



# بررسی اصول حقوقی کودکان یونیسف در پایه‌های تحصیلی دوره متوسطه اول

مؤلف:

شهامت روزیان



انتشارات اودیسه

|                     |                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | روزیان، شهامت، ۱۳۶۷-                                                                                                  |
| عنوان و نام پدیدآور | بررسی اصول حقوقی کودکان یونیسف در<br>بایه‌های تحصیلی دوره متوسطه اول/<br>مؤلف شهامت روزیان؛<br>ویراستار شهرام فیروزی. |
| مشخصات نشر          | آمل؛ اودیسه، ۱۳۹۸.                                                                                                    |
| مشخصات ظاهری        | ۹۰ ص.                                                                                                                 |
| شابک                | 978-622-6180-93-1                                                                                                     |
| وضعیت فهرست نویسی   | فبا                                                                                                                   |
| یادداشت             | کتابنامه.                                                                                                             |
| موضوع               | کنوانسیون حقوق کودک (۱۹۸۹م=۱۳۶۸)                                                                                      |
| موضوع               | Convention on the Rights of the Child<br>(1989)                                                                       |
| موضوع               | حقوق کودک                                                                                                             |
| موضوع               | Children's rights                                                                                                     |
| موضوع               | حقوق کودک -- ایران                                                                                                    |
| موضوع               | Children's rights -- Iran                                                                                             |
| موضوع               | کودکان (حقوق بین‌الملل)                                                                                               |
| موضوع               | Children (International law)                                                                                          |
| رده بندی کنگره      | K۴۳۹                                                                                                                  |
| رده بندی دیویی      | ۳۲۲/۳۵۲                                                                                                               |
| شماره کتابشناسی ملی | ۵۶۸۰۰۱۵                                                                                                               |

#### شناسنامه کتاب:

نام کتاب: بررسی اصول حقوقی کودکان یونیسف در پایه‌های  
تحصیلی دوره متوسطه اول



انتشارات اودیسه

تألیف: شهامت روزیان

ویراستار: شهرام فیروزی

طراح جلد: شهرام فیروزی

شمارگان: ۵۰ نسخه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

ناشر: اودیسه (www.odyse.ir)

چاپخانه: فیروز چاپ

صحافی: گاندی

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان



شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۸۰-۹۳-۱

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

## « فهرست »

| عنوان                                           | صفحه |
|-------------------------------------------------|------|
| پیشگفتار.....                                   | ۷    |
| ۱- مقدمه.....                                   | ۹    |
| ۲- اصطلاحات مفهومی.....                         | ۱۴   |
| ۲-۱- کنوانسیون.....                             | ۱۴   |
| ۲-۲- تعریف مفهومی کودک.....                     | ۱۴   |
| ۲-۳- تعریف یونیسف.....                          | ۱۴   |
| ۲-۴- تعریف کتاب درسی.....                       | ۱۵   |
| ۳- اهمیت توجه به حقوق کودک.....                 | ۱۶   |
| ۴- معانی و تعاریف واژه کودک.....                | ۱۸   |
| ۵- تعیین زمان کودکی.....                        | ۱۹   |
| ۶- کودک و آغاز مسئولیت پذیری در حقوق ایران..... | ۲۱   |
| شروع دوران کودکی.....                           | ۲۳   |
| پایان دوران کودکی.....                          | ۲۵   |
| ۷- مفهوم حقوق کودک.....                         | ۲۶   |
| ۸- ویژگی های حقوق کودک.....                     | ۲۸   |
| ۹- تاریخچه دفاع از کودکان.....                  | ۲۹   |
| ۱۰- مبانی حقوق کودک.....                        | ۳۳   |
| ۱۱- مبانی روان شناختی کودک.....                 | ۳۴   |
| ۱۲- مبانی اجتماعی حقوق کودک.....                | ۳۶   |

- ۱۳- مبانی دینی و مذهبی حقوق کودک ..... ۳۷
- ۱۴- شیوه‌های تعیین مراحل کودکی ..... ۳۸
- ۱۵- کودک از منظر اسناد بین‌المللی ..... ۴۰
- ۱۶- ضرورت کنوانسیون ..... ۴۰
- ۱۷- بررسی سابقه تاریخی کنوانسیون کودکان در دهه‌های مختلف تاریخ .... ۴۲
- ۱۸- گفتار دوم کنوانسیون حقوق کودک ۱۹۸۹ ..... ۴۵
- ۱۹- مهم‌ترین ویژگی‌های کنوانسیون حقوق کودکان ..... ۴۸
- ۲۰- اهمیت کنوانسیون حقوق کودک ..... ۴۸
- ۲۱- کنوانسیون حقوق کودک و حقوق کودکان در ایران: ..... ۵۱
- ۲۲- مقوله‌های اصلی حقوق کودکان یونیسف ..... ۵۳
- ۲۳- برنامه درسی و حقوق کودک ..... ۵۵
- ۲۴- مروری بر پژوهش و مطالعات انجام گرفته در داخل و خارج کشور ..... ۵۹
- ۲۴-۱- پژوهش و مطالعات انجام گرفته در داخل کشور ..... ۶۰
- ۲۴-۲- پژوهش و مطالعات انجام گرفته در خارج از کشور ..... ۶۴
- منابع ..... ۶۷

## پیشگفتار

در الگوی نظام آموزش و پرورش ایران، اغلب فعالیت‌های آموزشی و پرورشی و تجارب یادگیرندگان در چهارچوب کتاب درسی صورت می‌گیرد؛ بنابراین، متون آموزشی باید زمینه را برای رشد همه‌ی توانایی‌ها فراهم کند. در برنامه‌ریزی درسی باید پذیرفت، فردی که محتوا را مطالعه می‌کند، بعد عقلانی؛ بعد اجتماعی، عاطفی، زیبایی‌گرایی و ابعاد گوناگون دیگر دارد. از این رو شایسته است متون طوری طراحی شود که همه‌ی قوای او را در برگیرد و فردی یک‌بعدی پرورش نیابد؛ بنابراین هنگام طراحی متون آموزشی و نوشتن مطلب، باید مراقب بود؛ باید پرسید که آیا این برنامه و محتوایی که در کتاب آورده می‌شود، تمام ابعاد وجود آن را در برمی‌گیرد یا نه؟ یعنی یک برنامه درسی جامع باید بر درک صحیح و دقیق ابعاد مختلف وجودی انسان مبتنی باشد در این زمینه، داده‌های روان‌شناسی می‌تواند منجر به شناسایی ویژگی‌های عمومی و نوعی انسان در مقاطع گوناگون رشد شود که داده‌های به‌دست آمده از

این بررسی‌ها منبعی سودمند در تصمیم‌گیری‌های مربوط به طراحی و تدوین برنامه‌های درسی به شمار می‌آید. از مفاهیم سازمان یونیسف<sup>۱</sup> مفهوم حقوق کودکان یونیسف است. با توجه به اهمیت حقوق کودکان و نقش و جایگاه آن در سازمان بین‌المللی، اهمیت دانش آموزان از یک طرف و دغدغه‌ی مسئولان و برنامه‌ریزان آموزشی جهت تربیت صحیح دانش آموزان از طرفی دیگر، باید دید که در دوره‌های مدرسه تا چه حد به مؤلفه‌های حقوق کودکان یونیسف توجه شده است؛ که بدین منظور این کتاب بنا دارد که میزان توجه به این مؤلفه‌ها را در پایه‌های تحصیلی به صورت خلاصه بررسی کند.