

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمات روشهای مطالعه و پژوهش

دکتر محسن شاکری^۱

ساره غلامزاده^۲

علی اسماعیلی^۳

^۱ دانشجوی دکتری مدیریت دولتی - توسعه و تطبیق

^۲ کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

^۳ کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی

سرشناسه	: شاکری، میثم، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: مقدمات روشهای مطالعه و پژوهش / میثم شاکری، ساره غلامزاده، علی اسماعیلی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۲ ص.
شابک	: 978-622-02-0662-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۰۶.
موضوع	: تحقیق - روش شناسی
موضوع	: Research -- Methodology
موضوع	: مطالعه و فراگیری
موضوع	: Study skills
شناسه افزوده	: غلامزاده، ساره، ۱۳۶۷ -
شناسه افزوده	: اسماعیلی، علی، ۱۳۵۵ - شهرپور -
رده بندی کنگره	: ۵۵/۱۸۰.Q
رده بندی دیوب	: ۴۲/۰۰۱
شماره کتابخانه	: ۵۵۵۸۹۴۲

مقدمات روشهای مطالعه و پژوهش

تألیف: دکتر میثم شاکری، ساره غلامزاده - علی اسماعیلی

صفحه آرا و طراح جلد: بهرزه عزت تبار

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۰ - ۰۶۶۲ - ۰۲ - ۶۲۲ - ۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی - ۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا (ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸
دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail.com
سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۳	فصل اول
۳	مفاهیم
۵	تعریف مطالعه
۵	مطالعه صحیح
۵	مزایای شیوه صحیح مطالعه
۶	اقسام مطالعه
۶	گروه های مطالعه کننده
۶	شرایط مناسب مطالعه و عوامل مؤثر در یادگیری
۷	چند توصیه مهم برای آنکه مطالعه
۸	مهارت مطالعه ای -۱ مالی
۸	مهارت مطالعه ای سریع
۹	مهارت عبارت خواندن
۹	مهارت دقیق خواندن
۹	مهارت خواندن تجسسی
۱۰	مهارت خواندن انتقاد
۱۰	مهارت خواندن برای درک زیبایی و جنبه های هنری و طلب
۱۰	تعدد و تنوع مهارت ها
۱۱	طبقه بندی مهارت ها
۱۱	الف) طبقه بندی کلی آموزشی
۱۱	الف) مقدمات پژوهش
۱۲	ب) پژوهش مقدماتی یا روش تحقیق
۱۲	ج) پژوهش حقیقی
۱۲	معنای لغوی تحقیق
۱۵	معنای اصطلاحی تحقیق
۱۶	تفاوت سؤال با مسأله
۱۸	تهیه طرح موضوع تحقیق
۲۰	طرح فرضیه
۲۲	تطبیق تعاریف عملی با تعاریف نظری

۲۳	ابزار و وسایل جمع‌آوری اطلاعات
۲۴	نمونه‌گیری
۲۵	نمونه‌گیری تصادفی ساده
۲۵	نمونه‌گیری تصادفی سیستماتیک
۲۶	نمونه‌گیری مطابق
۲۶	نمونه‌گیری خوشه‌ای
۲۷	نمونه‌گیری چند درجه‌ای
۲۷	مراحل کلی پژوهش حقیقی
۲۸	ب) طبقه‌بندی نای زنی مهارت‌ها
۲۸	ضرورت جزئی مهارت‌ها در مرحله آموزش
۲۹	رعایت ترتیب و هویت مهارت‌ها
۲۹	روش تحقیق چیست؟
۳۰	استنباط‌های علوم مختلف از روش تحقیق
۳۰	تقسیم‌بندی روش‌های تحقیق
۳۲	طبقه‌بندی تحقیق
۳۳	فصل دوم
۳۳	روش‌ها و تکنیک‌های مطالعه و کتابخوانی
۳۴	روش ده مرحله‌ای مطالعه
۳۶	روش‌های ترغیب دانشجویان و دانش‌آموزان به کتاب و مطالعه
۳۹	انواع روش مطالعه صحیح و اصولی
۴۰	روش پس ختام
۴۰	مراحل پیش‌خوانی
۴۰	مرحله سؤال کردن
۴۱	مرحله خواندن
۴۱	مرحله تفکر
۴۱	مرحله از حفظ گفتنی
۴۱	مرحله مرور کردن
۴۲	روش دقیق خوانی
۴۳	فراهم کردن محیط مناسب
۴۳	مطالعه صحیح در مدرسه

