۹

شناسه افزوده: هاشمی، رفعت، ۱۳۵۶، تصویرگر

رده بندی کنگره: LB ۱۱۳۹/۲۳

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۹۲۲۲۴

ادشارات میچکا

آدرس: تهران، میدان انقلاب، خیابان فخر رازی،
خیابان شهید وحیدنظر، پهن‌بست فرزانه، پلاک ۱۰، طبقه ۴
www.michkapub.com



مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۳ تا ۳/۵ سال: نمایش خلاق

نویسنده: کبری مال میر

دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

تصویرگر: رفعت هاشمی

چاپ اول: ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۷۶-۱

قیمت: ۲۱۰۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

• کتاب راهنمای عمل ضمن آشنایی با ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده از گوناگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

• ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با آخرین قصه بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کتاب ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۵۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی برقرار دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولیتهای کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌میه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کارکنان محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دیر و طراح مجموعه

یکی از فعالیت‌های هنری، نمایش خلاق است. نمایش خلاق علاوه بر این که یک روش مناسب یادگیری است، در عین حال باعث رشد شخصیت و پرورش ذهن و خلاقیت کودکان نیز می‌گردد.

- نمایش خلاق گامی است در جهت شناسایی توانایی‌های جسمی کودکان و ارتقای این توانایی‌ها که منجر به مهارت‌های جسمانی آنان می‌گردد.

- حواس پنج‌گانه‌ی آن‌ها به کار گرفته می‌شود در نتیجه محیط اطرافشان را بهتر می‌شناسند.

- از این طریق احساسات و عواطفشان را بیان می‌کنند و در نهایت پس از کسب مهارت‌های ذکر شده به بیان آزادانه و خلاق ایده‌هایشان می‌پردازند.

- مهارت‌های گفتاری آنان تقویت شده گنجینه‌ی لغات آن‌ها گسترش می‌یابد.

- باعث ایجاد رابطه‌ی عاطفی عمیق‌تری بین کودک با مادر، مربی و یا هر بزرگ‌سالی می‌شود.

- تجربیات و احساساتشان را راحت و آزادانه بیان می‌کنند و در آنان اطمینان از پذیرفته شدن به وجود می‌آید؛ در نتیجه عکس‌العمل‌های منفی ترس، لجبازی، حسادت و... در آنان کاهش یافته آرامش و تخلیه‌ی روانی می‌رسند.

- فرصت‌های لازم برای فکر کردن و تصمیم‌گیری را پیدا می‌کنند زیرا پرسش‌ها و پاسخ‌هایی که در طول فعالیت‌ها مطرح می‌شوند این امکان را برای آنان فراهم می‌کند.

در انجام فعالیت‌های این مجموعه توجه به توصیه‌های زیر ضروری است:

- در نمایش خلاق تأکیدی بر استفاده از وسایل و امکانات نیست، در صورتی که فعالیتی به وسیله نیاز داشته باشد در صفحه‌ی ۵ ذکر شده است.

- هر نقشی را که کودک اجرا کرد حتماً او را تشویق کنید و پس از کمی استراحت، نقش جدید را به او واگذار کنید.

- در ایفای نقش‌ها به هیچ وجه کودک را وادار به تقلید از حرکات خودتان نکنید بلکه او را تشویق نمایید تا طرحی جدیدتر و متفاوت‌تر از شما ارائه دهد و هرچه را اجرا کرد، بپذیرد.

- پاسخ پرسش‌هایی که از کودک پرسیده می‌شود در متن فعالیت نیامده تا مجری (والد یا مربی) در حین اجرای فعالیت آزادی عمل لازم داشته باشد. زیرا هر کودک در موقعیت‌های مختلف پاسخ‌های متفاوتی می‌دهد.

- صدایی را که مجری فعالیت برای نقش‌های مختلف انتخاب می‌کند حتماً باید با صدای اصلی خودش فرق داشته باشد.

- به علت عدم اطلاعات کافی کودک در این سن، پیش‌نهاد می‌شود برای شروع هر فعالیت ابتدا مجری به ایفای نقش بپردازد و سپس در جلسات بعدی می‌تواند ایفای نقش را از ابتدا به عهده‌ی کودک بگذارد.

- برای نمایش دادن عناصر موجود در فعالیت‌ها سعی کنید کودک را تشویق به استفاده از تمام اعضای بدنش بنمایید.

- چنانچه مجری با بیش از یک کودک سر و کار دارد بهتر است هر قسمت از فعالیت را با یک کودک اجرا کند.