

۲۰۴۸۲۸۱

بسم الله

۴۲ قانون برای معلمان مدارس ابتدایی

42 Rules for Elementary School Teachers

Susan Guerrero

نویسنده:

سوزان گوئررو

مترجم:

الهه السادات ناظری بافقی

سرشناسه	:	گرو، سوزان	Guerrero, Susan
عنوان و نام پدیدآور	:	۴۲ قانون برای معلمان مدارس ابتدایی / نویسنده سوزان گوئررو؛ مترجم الهه السادات ناظری بافقی.	
مشخصات نشر	:	تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۸.	
مشخصات ظاهری	:	۱۲۸ ص.	
شابک	:	978-600-482-394-4	
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا	
یادداشت	:	عنوان اصلی: 42 rules for elementary school teachers s, 2009.	
عنوان گسترده	:	چهل و دو قانون برای معلمان مدارس ابتدایی.	
موضوع	:	مدرسه‌های ابتدایی -- تدریس	
موضوع	:	Elementary school teaching	
موضوع	:	معلمان مدرسه‌های ابتدایی	
موضوع	:	Elementary school teachers	
موضوع	:	تدریس اثربخش	
موضوع	:	Effective teaching	
شناسه افزوده	:	ناظری بافقی، الهه سادات، ۱۳۶۴ - مترجم	
رده بندی کنگره	:	۱۵۷.۱.B	
رده بندی دیویی	:	۳۷۰.۲/۳۷	
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۷۳۰۱۲۲	

نام کتاب	:	۴۲ قانون برای معلمان مدارس ابتدایی
مترجم	:	الهه السادات ناظری بافقی
طراح جلد	:	رضا کاوه
صفحه آرا	:	اکرم ملک نژاد
تیراژ	:	۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ	:	اول ۱۳۹۸
قیمت	:	تومان
شابک	:	۹۷۸ - ۶۰۰ - ۴۸۲ - ۳۹۴ - ۴



تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، نبش کوچه انوری، پلاک ۲۹

۶۶۴۰۲۷۲۲

WWW.NedayeKarafarin.ir

فهرست مطالب

۵	 مقدمه
۷	 قانون ۱: قوانین تغییرپذیرند
۱۰	 قانون ۲: تدریس کاملاً در مورد یادگیری است
۱۳	 قانون ۳: سوالات مهم بی‌رسید
۱۶	 قانون ۴: ملاقات، احوالپرسی، به خاطر آوردن و تکرار
۱۹	 قانون ۵: قرارداد خود را بخوانید
۲۱	 قانون ۶: بی‌دانی کجا بروید
۲۴	 قانون ۷: ایجاد روابط
۲۷	 قانون ۸: پوشش مناسب لباس
۳۰	 قانون ۹: حرفه‌ای باشید
۳۳	 قانون ۱۰: یک کلاس زیبا (انعطاف‌پذیر ایجاد کنید)
۳۶	 قانون ۱۱: مشخصات، تحقق، توسعه، طرح (P.R.E.P)، روشی برای موفقیت
۳۹	 قانون ۱۲: استفاده از تحلیل داده
۴۲	 قانون ۱۳: دانستن و استفاده از برنامه درسی
۴۵	 قانون ۱۴: خوشامدگویی مناسب
۴۸	 قانون ۱۵: ترویج مشارکت‌های خانوادگی
۵۱	 قانون ۱۶: پذیرش تکنولوژی
۵۴	 قانون ۱۷: خواستن و پذیرفتن ارزیابی
۵۷	 قانون ۱۸: برنامه‌ریزی
۶۰	 قانون ۱۹: مراقب زمان باشید
۶۳	 قانون ۲۰: تحقیق منابع موجود
۶۶	 قانون ۲۱: از بین بردن شکاف
۶۹	 قانون ۲۲: جامعه کلاس خود را بسازید
۷۲	 قانون ۲۳: ارائه یک نقشه روشن
۷۵	 قانون ۲۴: ایجاد چارچوب‌های معین برای موفقیت
۷۸	 قانون ۲۵: مشخص کردن استانداردها

- قانون ۲۶: تعهدات، مسولیت پذیری، دقت و اندیشه. حقوق (C.A.R.E). ۸۱
- قانون ۲۷: یک راهنما باشید ۸۴
- قانون ۲۸: نژاد پرستی ۸۷
- قانون ۲۹: شناسایی همه دانش آموزان باهوش و بالاستعداد ۹۰
- قانون ۳۰: مقابله با زورگویی ها ۹۳
- قانون ۳۱: هرگز از شکست نترسید ۹۶
- قانون ۳۲: عامل تغییر باشید ۹۸
- قانون ۳۳: هر روز بخندید ۱۰۱
- قانون ۳۴: پشتیبانی از همدیگر ۱۰۴
- قانون ۳۵: موفقیت را جشن بگیرید ۱۰۷
- قانون ۳۶: مهارت ها را یاد بگیرید ۱۱۰
- قانون ۳۷: مشکلات شخصی را در خانه رها کنید ۱۱۳
- قانون ۳۸: چیزهای رایگان دریافت کنید ۱۱۶
- قانون ۳۹: تعامل با همکاران ۱۱۹
- قانون ۴۰: متمرکز باشید ۱۲۲
- قانون ۴۱: گاه همه چیز را رها کنید و باشید (D.E.A.R.) ۱۲۵
- قانون ۴۲: این ها قوانین من هستند؟ مال شما چیست؟ ۱۲۸

