

۲۰۲۴۴۳

In The Name Of God

**The Impact of Output-based Instruction vs. Textual Input
Enhancement on Iranian EFL Learners' Writing
Accuracy and Fluency**

By:

Sanaz Modabberan

Ariyadanesi publication



Spring 2019

سرشناسه	مدیران، ساناز، ۱۳۶۴-
عنوان و نام پدیدآور	Modabberan, Sanaz The impact of output-based instruction vs. textual input enhancement on Iranian EFL learners' writing [Book]/ by Sanaz Modabberan.
مشخصات نشر	تهران: آریا دانش، ۱۳۹۸=۲۰۱۹م.
مشخصات ظاهری	۱۰۵ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۵۲۴-۴۹-۰
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	انگلیسی.
آوانویسی عنوان	ایمپکت آپ آوت پوت...
موضوع	زبان انگلیسی -- فراگیری -- تحقیق
موضوع	Acquisition -- ResearchEnglish language
موضوع	زبان انگلیسی -- نمونه پژوهی
موضوع	English language -- Acquisition-- Case studies
موضوع	زبان انگلیسی -- رسم الخط و املاء
موضوع	English language -- Orthography and spelling
رده بندی کنگره	PE ۱۱۳
رده بندی دیویی	۴/۴۲۸
شماره کتابشناسی ملی	۵۶۷۹۷۶۲

هر گونه تکثیر کامل یا قسمتی از کتاب بدون اجازه پدید آورنده، ناشر، لایف قانون، شرع و اخلاق است. موارد تخلف را به دفتر مرکزی " انتشارات آریا دانش " گزارش دهید.

عنوان: The Impact of Output-based Instruction vs. Textual Input Enhancement on Iranian EFL Learners' Writing Accuracy and Fluency

مؤلف: ساناز مدبران

صفحه آرا: مهدی رادمهر

ناشر: آریا دانش

شمارگان: ۱۰ نسخه + نوبت: اول اردیبهشت ۱۳۹۸

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۵۲۴-۰۹-۴

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

مرکز پخش: تهران، میدان انقلاب، خیابان آزادی، خیابان بهزاد، پلاک ۳۲ واحد ۱۴ تلفن ۸۵۶۲۲۷۳

www.ariyadanesh.ir

حق چاپ جهت ناشر محفوظ است

Contents

ACKNOWLEDGEMENTS.....	V
REVIEW OF THE RELATED LITERATURE.....	7
INTRODUCTION	8
WHAT IS WRITING?.....	9
THE IMPORTANCE OF WRITING	15
THE GOALS OF WRITING	16
WRITTEN AND SPOKEN LANGUAGE	17
STAGES OF WRITING	18
QUALITIES OF GOOD WRITING.....	19
TEACHING WRITING AS PROCESS.....	20
WRITING ACCURACY AND WRITING FLUENCY.....	21
Writing Accuracy	۲۱
Writing Fluency.....	۲۹
Measurement of Writing Fluency.....	۳۷
NOTICING HYPOTHESIS	38
THE ROLE OF INPUT, NOTICING AND SLA.....	43
INPUT HYPOTHESIS	44
OUTPUT HYPOTHESIS	64
OUTPUT-BASED INSTRUCTION	65
REFERENCES.....	86