

اثر بخشی آموزش درمان فعال سازی رفتاری
بر سرمایه روانشناختی و تنظیم هیجانات معتلان
تحت درمان

تألیف:

خلیجه مهاری نسب



انتشارات کتابچه

سرشناسه	: مهدوی نسب، خدیجه، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور	: اثربخشی آموزش درمان فعال سازی رفتاری بر سرمایه روانشناختی و تنظیم هیجانات معتادان تحت درمان/ تالیف خدیجه مهدوی نسب.
مشخصات نشر	: سنندج: کتابچه، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۳ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۳۲-۶۴۲۷-۱۹-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: معتادان به مواد مخدر -- ایران -- روان شناسی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Drug addicts-- Psychology -- Iran -- Case studies
موضوع	: اعتیاد -- ایران -- درمان -- جنبه های روان شناسی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Iran -- TreatmentDrug addiction -- Case -- Psychological aspects -- studies
موضوع	: شناخت درمانی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Cognitive therapy -- Iran -- Case studies
موضوع	: رفتار درمانی عقلانی و عاطفی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Rational emotive behavior therapy -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	: ۵۸۳۰۴۱ الف/۱۳۹۸۹ م ۸۶
رده بندی دیویی	: ۳۶۲/۳۹۳۰۹۵۵
شماره کتابشناختی ملی	: ۵۶۳۱۱۷۳



انتشارات کتابچه

اثربخشی آموزش درمان فعال سازی رفتاری بر سرمایه روانشناختی
و تنظیم هیجانات معتادان تحت درمان

تالیف: خدیجه مهدوی نسب

ناشر: انتشارات کتابچه

جلد و صفحه آرای: شاهره احمدیان

چاپ: اول - ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: تومان

مرکز پخش: سنندج، مجتمع تجاری کردستان، واحد ۲۲۳

تلفن: ۰۸۷۳۳۲۲۹۹۶۸

فهرست مطالب

۶	مقدمه
۱۱	۱-۲ مبانی نظری تنظیم هیجانات
۱۱	۱-۱-۲ هیجان
۱۵	۲-۱-۲ مدل‌های نظری و مفهومی تنظیم هیجانات
۲۰	۳-۱-۲ سبک‌ها و راهبردهای شناختی منفی تنظیم هیجانات
۲۱	۳-۱-۲ راهبردهای شناختی مثبت تنظیم هیجان
۲۲	۵-۱-۲ نظریه‌های نظری هیجانات و آسیب‌شناسی روانی
۲۶	۲-۲ سرمایه روانشناختی
۲۹	۱-۲-۲ ابعاد سرمایه روانشناختی
۲۹	۱-۲-۲ خود کارآمدی
۳۰	۲-۲-۲ امیدواری
۳۲	۳-۲-۲ خوشبینی
۳۴	۴-۲-۲ تاب آوری
۳۷	۲-۲-۲ مدل‌های سرمایه روانشناختی
۳۷	۱-۲-۲ مدل لوتانز و همکاران
۳۷	۳-۲ گروه درمانی
۴۲	۱-۳-۲ اهداف مشاوره گروهی با رویکردهای آموزشی
۴۴	۲-۳-۲ انواع گروه‌ها در مشاوره گروهی با رویکرد آموزش
۴۵	۳-۳-۲ روش‌های گروه درمانی با رویکردهای آموزشی
۴۷	۴-۳-۲ وظایف مشاور در گروه درمانی با رویکرد آموزش
۵۰	۶-۳-۲ تشخیص انواع گروه
۵۲	۶-۳-۲ آشنایی با درمان فعال سازی رفتاری

۵۲	۷-۳-۲ بنیادهای نظری درمان فعال سازی رفتاری
۵۳	۹-۳-۲ روش های انجام درمان فعال سازی رفتاری
۵۴	۱۰-۳-۲ مدل های فعال سازی رفتاری برای افسردگی
۵۷	۱۱-۳-۲ فعال سازی رفتاری برای افسردگی
۵۸	۱۲-۳-۲ اصول بنیادین فعال سازی رفتاری
۶۰	۴-۲ تحقیقات انجام شده در خصوص موضوع تحقیق
۶۰	۴-۲-۱ پژوهش های انجام شده داخل کشور
۶۴	۴-۲-۲ پژوهش های خارج از کشور:
۶۶	جمع بند
۶۸	۱-۳ طرح پژوهش
۶۹	۲-۳ جامعه آماری :
۶۹	۳-۳ نمونه آماری و روش نمونه گیری
۶۹	۱-۳-۳ ملاک های ورود:
۷۰	۲-۳-۳ ملاک های خروج:
۷۰	۴-۳ ملاحظات اخلاقی
۷۰	۵-۳ روش گرد آوری اطلاعات :
۷۰	۶-۳ ابزارهای گردآوری اطلاعات
۷۵	۲-۶-۲ پرسشنامه سرمایه روانشناختی لوتانز (۲۰۰۷)
۷۶	۷-۲ روش اجرای تحقیق
۷۷	۸-۲ روش تجزیه و تحلیل داده ها
۷۹	مقدمه:
۷۹	۱-۴ یافته های پژوهش
۷۹	۱-۴-۱ یافته های توصیفی :
۸۲	۲-۴ تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها

- ۸۲ ۴-۲-۱ پیش فرض های تحلیل های آماری
- ۸۷ ۴-۲-۲ بررسی فرضیه های تحقیق
- ۹۴ ۵-۲-۲ بحث و نتیجه گیری
- ۹۷ ۵-۳-۳ بحث و بررسی فرضیه های تحقیق
- ۱۰۳ ۵-۵ محدودیتهای پژوهش :
- ۱۰۴ ۵-۶ پیشنهادات:
- ۱۰۴ ۵-۶-۱ پیشنهادهای پژوهشی
- ۱۰۵ ۵-۶-۲ پیشنهادهای کاربردی
- ۱۰۶ منابع و مآخذ