

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان: بررسی رابطه بین عوامل اجتماعی و گرایش به آسیب های
اجتماعی در مدارس ناحیه سه تبریز

تالیف: محمد علی زاد - فریبا مقتدر

سرشناسه	علی‌زاد، محمد، ۱۳۵۳-
عنوان و نام پدیدآور	بررسی رابطه بین عوامل اجتماعی و گرایش به آسیب‌های اجتماعی در مدارس ناحیه سه تبریز/ تألیف محمد علی‌زاد، فریبا مقتدر.
مشخصات نشر	تبریز: انتشارات آلتین، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۳۰ ص.: جدول.
شابک	۱۸۰۰۰۰ ریال ۹۸-۰۲-۸۹۰۰-۶۰۰-۹۷۸:
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۸۷ - ۹۱.
موضوع	انحراف اجتماعی - ایران
موضوع	Deviant behavior -- Iran
موضوع	روان‌شناسی آسیب‌شناختی
موضوع	Psychology, Pathological
موضوع	مسائل اجتماعی - ایران
موضوع	Social problems -- Iran
شناسه اف. ه.	مقتدر، فریبا، ۱۳۵۹-
رده بندی کنگ	HM۸۱۱
رده بندی دیویی	۳۰۲/۵۴۲۰۹۵۵:
شماره کتابشناسی ملی	۵۹۰۴۵۶۲:



عنوان کتاب: بررسی رابطه بین عوامل اجتماعی و گرایش به آسیب‌های اجتماعی

در مدارس ناحیه سه تبریز

تألیف: محمد علی‌زاد - فریبا مقتدر

ناشر/ محل نشر: انتشارات آلتین/تبریز

چاپ: اول / قطع: وزیری / سال ۹۸

تعداد صفحه/ شمارگان: ۱۳۰ / ۱۰۰۰

چاپ و صحافی: امین / قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۰۲-۹۸-۰

web:www.Altin-E.ir

E-mail: yosefr40@yahoo.com

مرکز پخش: تبریز، خیابان امام خمینی (ره)، بازار بزرگ تربیت، زیرزمین، پلاک ۳۱

تلفن: ۰۴۱۳۵۵۳۱۹۶۷ - ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵ - ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹

به موجب مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ هیأت از مؤلفان کیدی حقوق و مسئولیت این کتاب برای مؤلفان محفوظ می‌باشد

چکیده:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین عوامل اجتماعی و گرایش به آسیب های اجتماعی در مدارس ناحیه سه تبریز می پردازد. روش تحقیق این پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی می باشد. براساس فرمول تعیین حجم نمونه کوکران تعداد ۳۵۲ نفر دانش آموزان از مدارس متوسطه پسرانه ناحیه ۳ تبریز در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ انتخاب گردید. نتایج این مطالعه حاکی از آن است که بین متغیرهای عوامل اجتماعی با $R=0/499$ ، عوامل فردی با $R=0/298$ ، عوامل روانی با $R=0/381$ و عوامل محیطی، عوامل خانوادگی با $R=0/540$ ، عوامل فرهنگی با $R=0/283$ ، عوامل اقتصادی با $R=0/268$ ، عوامل امنیتی با $R=0/224$ ، عوامل سیاسی با ضریب همبستگی $R=0/370$ عوامل رسانه ای و گرایش به آسیب های اجتماعی با $R=0/409$ و سطح اعتبار حاصله برابر با $p=0/000$ در مدارس ناحیه سه تبریز رابطه وجود دارد در بین رابطه عوامل اجتماعی با گرایش به آسیب اجتماعی، مولفه عوامل فرهنگی (با رتبه میانگین ۷/۶۵ دارای اولویت و اهمیت نسبی) را بر سایر عوامل است و بعد از آن عوامل فردی با رتبه میانگین ۶/۷۷ و بعد از آن عوامل محیطی با رتبه میانگین ۶/۳۳ بعد از آن عوامل خانوادگی با رتبه میانگین ۶/۰۶ و بعد از آن عوامل روانی با رتبه میانگین ۶/۰۵ دارای اهمیت بیشتری هستند. بر اساس نتایج، از بین مولفه های عوامل اجتماعی، مولفه «عوامل روانی» با ضریب بتای ۳۵۶ و بعد از آن مولفه «عوامل خانوادگی» با ضریب بتای ۱۹۶، به طور معنی داری آسیب های اجتماعی را تبیین و پیش بینی می نمایند. و سایر مولفه ها تأثیر کمتری نسبت به این دو متغیر دارند.

