

"تو که روانشناسی چرا؟!"

نویسنده:

سپهر خیرآده



سرشناسه	:	رضازاده، سهیل، ۱۳۶۸-
عنوان و نام پدیدآور	:	تو که روانشناسی چرا؟/ نویسنده سهیل رضازاده.
مشخصات نشر	:	گرج: پیدار، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	ص. ۱۰۴.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۷۲۰۴-۰-۹
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۰۳.
موضوع	:	روان شناسی
موضوع	:	Psychology
موضوع	:	روان شناسان
موضوع	:	Psychologists
بندی کنگره	:	BF۱۲۱
رده بندی دیویی	:	۱۵۰
شماره کتابخانه ملی	:	۶۱۸۸۴۵۱
تاریخ حواست	:	۱۳۹۹/۳/۲۱
کدبندی	:	۶۱۸۷۲۶۶

❖	نام کتاب:	تو که روانشناسی چرا؟
❖	نویسنده:	سهیل رضازاده
❖	شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۸۷۲۰۴-۰-۹
❖	ناشر:	پیدار
❖	توبت چاپ:	اول ۱۳۹۹
❖	شمارگان:	۱۰۰۰
❖	قیمت:	۲۵۰/۰۰۰ ریال
کلیه حقوق ناشر محفوظ است		



نشانی: گرج - رجایی شهر - فاز ۲ - خیابان ۷ غربی - بلاک ۹۰

۰۹۱۳۹۱۵۶۷۴۸ - ۰۲۶۳۴۲۱۰۵۳ - ۰۲۶۳۴۲۱۰۵۰۷

Pidar.pub@gmail.com

فهرست مطالب

عنوان صفحه

مقدمه و پیشگفتار ۸

قدردان ۱۷

بخش اول

عواقب و آسیب های فردی و اجتماعی سؤال "تو که روانشناسی چرا؟!"

بر فعالان حوزه سلامت و بهداشت روان ۲۰

بخش دوم

خطاهای شناختی، نگرش ها و رفتارهای غلطی که دانشجویان روانشناسی

ممکن است درگیر و گرفتار آنها شوند (نله های شناختی) ۳۵

بخش سوم

مطالعه و تحصیل در رشته روانشناسی چه فوایدی در زندگی من داشت؟ ۳۹

بخش چهارم

خصوصیات و ویژگی های اخلاقی، حرفه ای و شخصیتی که یک

روانشناس باید واجد آنها باشد..... ۴۶

بخش پنجم

معیارهای اخلاقی انجمن روانشناسی آمریکا APA..... ۵۵

بخش ششم

اصول اخلاقی روانشناسان و آیین نامه رفتاری (مقدمه و اصول عمومی)..... ۶۰

اصل الف: سودرسانی و زیان نرساندن..... ۶۳

اصل ب: رازداری و مسئولیت پذیری..... ۶۴

اصل ج: روراستی (صداقت)..... ۶۵

اصل د: علامت..... ۶۵

اصل هـ: احترام گذاشتن به حقوق و شأن مردم..... ۶۶

بخش هفتم

تعاریف و کلیات روانشناسی..... ۶۸

۷۲.....	روانشناسان مشاوره و روانشناسان مدرسه
۷۵.....	مددکاران اجتماعی
۷۶.....	روان پزشکان
۷۸.....	روان پرستاران
۷۹.....	زناشویی درمانگرها و خانواده درمانگرها
۷۹.....	پیراحرفه ای
۸۱.....	سایر متخصصان و راقبان

بخش هشتم

۸۶.....	مزایا، فواید و کارکردهای یک روانشناس، متخصص و فعال حوزه بهداشت و روان برای فرد و جامعه
---------	--

بخش نهم

۹۹.....	کلام آخر
۱۰۲.....	منابع و مآخذ

«مقدمه»

در این کتاب سعی می‌کنم تا خوانندگان و مخاطبان کتاب را از آثار مخرب و بعضاً جبران‌ناپذیری که با پرسیدن یک سؤال ویرانگر با حالتی کنایه آمیز و متأسفانه در بعضی موارد با حالت تحقیر آمیز از یک دانشجوی روانشناسی، مشاور، درمانگر و حتی استاد دانشگاه روانشناسی توسط نزدیکان و اعرافیا، شامل: والدین، خانواده، فامیل، دوستان و آشنایان و حتی همکلاسی‌ها، همکاران، دانشجویان یا مراجعان و مددجویان او پرسیده می‌شود آگاه کنم و به نقد و تحلیل و بررسی دقیق این سؤال که نام آن را سؤال ویرانگر یا نابودگر گذاشته‌ام بپردازم.

حال این سؤالی که از آن صحبت کردم، سؤالی که موضوع اصلی نگارش این کتاب است چیست؟!

آن سوال این است: "تو که روانشناسی چرا؟!"

آسیب‌هایی که این سؤال به فعالان، متخصصان و یا حتی دانشجویان روان‌شناسی می‌زند و آنها را دلسرد، افسرده، ناامید و درمانده می‌کند،

انگیزه آنها را کاهش می دهد و یا از بین می برد ، آنها را از مسیر و راه درست و مقدس انسانی که در آن گام نهادند منحرف و پشیمان می کند و باعث می شود که عطای کار را به لقایش ببخشند و نتوانند آن وظایف و رتبه را که بر دوش دارند به درستی انجام دهند و در رشته و شغلشان چه بعنوان شاو درمانگر، استاد دانشگاه، عضو هیئت علمی دانشگاه، محقق و پژوهشگر می توانند کارایی لازم را داشته باشند و متأسفانه در مواردی بخاطر همین فشار باندی روانی و استرس تحمیل شده توسط دیگران (جامعه) دچار خطاهایی، حای شکست می شوند.

در این کتاب سعی کردم خوانندگان با آگاهی که چطور تصورات قالبی و پیش فرض های غلط آنها، تعاریف و تفسیر غلطی که آنها از علم روان شناسی و شخص روان شناس (دانشجو، درمانگر، مشاور و استاد دانشگاه) در ذهن دارند، می تواند توقعات و انتظارات غیره طق در آنها نسبت به روان شناسان ایجاد کند.