مقدمه

افتخار می‌کنم که یک معلم باشم. مهم نیست که من چه عنوانی در تحصیل دارم و به مقامی را می‌گیرم من معلم هستم و به همین خاطر هم یادگیرنده هستم. من این کتاب را برای جشن گرفتن برخی از چیزهایی که به اندازه کافی خوش‌شانس بوده‌ام برای یادگیری از طریق تجربه و یا تعاملات با معلمان عالی نوشتم.

مهم‌ترین افراد زندگی من همیشه معلم بوده‌اند. من معلمان را از سن پایین دوست داشتم. این کار با والدینم شروع شد که نه تنها اولین و بهترین معلمان من بودند، بلکه همیشه "سوها" برای آموزش و شخصیت‌های برتری بوده‌اند. به عنوان اولین اعضای خانواده من خود دبیرستان را تمام می‌کنند، به کالج می‌روند و مدارک پیشرفته دریافت می‌کنند و به دستاوردهای خود افتخار می‌کنند. پدر و مادرم لذت آموزش و تعهد بی‌شائبه به رشد و خدمت را به من منتقل کردند. به عنوان مثال، والدین و مربیان دلسر، اولین آشنایی من با بهترین تجارب در آموزش و یادگیری بودند. مثال آن‌ها، مقیسی است که من خود را به عنوان یک فرد و به عنوان یک معلم ارزیابی می‌کنم.

معلمانی که من با آن‌ها بزرگ‌شده‌ام فوق‌العاده بودند. شاید من خوش‌شانس بودم، اما واقعاً معلمانی داشتم که خیلی سخت کار می‌کردند تا یادگیری را جالب، مرتبط، سرگرم‌کننده و در دسترس قرار دهند. من همیشه به‌طور کامل از آن‌ها قدردانی نمی‌کردم و درعین حال صادقانه بگویم که آن‌ها همیشه از من خوششان نمی‌آمد. کودکان می‌توانند پیچیده باشند و من مسلماً از این ادراک مستثنا نبودم. معلمان من صبور و شگفت‌انگیز بودند و باگذشت هر سال از احترام

عمیق نسبت به آن‌ها برخوردار شدم. معلم‌ها واقعاً زندگی می‌کنند و زندگی من با هر معلمی که می‌شناسم تغییر کرده است.

بعضی از معلمانی که زندگی‌ام را تغییر دادند و زندگی کودکان بی‌شماری از جمله خودم در این کتاب تجلیل شده است. معلمان کلاس اول، آنیتا سانچز و معلم کلاس پنجم، جو روماقنا از مدارس متحد منطقه پیلیزانتون، معلمانی برسته هستند که من به‌عنوان پدر و مادری تجربه کرده‌ام که فرزند او به‌وسیله روشن‌های دلسوزانه و عاشقانه آن‌ها تغییر کرده است. بسیاری از معلمان دیگر به دوستان و همکاران خود اشاره کرده‌اند که من امتیاز کار کردن با آن معلم یا به‌عنوان مدیر مدرسه را داشته‌ام. اگرچه انتقال از آموزش به مدیریت مدرسه گاهی به‌عنوان یک تغییر در سمت مبهم دیده می‌شود، احساس می‌کنم که این حرکت فرصتی منحصر به فرد به من می‌دهد. من به‌عنوان یک معلم قادر بودم شخصاً زندگی کنم و از درون شدن در تجربیات خودم و به‌عنوان یک مدیر یاد بگیرم و از یک سری معلمانی فوق‌العاده در تمام سطوح تجربیاتی را یاد بگیرم. خوشحالم که این فرصت را داشتم.

قوانین در این کتاب اجباری نیستند، آن‌ها انعکاسی از بهترین کارهایی هستند که من در آن‌ها موفق بوده‌ام. همان‌طور که به اشتراک‌گذاری بخشی از تجربه ابتدایی مربوط به مدرسه است، می‌خواهم هر یک از شما نیز سهمیم باشم. من امیدوارم که شما از خواندن این ۴۲ قانون لذت ببرید و اینکه آن‌ها با شما به همان حالتی که به من دست زدند، طنین‌انداز خواهند شد. لطفاً این قوانین را با دوستان و همکاران خود تقسیم کنید و همچنین در برقراری ارتباط با من آزاد هستید تا بهترین روش‌های خود را به اشتراک بگذارید. بهتر است که همه ما برای خودمان و جوامعی که خدمت می‌کنیم، زندگی کنیم، همکاری بیشتری داشته باشیم.