کلید واژگان: عوامل اجتماعی، آسیب های اجتماعی، مدارس متوسطه

صفحه	عنوان
۹	فصل اول: کلیات
۱۰	مقدمه
۱۲	بیان مسأله
۱۹	اهمیت و ضرورت تحقیق
۲۰	فرضیه کلی
۲۰	فرضیه ها
۲۰	تعاریف
۲۳	فصل دوم: ادبیات زمینه تحقیق
۲۴	بخش اول: آسیب های اجتماعی
۲۴	آسیب های اجتماعی
۲۵	آسیب های اجتماعی از چند قاعده بررسی هستند
۲۷	موضوعات مورد بحث در آسیب شناسی اجتماعی
۲۷	اهمیت آسیب شناسی اجتماعی
۲۷	گونه شناسی آسیب های اجتماعی
۲۸	انواع آسیب های اجتماعی
۲۸	وابستگی دارویی یا اعتیاد
۲۸	انحرافات جنسی
۲۹	سرقت و دزدی
۲۹	خودکشی
۳۰	مهاجرت
۳۰	بی خانمانی
۳۱	فقر
۳۱	بیکاری
۳۱	مبانی نظری آسیب های اجتماعی

۳۱	هدفها و مقاصد آسیبشناسی اجتماعی.....
۳۲	آسیب های اجتماعی دیگر.....
۳۲	اختلال هنجاری.....
۳۳	کثرت گرایی دینی.....
۳۴	ناتوانی در اقناع سازی.....
۳۴	رادیكالیزه شدن بخشی از گروههای آرمانگرا.....
۳۵	رشد گرایشهای منفعلانه.....
۳۶	تعمیق شکافهای اجتماعی.....
۳۶	بی اعتمادی.....
۳۷	گست ارزشی.....
۳۸	تعارض نسله.....
۳۸	هدفها و مقاصد آسیب شناسی اجتماعی.....
۳۹	دیدگاهها و نظرات جامعه شناسی انحرافات و آسیب های اجتماعی.....
۳۹	دیدگاه کارکردگرایی ساختی.....
۴۰	دیدگاه کشمکش.....
۴۳	نظرگاههای اقتصادی در آسیب شناسی اجتماعی.....
۴۳	نظرگاههای روانشناختی در آسیب شناسی اجتماعی.....
۴۴	نظرگاهها مبتنی بر ویژگیهای اجتماعی در آسیب شناسی اجتماعی.....
۴۴	آسیب های اجتماعی در مدارس.....
۴۶	دید سیستمی در ارتباط با نابهنجاری ها.....
۴۶	رشدروانی - اجتماعی نوجوانان و نقش آن در پیشگیری از آسیب های اجتماعی.....
۴۷	نقش خانواده در پیش گیری از آسیب های اجتماعی.....
۴۹	آموزش و پرورش و پیش گیری از آسیب های اجتماعی.....
۵۰	نظریه آسیب شناسی.....
۵۰	نظریه بی سازمانی اجتماعی.....
۵۱	نظریه آنومی رابرت مرتن.....