۴۵	روش مطالعه در مدرسه
۴۶	کارآیی مطالعه در مدرسه
۴۷	تمرکز مطالعه در مدرسه
۴۸	سرعت مطالعه در مدرسه
۴۹	فصل سوم
۴۹	انواع پژوهش علمی
۵۰	طبقه‌بندی پژوهش‌های علمی
۵۰	انواع پژوهش بر اساس نوع مسئله
۵۲	انواع پژوهش بر اساس روش و ابزار گردآوری اطلاعات
۵۳	منابع و ابزارهای نسب شناخت
۵۵	الف) پژوهش تجربی آزمایشی
۵۵	مراحل پژوهش در روش تجربی آزمایشی
۵۹	ب) پژوهش علی یا پس از وقوع
۵۹	ج) پژوهش تجربی توصیفی (غیرآزمایشی)
۵۹	انواع پژوهش توصیفی (غیرآزمایشی)
۶۰	انواع پژوهش عقلی
۶۳	انواع اسناد و مدارک
۶۴	انواع پژوهش‌های اسناد و مدارکی
۶۴	الف) به اعتبار نوع سند و مدرک مورد استفاده
۶۵	ب) به اعتبار نوع سؤال یا هدف پژوهش
۶۸	انواع پژوهش دینی
۶۹	فصل چهارم
۶۹	روش جمع‌آوری مطالب موضوع تحقیق
۷۰	روش جمع‌آوری مطالب موضوع تحقیق
۷۰	۱- انتخاب موضوع تحقیق
۷۳	۲- بیان مسأله
۷۳	۳- بررسی مطالعات موجود
۷۴	۴- سؤال اصلی تحقیق
۷۴	۵- بیان فرضیه
۷۵	۶- اهداف پژوهش

۷۵	۷- تعریف مفاهیم
۷۵	۸- متغیرها
۷۵	۹- روش تحقیق
۷۶	۱۰- سازماندهی تحقیق
۷۶	کنترل و ارزیابی نگارش مسئله تحقیق
۷۷	انواع روش‌ها و ابزارهای گردآوری اطلاعات
۷۸	انواع روش مشاهده
۷۹	ابزارهای مشاهده‌ی مستقیم
۷۹	ابزارهای مشاهده‌ی غیرمستقیم
۸۲	تعریف کتابخانه
۸۶	انواع منابع مرجع
۹۰	اصطلاح‌نامه (تزاروس)
۹۱	جزوه
۹۱	روش طبقه‌بندی (رده‌بندی) کتاب
۹۱	رده‌بندی دهدهی دیویی
۹۲	رده‌بندی کتابخانه‌ی کنگره
۹۴	انواع برگه‌های کتاب
۹۵	اصول و شیوه‌های جمع‌آوری اطلاعات
۹۶	مطالعه منابع و متون
۹۷	ویژگی‌ها و مشخصات برگه‌ی یادداشت
۹۸	فنون یادداشت‌برداری
۹۹	بازنگری و ویرایش فیش‌ها
۹۹	نقد و ارزیابی اطلاعات جمع‌آوری شده
۱۰۱	تدوین گزارش پژوهش
۱۰۲	منابع و مأخذ

پیشگفتار

آموزش مهارت‌های پژوهشی در جامعه علمی ما چه در حوزه و چه در دانشگاه، با آسیب‌های متعددی همراه بوده و هست. دست‌اندرکاران پژوهش غالباً درباره تعداد مهارت‌های لازم در این عرصه و ترتیب آموزش آن وحدت نظر ندارند. بسته‌های آموزشی ناظر به کمیت و کیفیت آموزش مهارت‌ها که در برخی از مراکز پژوهشی تدوین شده است، در مرحله اجرا با اشکال‌های کارشناسی مواجه شده‌اند و نبود منابعی معتبر و پاسخ‌گو در این باره، راه را برای ظهور سلیقه‌های مختلف باز کرده است. در حدود سه دهه اخیر که بحث پژوهش و آموزش مهارت‌های آن، به تدریج در جامعه ما تقویت شده است، در کم و کیف مهارت‌های پژوهشی و ویژگی‌ها و گونه‌های آن کار قابل توجهی صورت نگرفته است. اغلب به صورت کلی مهارت‌هایی را برای پایان‌نامه یا آثار پژوهشی دیگر طرح کرده‌اند؛ اما درباره تعداد این مهارت‌ها و چگونگی آموزش آن در مقاطع مختلف هیچ فعالیت چشم‌گیری انجام نشده است.

این کتاب در چهار فصل تدوین گردیده که فصل اول به مفاهیم پرداخته و فصل دوم روش‌ها و تکنیک‌های مطالعه و کتابخوانی، فصل سوم انواع پژوهش علمی و فصل چهارم روش جمع‌آوری مطالب موضوع تحقیق بررسی می‌گردد.

دکتر م. شاکری^۱

دکتر علامزاده^۲

علی اسماعیلی^۳

^۱ دکتری مدیریت دولتی- توسعه و تطبیق

^۲ کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

^۳ کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی