

به نام یکتا خالق هستی

سرشناسه	:	فاضل مسائلی، مریم، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	۲۰۰ تمرین برای پرورش توانایی استدلال / مؤلف مریم فاضل مسائلی.
مشخصات نشر	:	قائم شهر: مهرالنبی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	۱۳۴ ص:؛ ۲۱×۱۴ س.م.
شابک	:	۳۰۰۰۰ ریال ۹-۷۹۸۵۳۵-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
عنوان مترجم	:	دویست تمرین برای پرورش توانایی استدلال.
موضوع	:	کودکان -- هوش آزمایی
موضوع	:	Children -- Intelligence testing
موضوع	:	آزمون های هوش
موضوع	:	Intelligence tests
رده بندی کنگر	:	۴۳۲BF
رده بندی دیویی	:	۴۱۳۹۳/۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۰۴۲۸۲

عنوان کتاب:	۲۰۰ تمرین برای پرورش توانایی استدلال
مؤلف:	مریم فاضل مسائلی
تایپ و صفحه آرای:	مریم فاضل مسائلی
ناشر:	مهرالنبی
نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۸
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۹۸۵۳۵-۹
چاپ و صحافی:	صدف
نشانی انتشارات:	قائم شهر، خیابان شهید چمران، کوچه ولیعصر، پلاک ۲۰، کد پستی ۴۷۶۵۹۸۶۷۹۶، تلفن: ۹۱۱۲۶۸۵۵۷
آدرس الکترونیکی:	mehronnabi@yahoo.com

هدف آموزش و پرورش صحیح در خانه و مدرسه این است که فرصت های لازم را برای ادامه رشد و تکامل طبیعی و سالم کودک فراهم آورند تا او بتواند از دوران کودکی و نوجوانی خود لذت برده در آینده عضوی سالم و مؤثر برای جامعه خود گردد. کودکان به طور طبیعی دارای استعداد تفکر و بکار بردن مفاهیم هستند اما برای پرورش آن باید محیط یا امکان رشد فکری مناسب را داشته باشند تا بتوانند مفاهیم را به روشنی فراگیرند و به ترکیب و تنظیم صحیح آن ها برای بیان افکار خود پردازند. از این رو انتقال مطالب و معلومات و حفظ آن ها در ذهن دانش آموزان کافی نیست بلکه آن ها باید یاد بگیرند به خوبی گوش فرا دهند، درست فکر کنند، مباحث را به بحث و تحلیل نمایند، به راحتی استدلال کرده و در قضاوت هایشان به ملاک ها و معیارهای درست توجه نمایند؛ در این فرایند کودکان یاد می گیرند که به افکار دیگران احترام بگذارند و آن ها را خوب سنجیده، مورد نقد و بررسی قرار داده سپس بدون تقلید از یکرار بهترین ها را انتخاب کنند.

در بیانی دیگر، استعداد تفکر و تشکیل مفاهیم در طبیعت کودک وجود دارد ولی روش تفکر و سبب های که باید درباره آن ها بیندیشد کاملاً اکتسابی است و کودکان آن ها را از محیط خانه و مدرسه یاد می گیرند. آنان باید از ابتدا بیاموزند که روش فکر کردن یا وسیله رسیدن به هدف، خود نیز اهمیت دارد زیرا روش اندیشیدن، خود یک نوع تجربه در زندگی است. برای این منظور بهتر است کودکان را در همه مراحل رشدشان با مجموعه ای از مسائل ذهنی که از لحاظ دشواری با رشد آنان متناسب باشند، مواجه کنند زیرا هم در مورد مسأله آسان تر، ذهن را به تفکر وادار نمی کند، مسأله خیلی دشوارتر نیز سبب می شود که کودکان نتوانند آن را حل کنند و متعاقب آن نه تنها از تفکر لذت نمی ببرند بلکه اعتماد به نفسشان نیز آسیب می بیند. اما در صورتی که مسأله متناسب با رشد ذهنی و استعدادشان باشد سبب می شود تا در حل آن موفق شوند و در نتیجه، از تفکر لذت ببرند و احساس پیروزی کنند.

در این جا آنچه اهمیت می یابد وجود منابع مناسب آموزشی است تا به والدین و در ادامه به کودکانشان کمک نمایند که با تحریک ذهن آنان، زمینه های پرورش استدلال را در ایشان فراهم نمایند؛ بر این اساس مؤلف و طراح اثر موجود با این رویکرد سعی نموده است که این کتاب را به گونه ای گردآوری، طراحی و تنظیم نماید تا ضمن پرورش توانایی استدلال در کودکان، با ارائه مطالب طبقه بندی شده، همواره آنان را با تعدادی از مسائل قابل حل مواجه نماید. بدیهی است برای برخورداری از یک تلاش لذت بخش در راستای حل این معماها، ایجاد چالش های متعدد بر هرچه جذاب تر شدن این فرآیند می افزاید. امید است با بهره مندی عزیزان از این اثر، اهداف مورد نظر تأمین گردد.

مریم فاضل مسائلی

طراح و مؤلف

پاییز ۱۳۹۸