۵۱	نظریه پیوند افتراقی ساترلند.....
۵۲	نظریه عدم تعادل ساختاری تالکوت پارسونز.....
۵۲	رهیافت نظری تضاد (نظریه انتقادی).....
۵۳	نظریه مبادله.....
۵۳	نظریه کنترل.....
۵۴	پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی.....
۵۴	پیش‌گیری از جرم.....
۵۴	مرحله پیش از وقوع جرم.....
۵۵	مرحله وقوع جرم.....
۵۵	مرحله پس از وقوع جرم.....
۵۵	اقدامات پیشگیرا.....
۵۶	راهکارهای شناسایی مشکلات، نوجوان و جوانان.....
۵۶	جراحی معضلات و آسیب‌های اجتماعی در ایران.....
۶۰	بخش دوم: عوامل اجتماعی.....
۶۰	عوامل اجتماعی.....
۶۰	عوامل محیطی.....
۶۰	عوامل خانوادگی.....
۶۱	عدم پای بندی خانواده ها به آموزه های دینی.....
۶۱	آشفته‌گی کانون خانواده.....
۶۳	طرز اجتماعی.....
۶۳	نوع شغل.....
۶۳	بی‌کاری و عدم اشتغال.....
۶۴	دوستان ناباب.....
۶۶	عوامل فرهنگی.....
۶۸	عوامل اقتصادی.....
۶۹	عوامل امنیتی.....

۷۲	عوامل سیاسی.....
۷۳	جایگاه آموزش مسائل سیاسی در سند تحول بنیادین.....
۷۴	عوامل رسانه ای.....
۷۵	بخش سوم: پیشینه تحقیق.....
۸۳	تحقیقات داخلی.....
۸۴	تحقیقات خارجی.....
۸۶	چهارچوب نظری.....
۸۸	مدل عملیاتی آموزش مهارت های زندگی.....
۸۹	فصل سوم: روش شناسی تحقیق
۹۰	روش تحقیق.....
۹۰	جامعه آماری.....
۹۰	نمونه آماری.....
۹۱	روش گردآوری اطلاعات.....
۹۱	ابزار جمع آوری اطلاعات.....
۹۲	ابزار تصمیم گیری.....
۹۳	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات.....
۹۵	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها
۹۶	اطلاعات توصیفی.....
۹۶	آمار توصیفی.....
۹۶	توزیع آزمودنی ها با توجه به سن.....
۹۷	توزیع آزمودنی ها با توجه به تاهل.....
۹۸	توزیع آزمودنی ها با توجه به سطح تحصیلات.....
۹۸	توزیع آزمودنی ها با توجه به سطح تحصیلات سرپرست خانوار.....
۱۰۰	توزیع آزمودنی ها با توجه به وضعیت اشتغال سرپرست.....
۱۰۱	توزیع آزمودنی ها با توجه به نوع شغل.....
۱۰۲	توزیع آزمودنی ها با توجه به میزان درآمد خانوار.....

۱۰۴.....	توزیع آزمودنی‌ها با توجه به میزان پاسخ به مولفه های آسیب های اجتماعی.....
۱۰۵.....	آمار استنباطی.....
۱۰۵.....	بررسی نرمال بودن توزیع داده ها.....
۱۰۵.....	فرضیه اصلی.....
۱۰۶.....	فرضیات فرعی.....
۱۰۶.....	فرضیه اول:.....
۱۰۷.....	فرضیه دوم:.....
۱۰۸.....	فرضیه سوم:.....
۱۰۹.....	فرضیه چهارم:.....
۱۱۰.....	فرضیه پنجم:.....
۱۱۱.....	فرضیه ششم:.....
۱۱۱.....	فرضیه هفتم:.....
۱۱۲.....	فرضیه هشتم:.....
۱۱۳.....	آزمون فریدمن برای تعیین اولویت عوامل اجتماعی.....
۱۱۴.....	تحلیل رگرسیون چندگانه رابطه بین مولفه های عوامل اجتماعی و گرایش به آسیب اجتماعی.....
۱۱۶.....	فصل پنجم: نتیجه گیری.....
۱۱۷.....	نتیجه گیری.....
۱۲۰.....	پیشنهادهای کاربردی.....
۱۲۱.....	پیشنهادهای پژوهشی.....
۱۲۱.....	محدودیت های پژوهش.....
۱۲۲.....	راهکارهای رفع موانع تحقیق و پژوهش.....
۱۲۳.....	منابع فارسی.....
۱۲۶.....	منابع انگلیسی.....